

LUIS MEZA - TEORIA DEL RIESGO - NOVIEMBRE 2015

EVALUACIÓN REFERENCIAL DOCENTE - APECOSE

Apecose siempre en búsqueda de mantener, excelencia y nivel académico de la institución invita a sus estudiantes a participar de una encuesta en relación a los temas académicos impartido en sus diferentes asignaturas.

En Apecose estamos constantemente innovando para lograr el nivel de excelencia que siempre ha caracterizado a la Escuela de Seguros APECOSE.

Las preguntas y factores de referencia de la presente encuesta son:

- Dominio del Tema / Preparación Académica
- Habilidades Didácticas/ Metodología
- Clima en el Aula/ Relación Profesor- Alumno
- Normas Pedagógicas.

La escala de calificación a usar es de 5 opciones:

Totalmente de Acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En Desacuerdo

Totalmente en Desacuerdo.

Fecha

24 - Nov - 2015

Personas Evaluadas

18

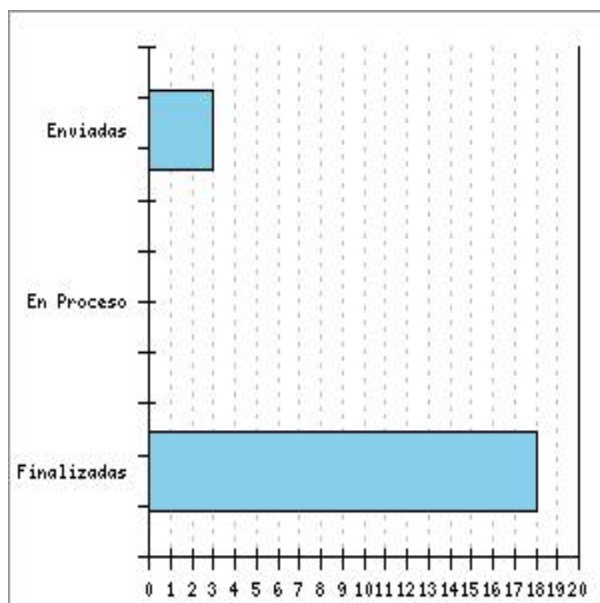
Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-11-24 01:05:31** hasta el **2015-12-28 04:05:33**

LUIS MEZA - TEORIA DEL RIESGO - NOVIEMBRE 2015

ENCUESTA DE TALENTO HUMANO

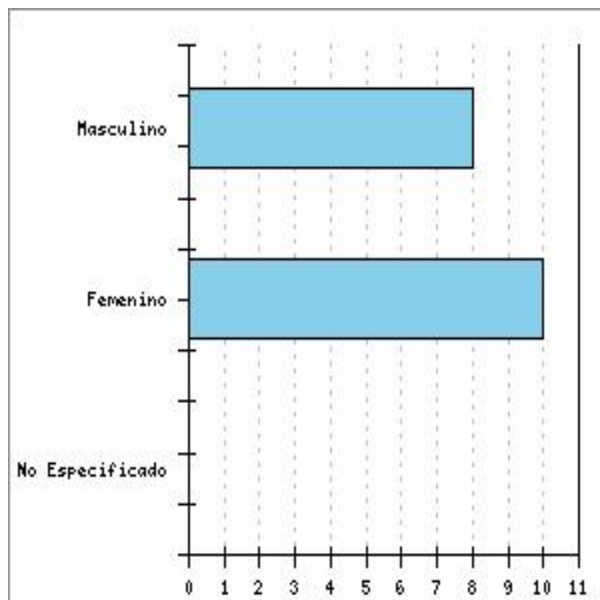
Población General

Enviadas	En Proceso	Finalizadas
3	0	18

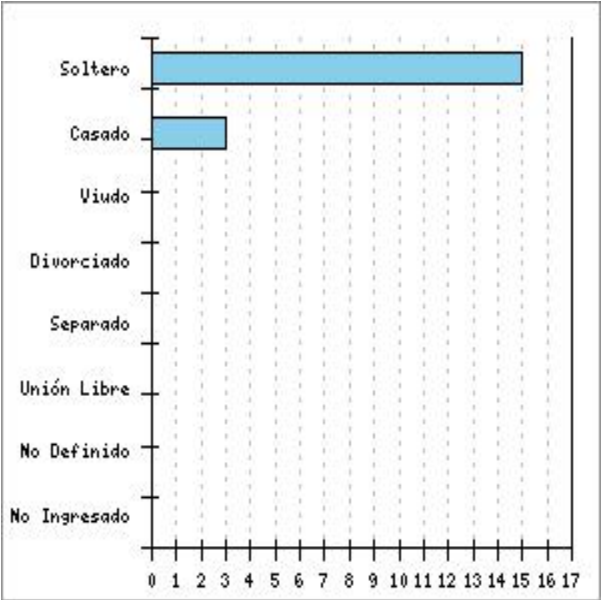


Género

Masculino	Femenino	No Especificado
8	10	0

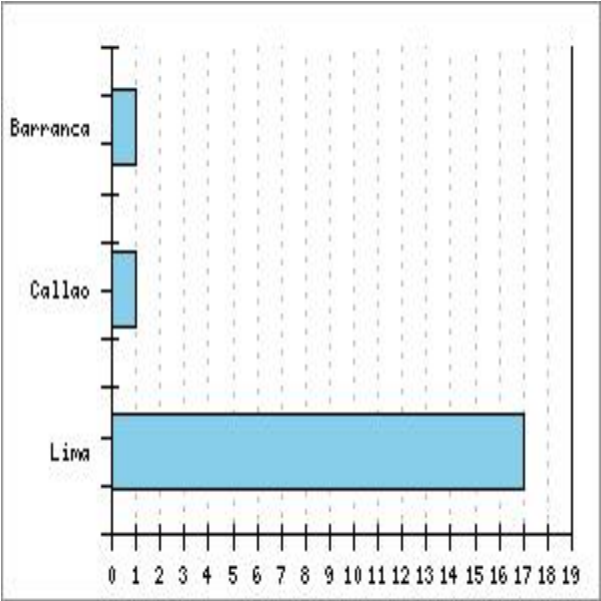


Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Separado	Unión Libre	No Definido	No Ingresado
15	3	0	0	0	0	0	0



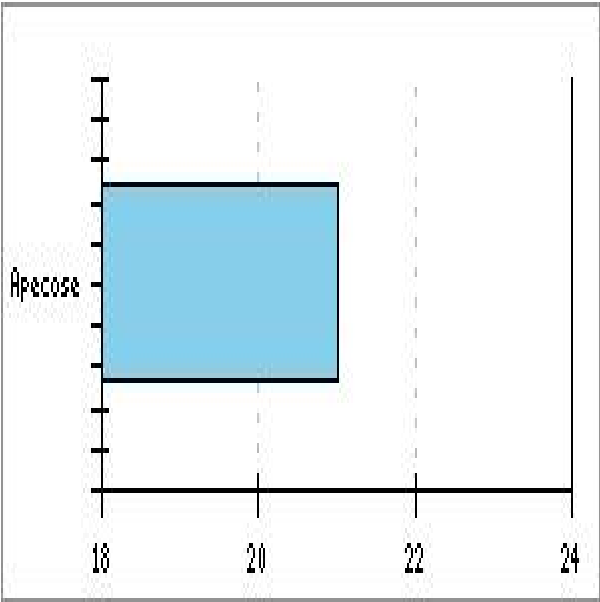
Ciudades

Ciudades	Valor
Barranca	1
Callao	1
Lima	17



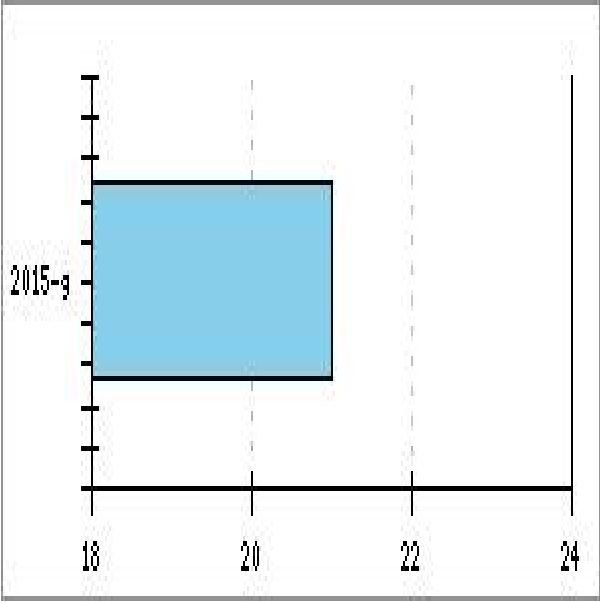
Agencias

Agencias	Valor
Apecose	21



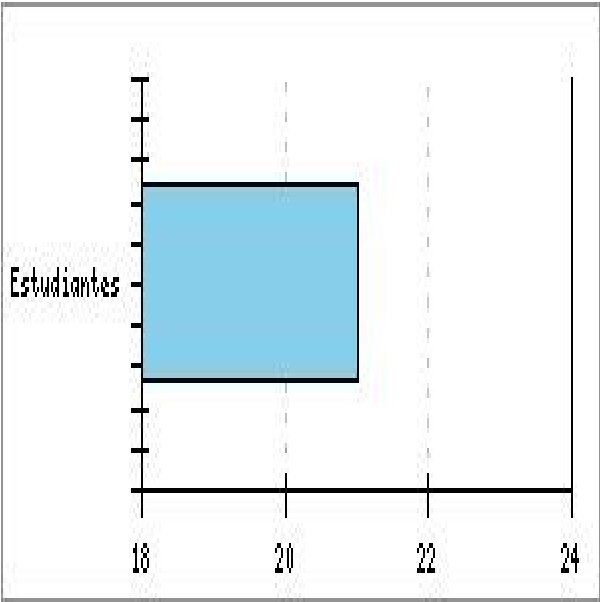
Departamentos

Departamentos		Valor
2015-g		21



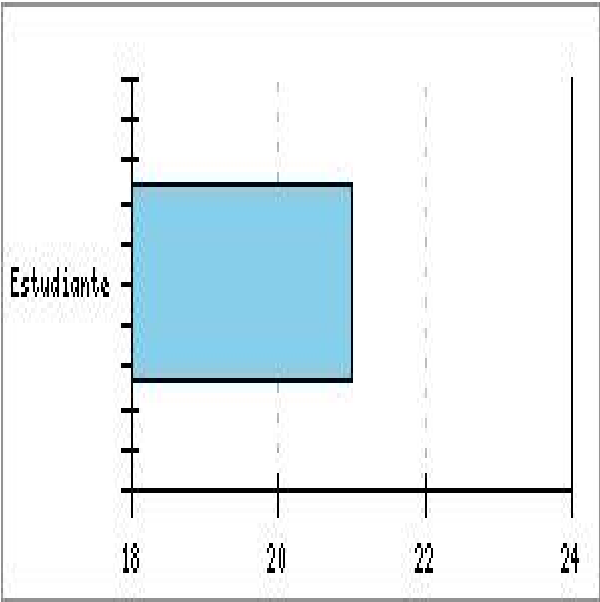
Cargos

Cargos		Valor
Estudiantes		21



Nivel Jerárquico

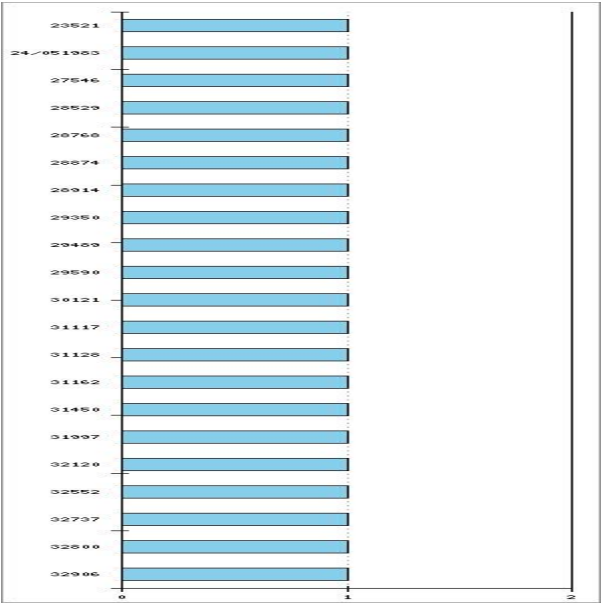
Nivel Jerárquico		Valor
Estudiante		21



Personalizado 1

Personalizado 1		Valor
23521		1
24/051983		1
27546		1
28529		1
28768		1
28874		1
28914		1
29350		1
29489		1

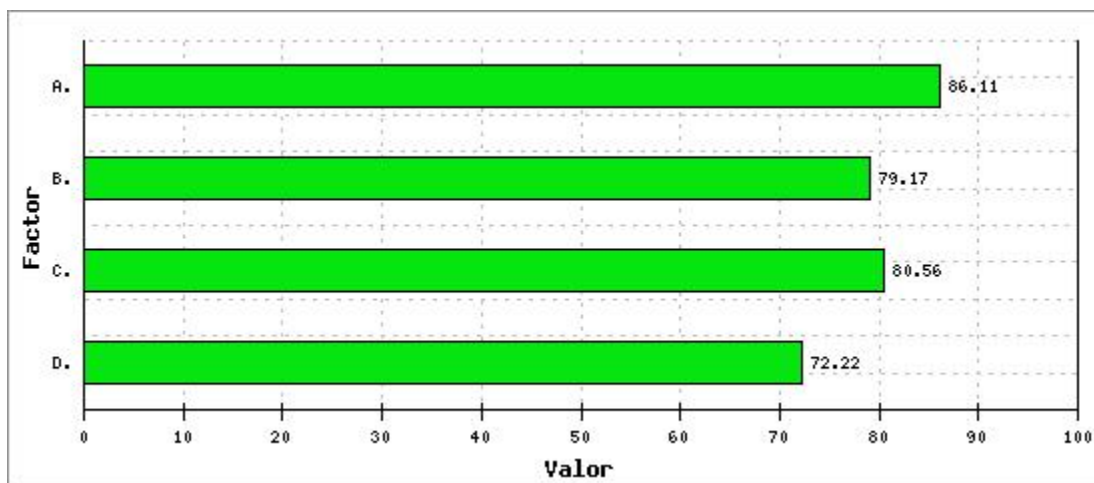
29590	1
30121	1
31117	1
31128	1
31162	1
31450	1
31997	1
32120	1
32552	1
32737	1
32800	1
32906	1





Factores

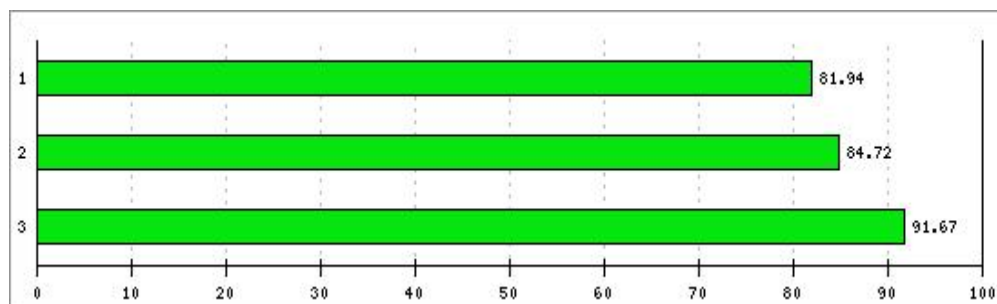
Factor	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA	86.11%	
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA	79.17%	
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO	80.56%	
D. NORMAS PEDAGÓGICAS	72.22%	
Promedio	79.52%	





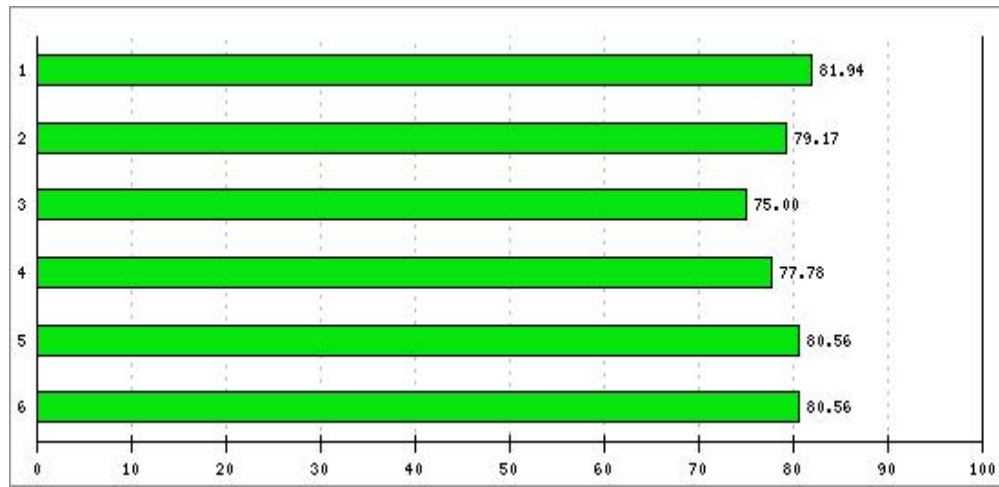
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos	81.94%	
2) El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase	84.72%	
3) El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura	91.67%	



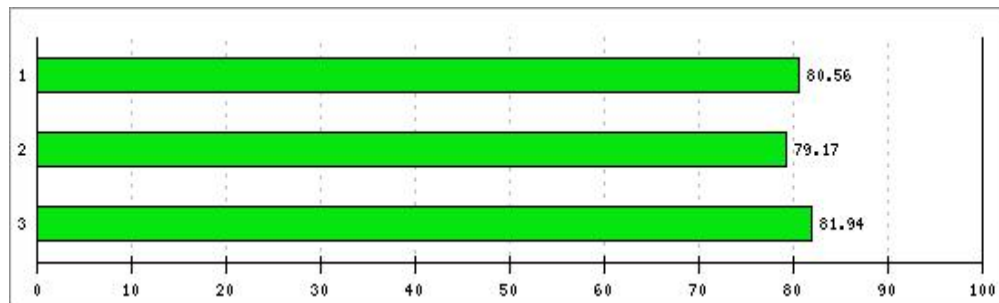
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.	81.94%	
2) El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.	79.17%	
3) El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.	75.00%	
4) El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.	77.78%	
5) El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.	80.56%	
6) El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.	80.56%	



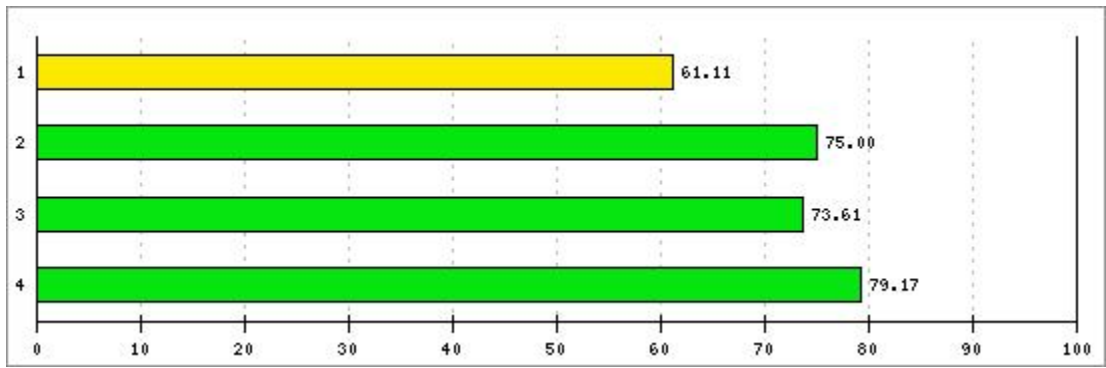
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.	80.56%	
2) El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.	79.17%	
3) El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.	81.94%	



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

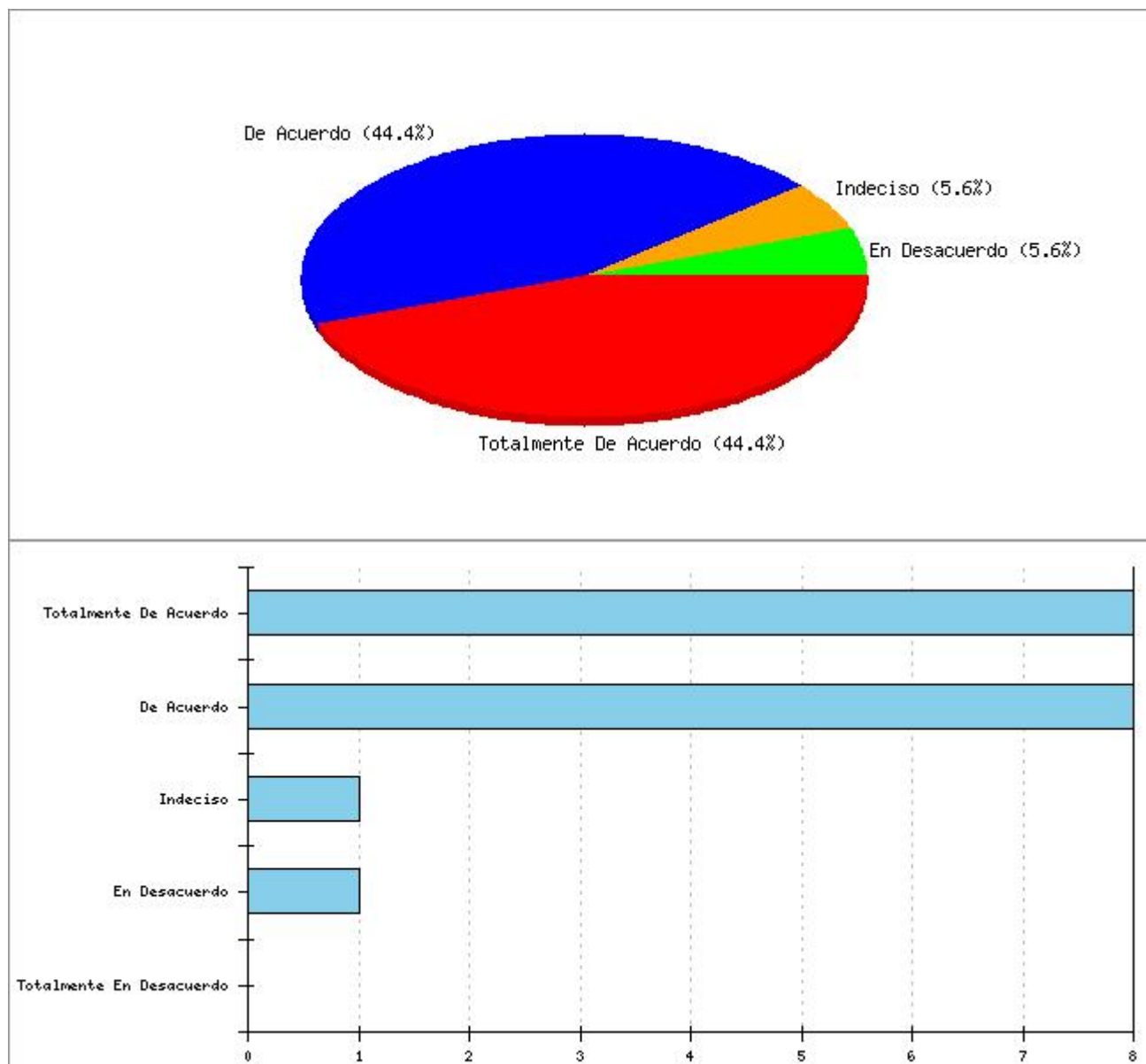
Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.	61.11%	
2) El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.	75.00%	
3) El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.	73.61%	
4) El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.	79.17%	



A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos

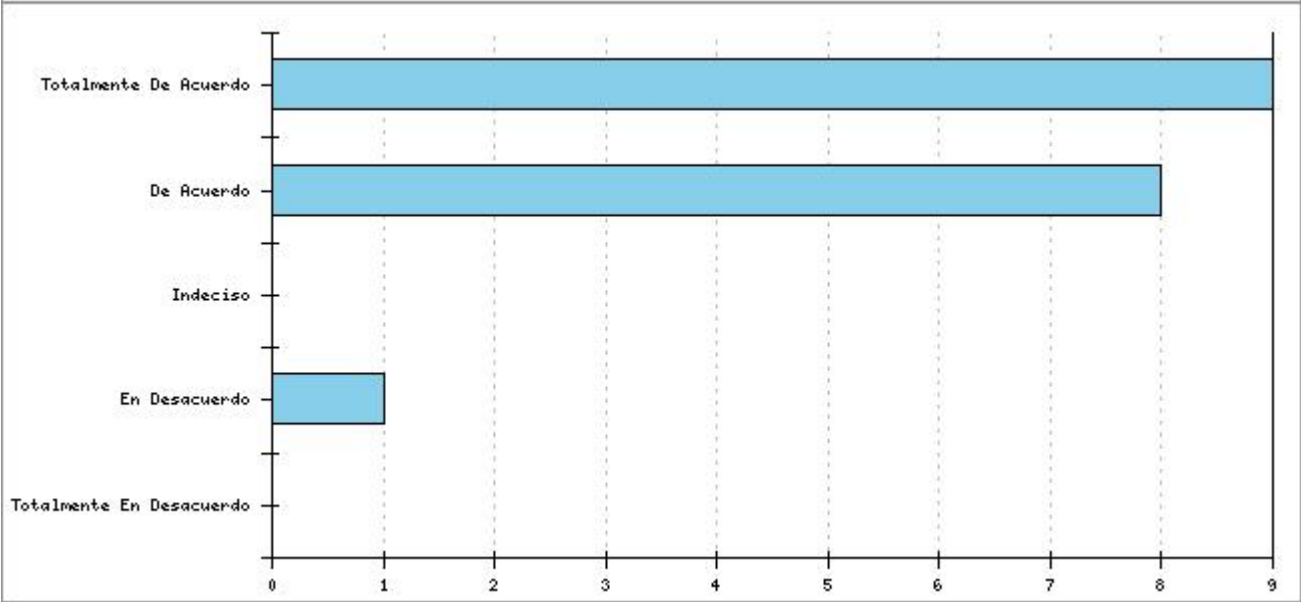
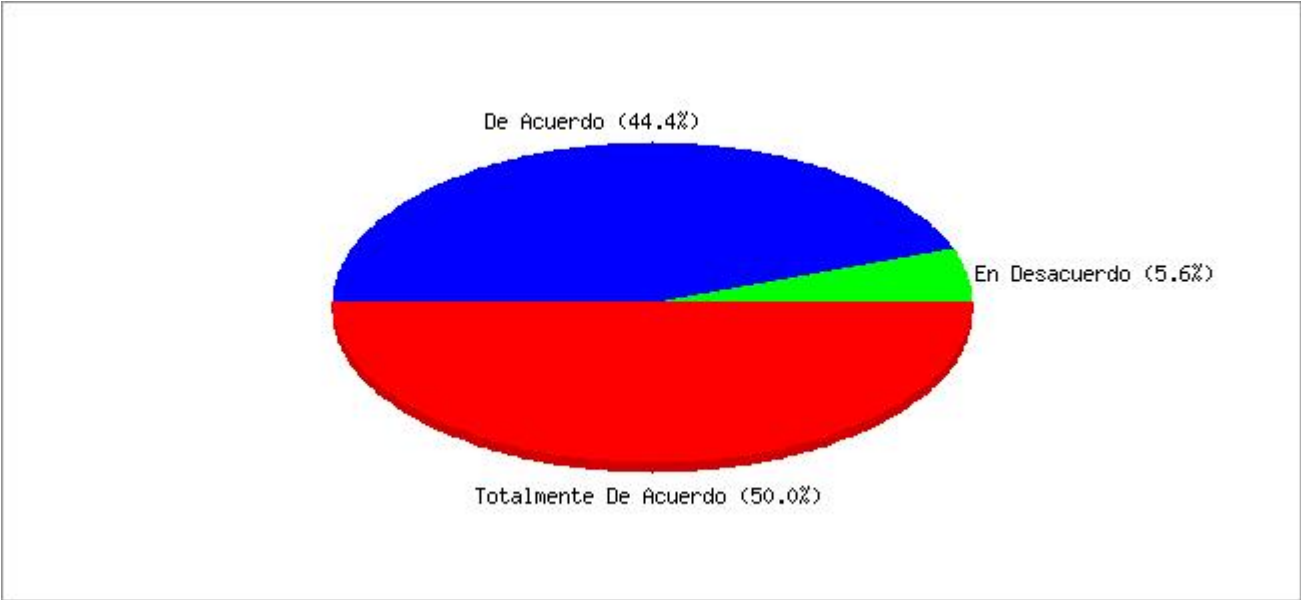
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	44.44%
De Acuerdo	8	44.44%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	1	5.56%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase

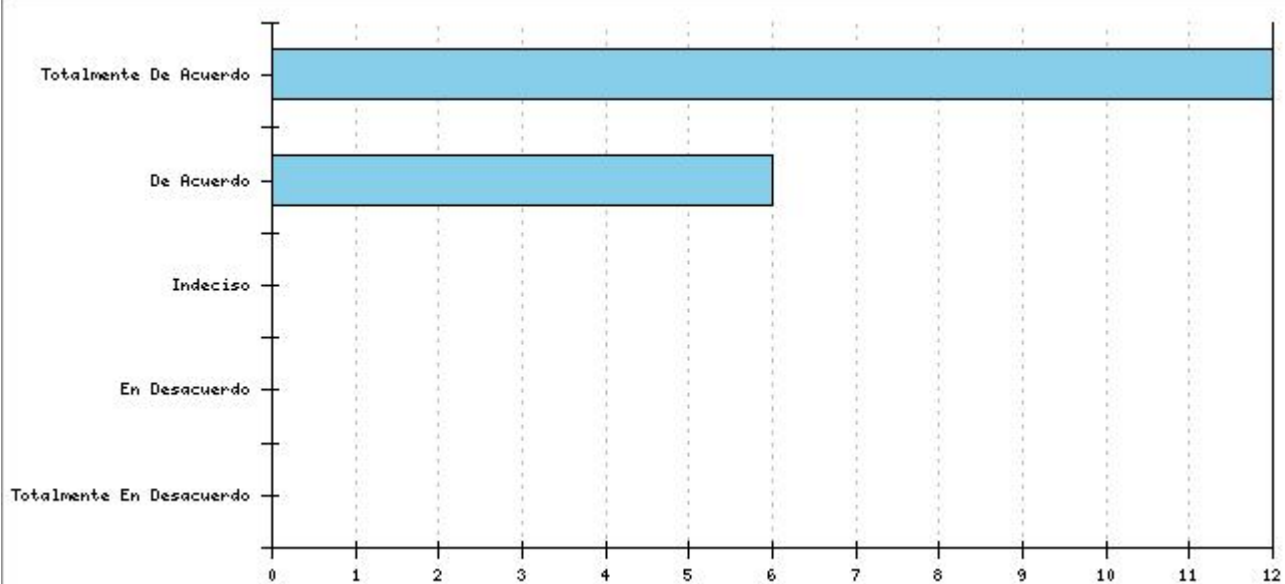
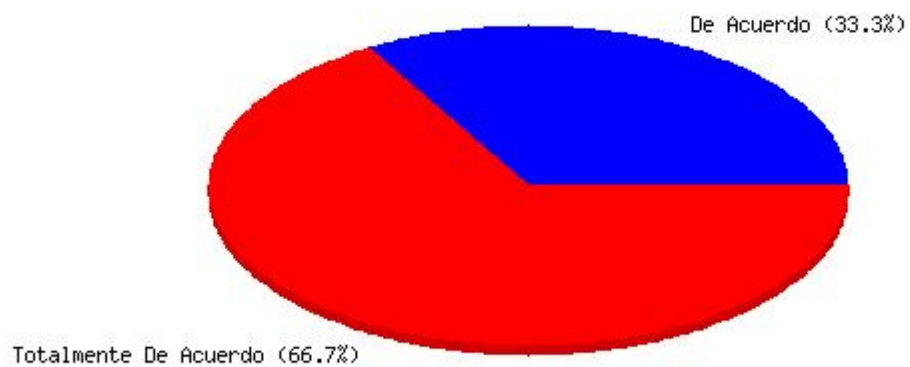
LUIS MEZA - TEORIA DEL RIESGO - Respuesta 2015	Cantidad	Porcentaje
--	----------	------------

Totalmente De Acuerdo	9	50.00%
De Acuerdo	8	44.44%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	5.56%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	12	66.67%
De Acuerdo	6	33.33%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.

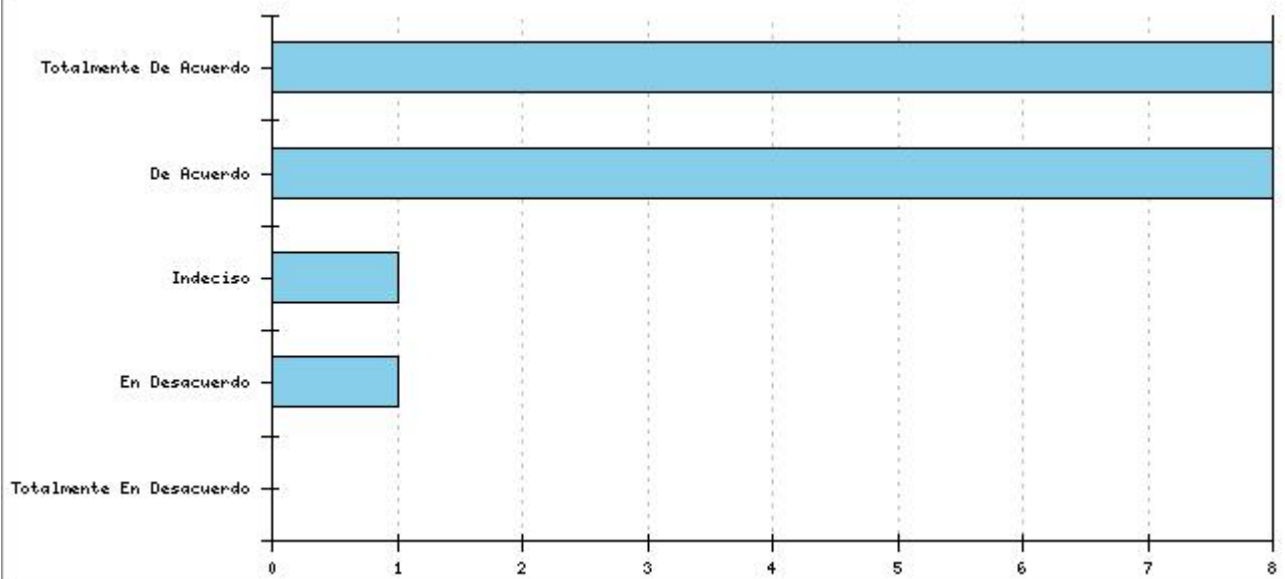
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	44.44%
De Acuerdo	8	44.44%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	1	5.56%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%

De Acuerdo (44.4%)

Indeciso (5.6%)

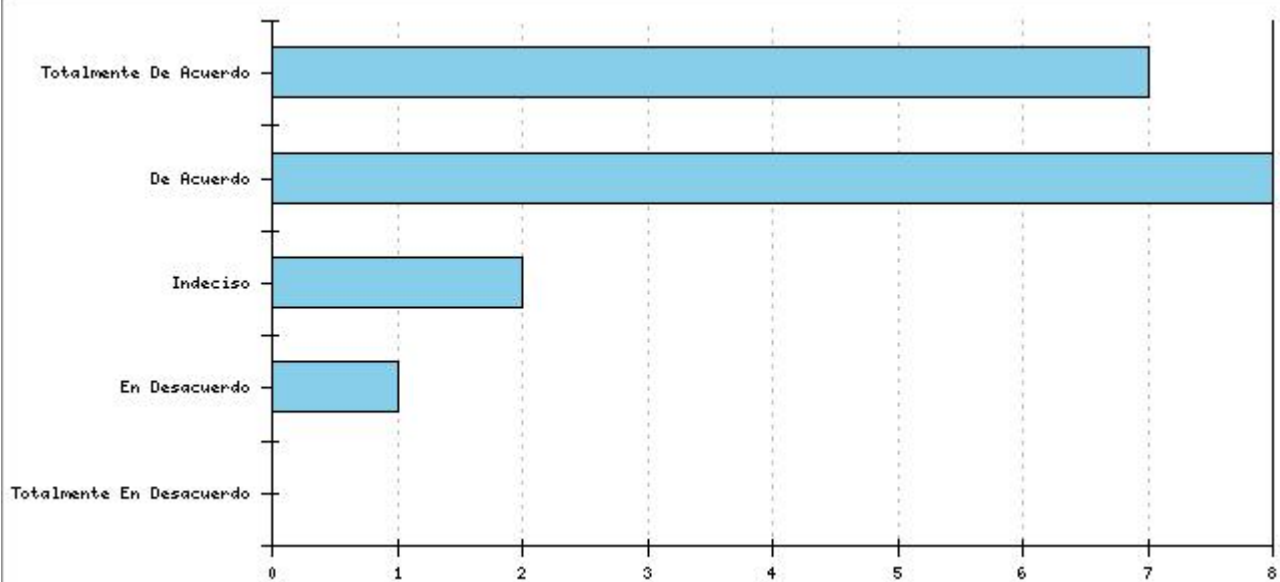
En Desacuerdo (5.6%)

Totalmente De Acuerdo (44.4%)



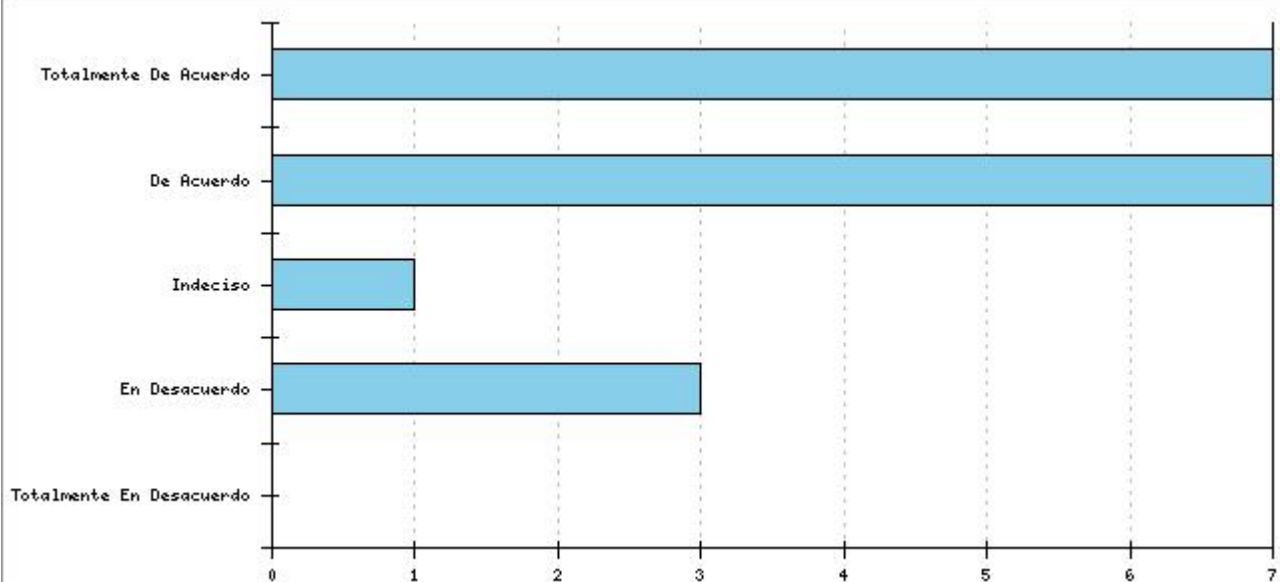
El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	38.89%
De Acuerdo	8	44.44%
Indeciso	2	11.11%
En Desacuerdo	1	5.56%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



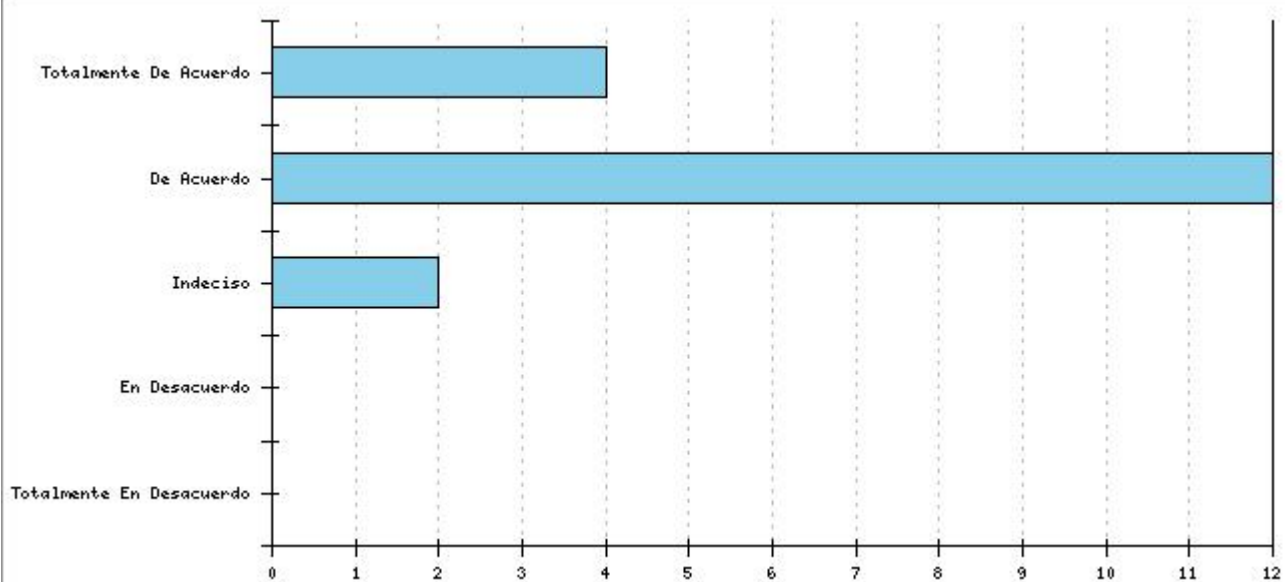
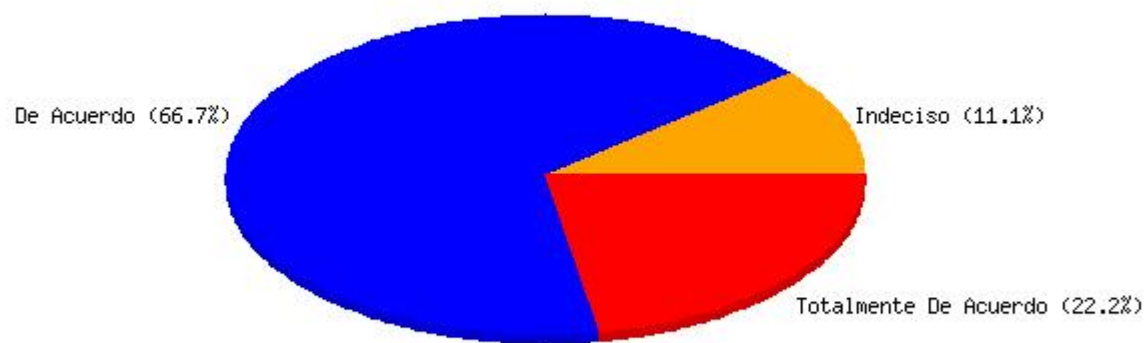
El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	38.89%
De Acuerdo	7	38.89%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	3	16.67%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



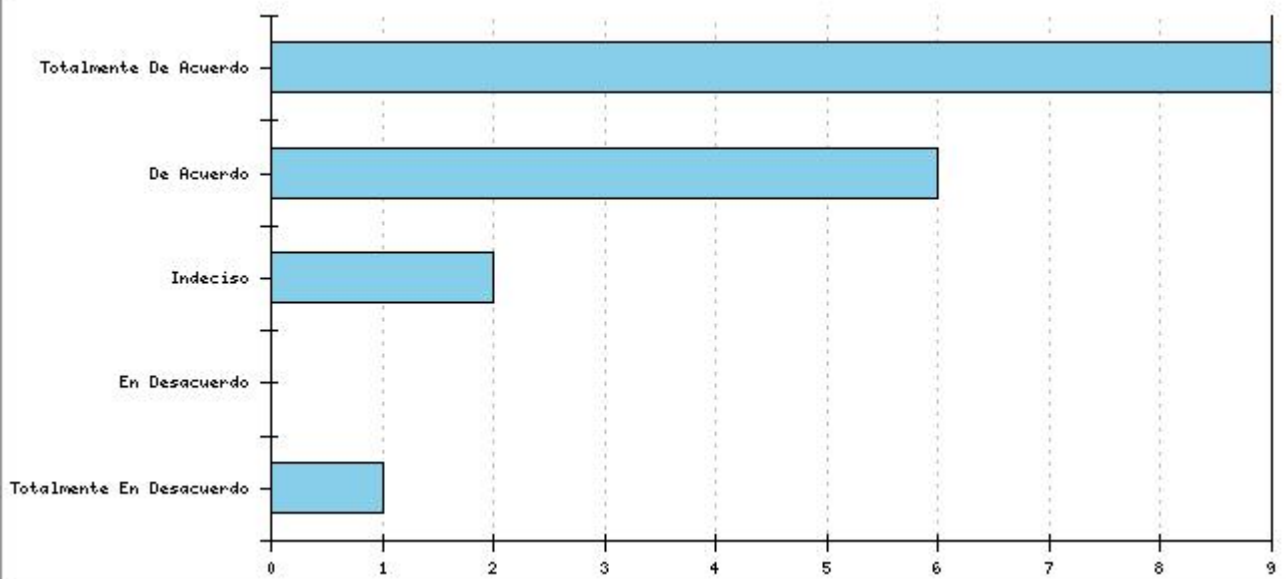
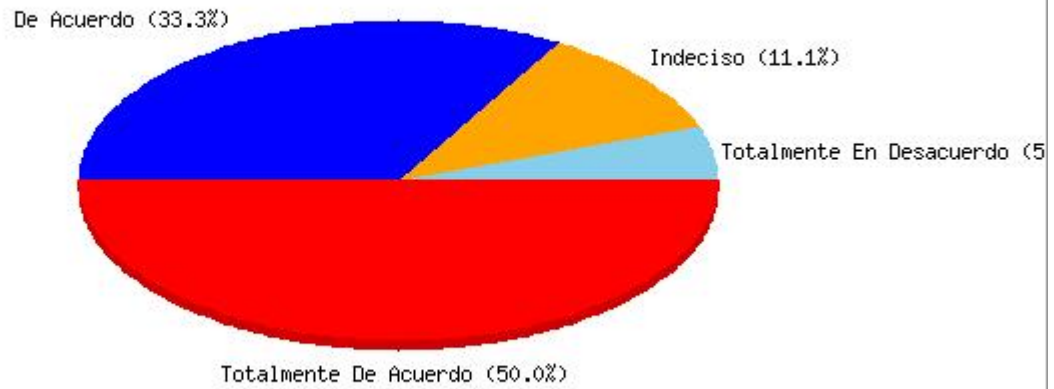
El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	4	22.22%
De Acuerdo	12	66.67%
Indeciso	2	11.11%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



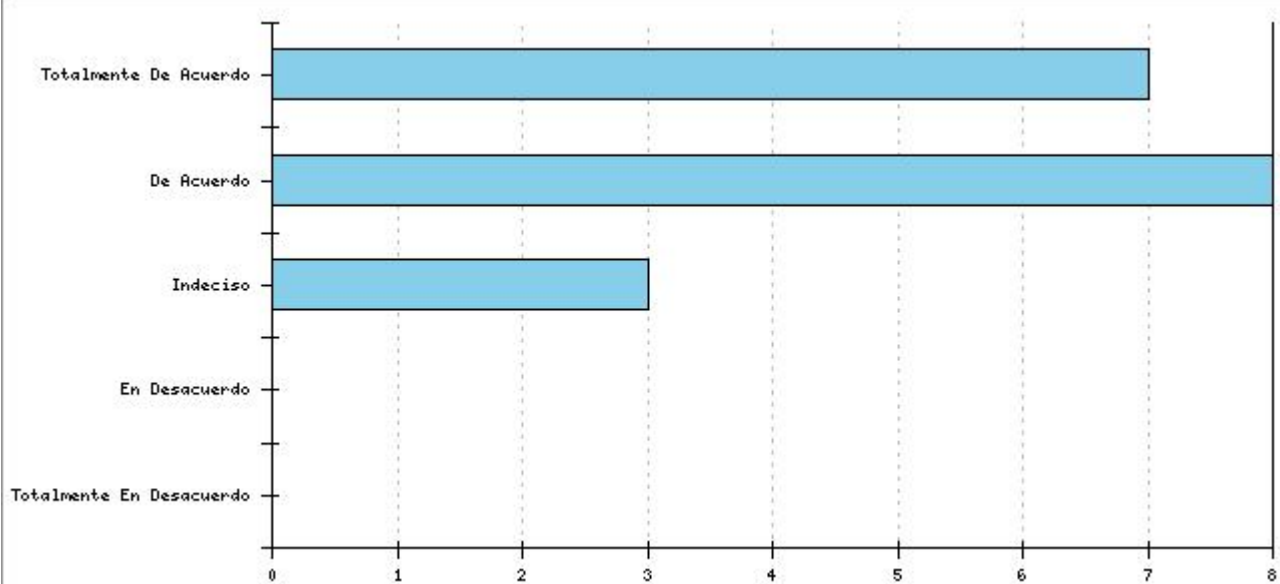
El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	9	50.00%
De Acuerdo	6	33.33%
Indeciso	2	11.11%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.56%



El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.

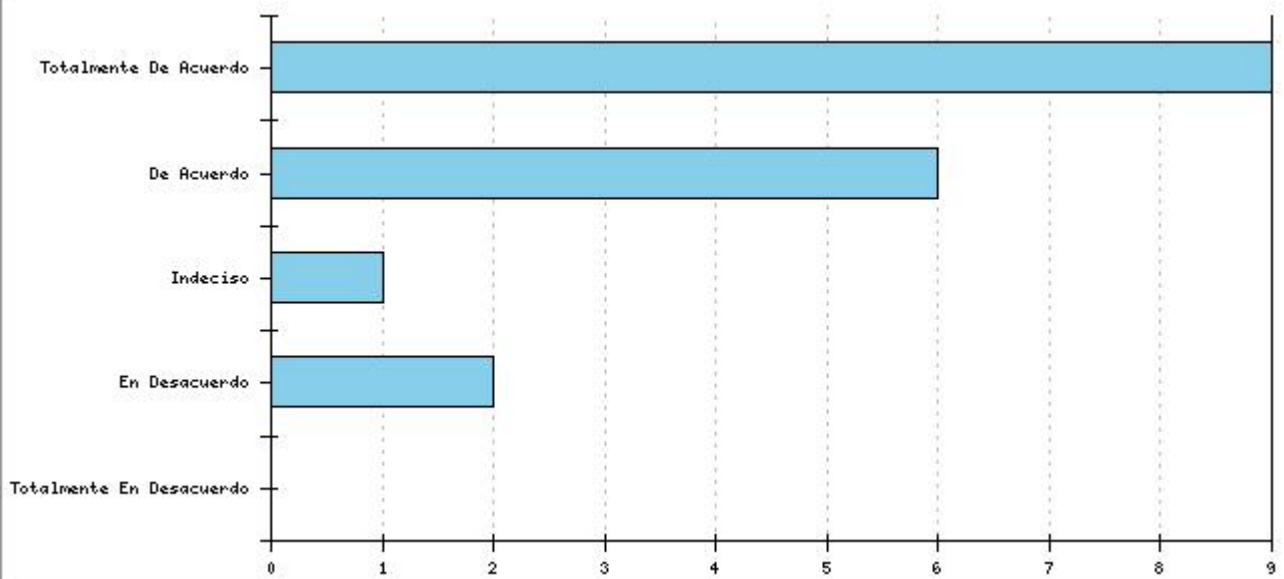
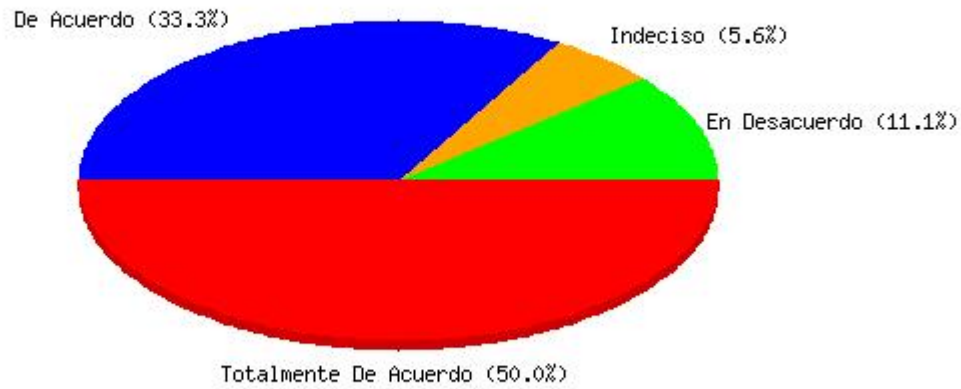
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	38.89%
De Acuerdo	8	44.44%
Indeciso	3	16.67%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

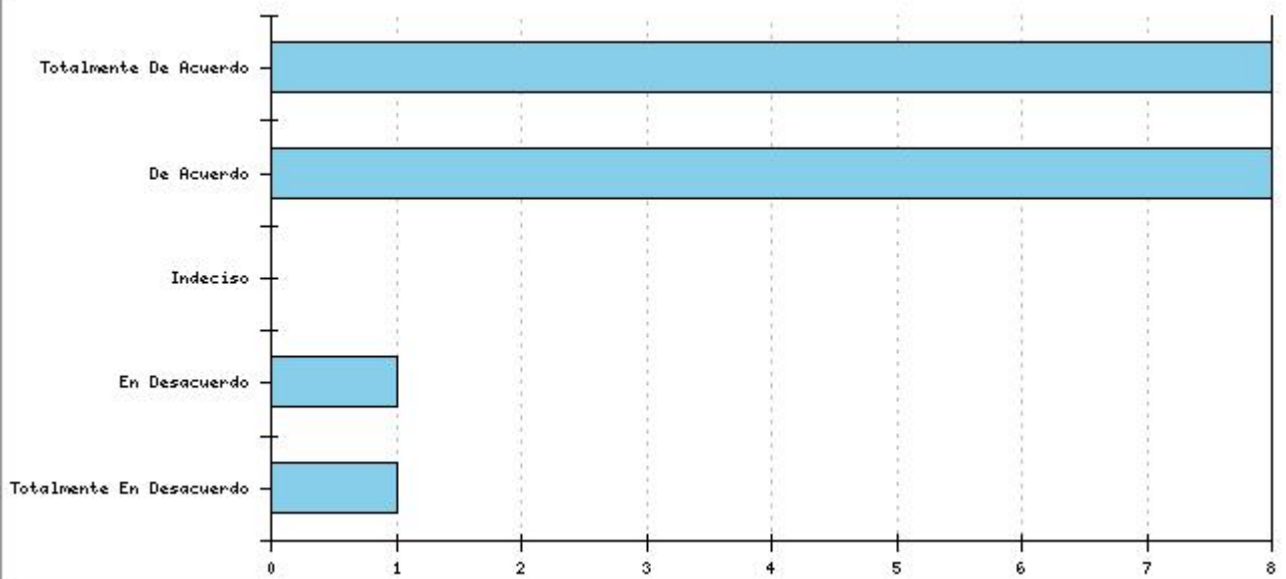
El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	9	50.00%
De Acuerdo	6	33.33%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	2	11.11%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



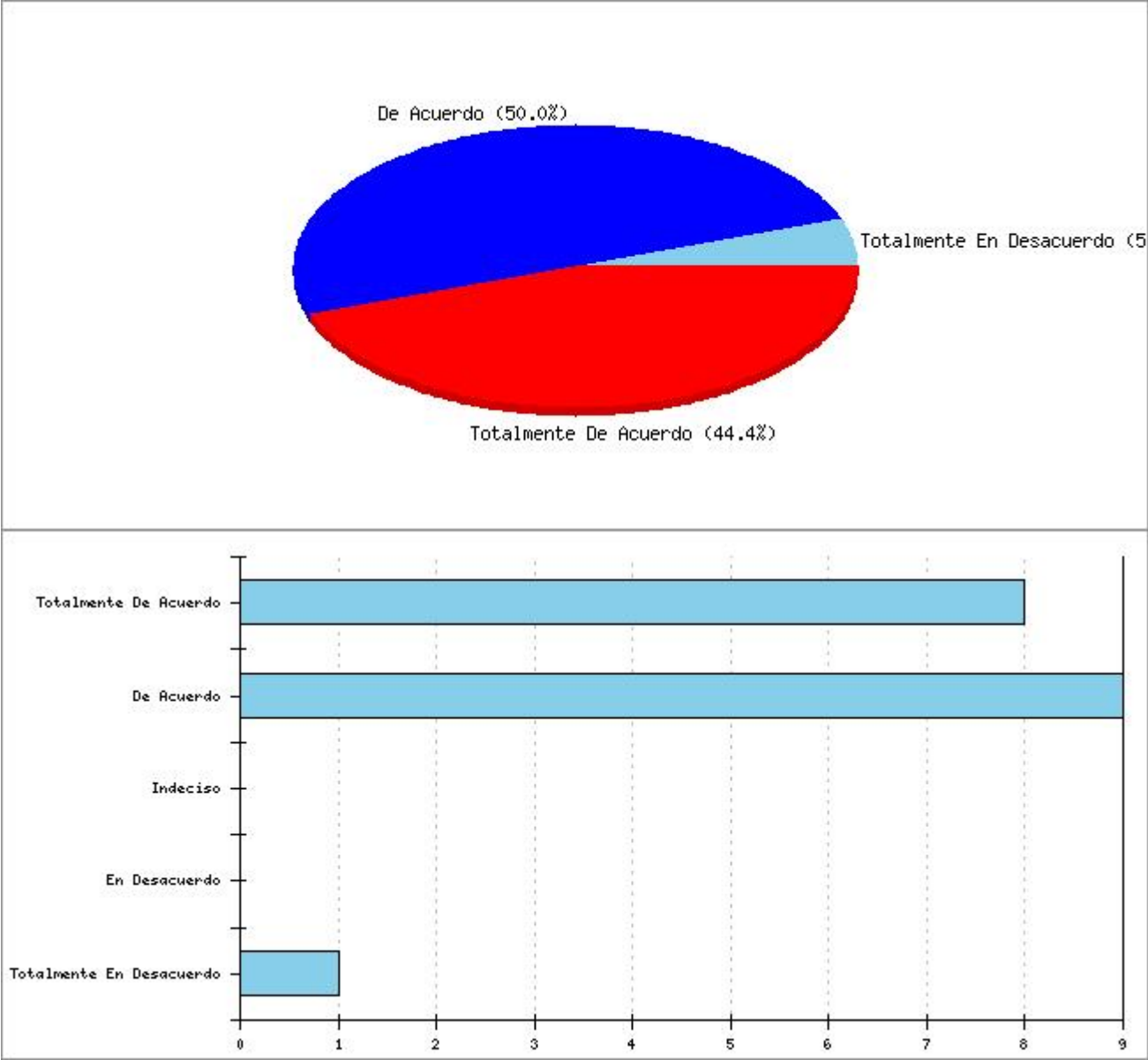
El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	44.44%
De Acuerdo	6	33.33%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	2	11.11%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.

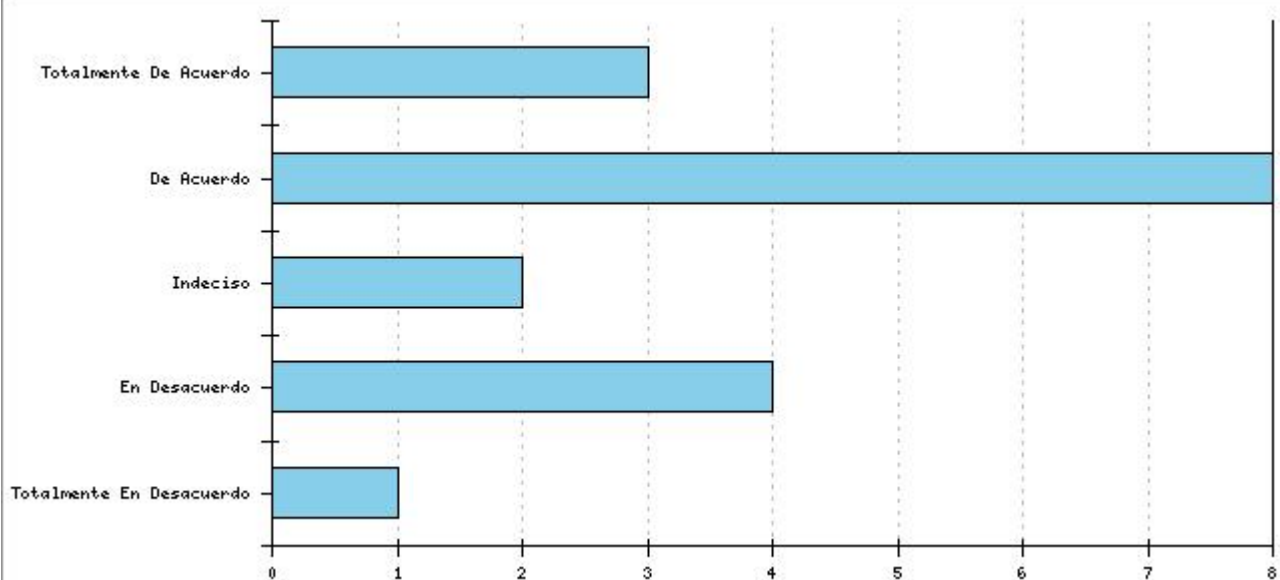
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	44.44%
De Acuerdo	9	50.00%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.56%



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

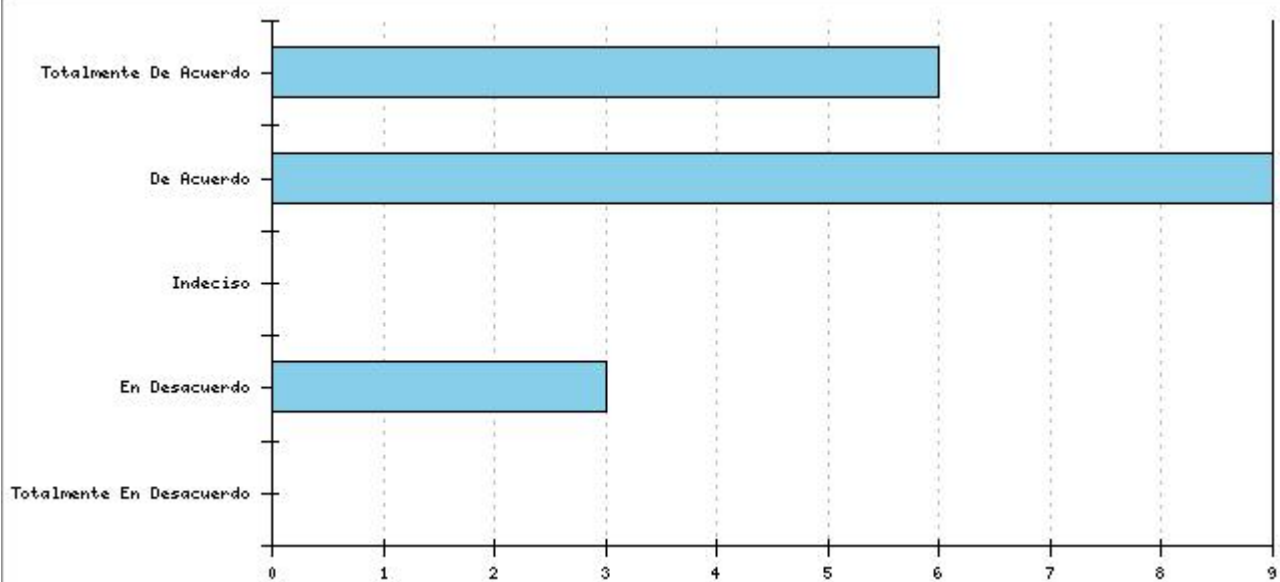
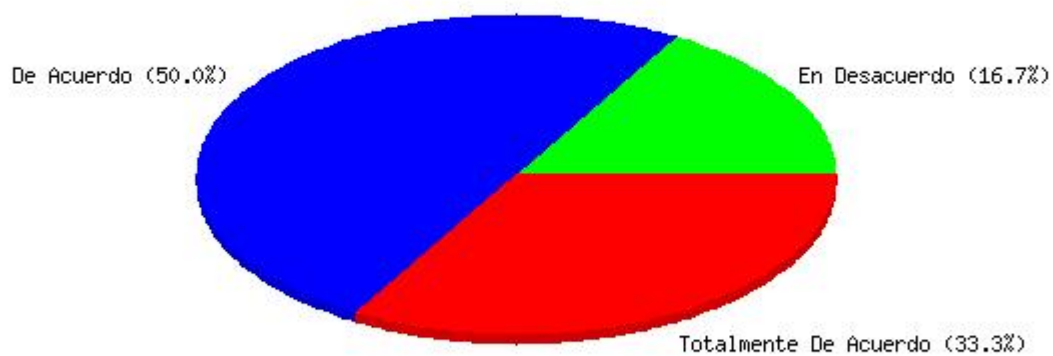
El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	3	16.67%
De Acuerdo	8	44.44%
Indeciso	2	11.11%
En Desacuerdo	4	22.22%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.56%



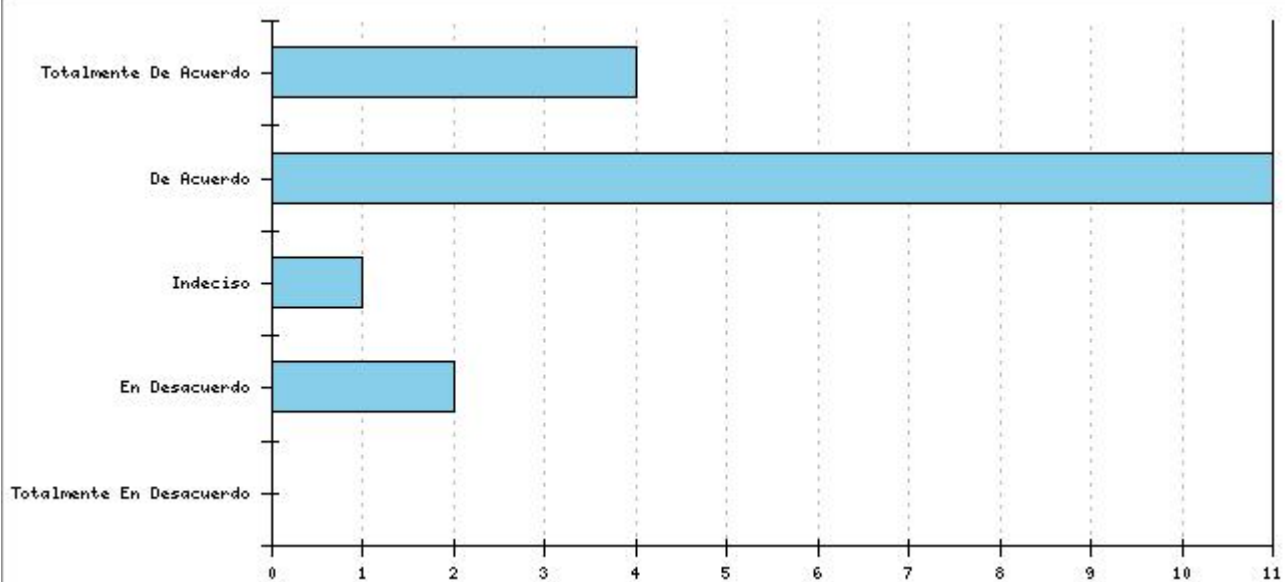
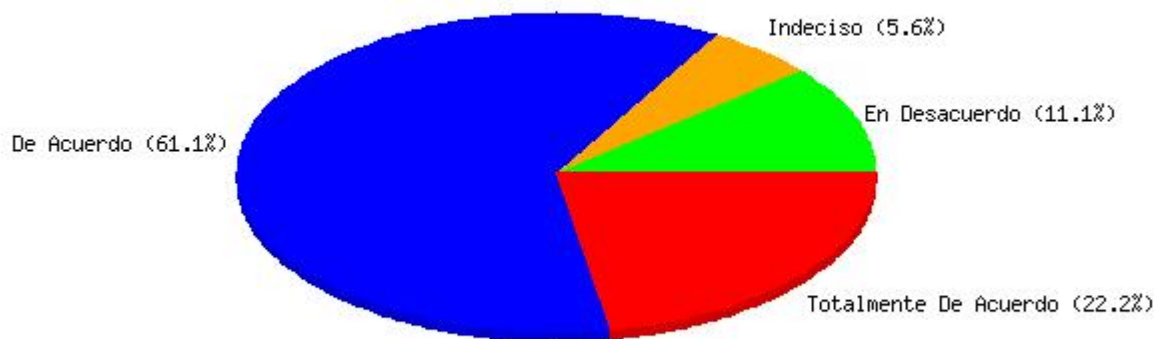
El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	6	33.33%
De Acuerdo	9	50.00%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	3	16.67%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



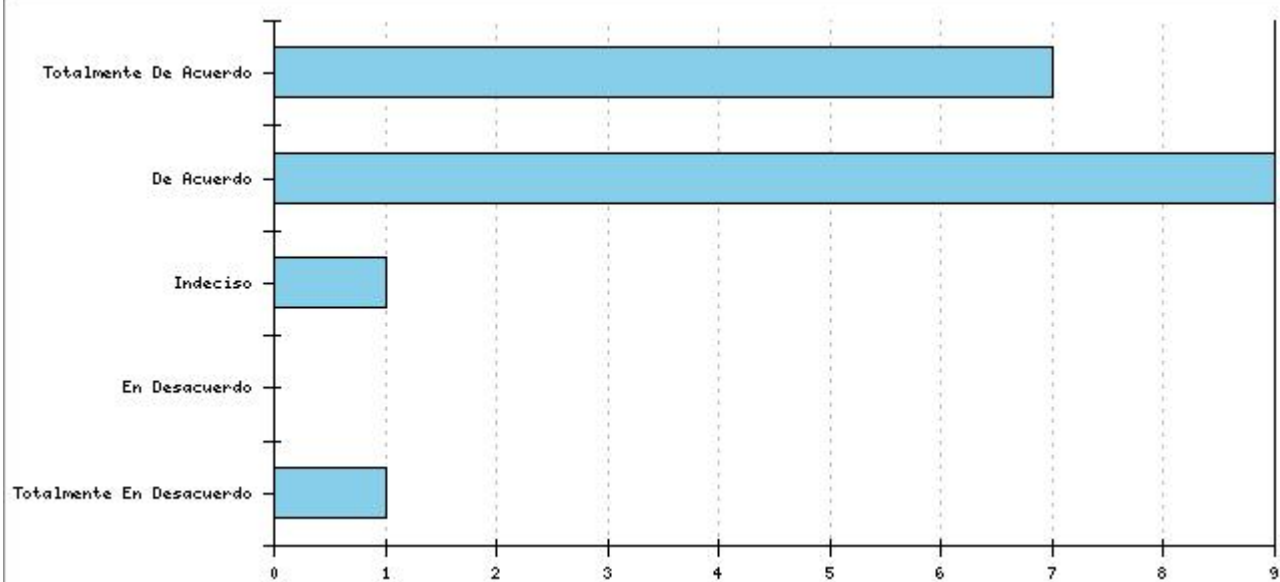
El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	4	22.22%
De Acuerdo	11	61.11%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	2	11.11%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	38.89%
De Acuerdo	9	50.00%
Indeciso	1	5.56%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.56%



¿Qué recomendaciones le darías al profesor para mejorar sus clases?

- 1) que utilice mas material para explicar los temas a exponer.
- 2) Que pusiera mas casos mas constructivos respecto a la ley de seguros.
- 3) Brindar los temas que se trataran en clase.
- 4) mas casos
- 5) Que entregue separatas y las evaluaciones sean de seguros no de cosas que no tienen nada que ver con el curso, por ejemplo nos hizo ver un video de mas de una hora y al momento de tomar la evaluacion en lugar de preguntar algo referente a seguros preguntó en que año se publico el video?
- 6) ,
- 7) Los controles deben tener relacion a los temas estudiados
- 8) todo ok
- 9) Que siga con esa metodología
- 10) Ninguna
- 11) Estoy satisfecha.
- 12) si bien es cierto el curso se llama teoria del riesgo y como tal el profesor debe de brindar diapositivas indicando sus conceptos de los temas a tratar y no haciendo ver videos tomando controles y despues cuando llega el final dice que los controles no valen y y que en el examen ha agregado dos preguntas de cada video dando su punto critico, nosotros estamos estudiando e invirtiendo nuestro dinero para salir expertos en seguros y no expertos en literatura creo yo, por lo tanto me parece que deberia de cambiar su forma de enseñar por que el esta para indicar los concepto de cada punto y no nosotros buscar los conceptos por nuestra cuenta no me me gusta su forma de enseñanza, me parece que su estilo es tipo universitario yo hablo y el que quiere aprende y no es asi es deber del alumno estudiar y el profesor de lograr la concentracion de todo el alumnado del curso.
- 13) -
- 14) Ninguna.
- 15) Mayores ejemplos de la vida cotidiana
- 16) Ninguna
- 17) .

18) Caso, especiales con criterios de diversas formas de resolver

¿Qué te gustó del curso te dictó el profesor evaluado?

- 1) abarco puntualmente los temas de actualidad.
- 2) Sus casos respecto al riesgo.
- 3) .
- 4) los casos reales
- 5) Conoce el tema pero es demasiado pedante.
- 6) ,
- 7) Demuestra tener gran experiencia en el rubro.
- 8) su metodologia de enseñanza
- 9) La didactica
- 10) Te da la oportunidad de participar en clase
- 11) Sobre las clausulas abusivas.
- 12) nada tengo para comentar por no era una clase mas parecia sala de video que en si tendran una 10% contenido de los seguros.
- 13) -
- 14) m gustó que pne en claro varios conceptos báscios que se usan a diario en lo laboral, además de que complementa el curso de contrato de seguros.
- 15) El conocimiento en el tema de riesgo, conferencias brindadas
- 16) La importancia del tema
- 17) .
- 18) la didactica

¿Qué no te gustó del curso?

- 1) que fuera poco tiempo.
- 2) Hay veces que se desvía las intenciones de los temas.Pero por lo general capto mi interes.
- 3) Que no trato especificamente los temas del curso.

4) falta temas por detallar

5) Que el curso parecía que en lugar de llamarse Teoría del Riesgo parece La vida y obra de Luis Meza Carbajal todo el curso nos habla de él y todo lo que ha logrado se más de su vida privada que del curso.

6) ,

7) --

8) su metodología de enseñanza

9) Las pocas prácticas para tener mejor nota y didáctica

10) todo conforme

11) Que es muy corto.

12) su forma de enseñanza

13) -

14) El curso estuvo bien.

15) Muy corto

16) nada

17) .

18) nada

