

## Introducción

# EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

## EVALUACION ELP

---

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas de las evaluaciones que se le han realizado al usuario sus distintos evaluadores desde el **2019-08-21 08:47:11** hasta el **2019-09-13 01:06:06**

## Datos Personales

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

No. Identificación :	33812725
Nombres :	CLAUDIA
Apellidos :	OURTHE-CABALÉ LORENZO
Dirección :	
Teléfono :	
Celular :	
Género :	--
Estado Civil :	--
Agencia :	PUNTA CARRETAS
Departamento :	PRIMARIA
Cargo :	DIRECTOR
Nivel Jerárquico :	DIRECTOR
Jefe Inmediato :	JIMENA TABOADA
Área de Estudio :	GENERAL
Escolaridad :	GENERAL
Fecha de Nacimiento :	0000-00-00

#### Peso de las Evaluaciones:

Relación	Peso	Gestionadas	Finalizadas
Autoevaluación	35.00%	1	1
Supervisor	65.00%	1	1

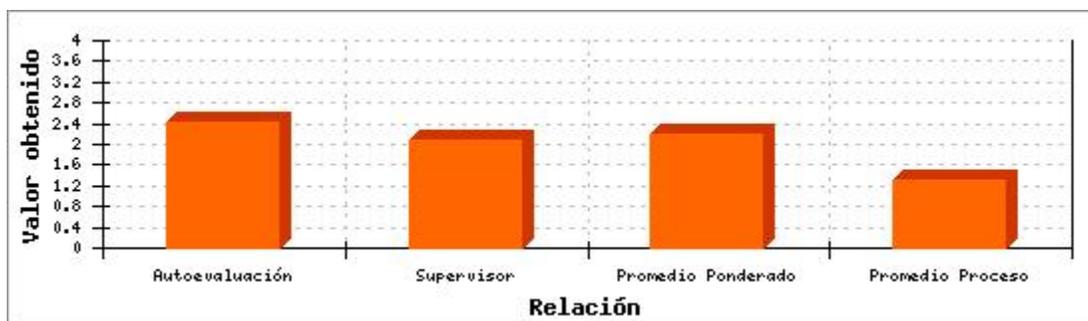


## Resumen General

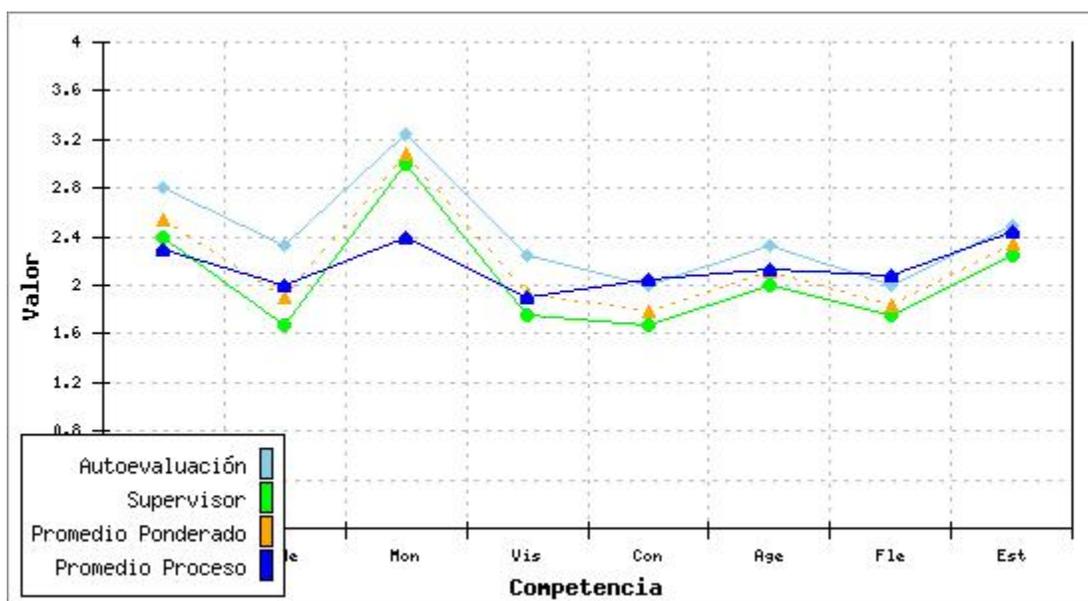
### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

Relación	Valor Obtenido
Autoevaluación	2.43
Supervisor	2.06
Promedio Ponderado	2.19
Promedio Proceso	1.32



Competencia	Valor Autoevaluación	Valor Supervisor	Valor Promedio Ponderado	Valor Promedio Proceso
1 Optimizador	2.80	2.40	2.54	2.29
2 Ideales y creencias	2.33	1.67	1.90	2.00
3 Monitoreo y evaluación	3.25	3.00	3.09	2.40
4 Visibilidad	2.25	1.75	1.93	1.90
5 Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje	2.00	1.67	1.78	2.05
6 Agente de cambio	2.33	2.00	2.12	2.13
7 Flexibilidad	2.00	1.75	1.84	2.09
8 Estimulación intelectual	2.50	2.25	2.34	2.44



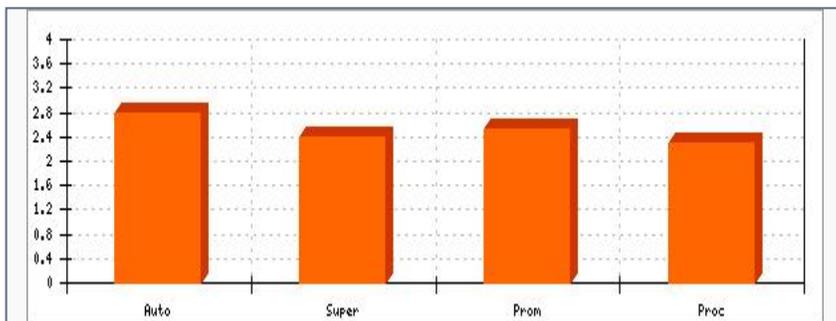
## Análisis por Competencia

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

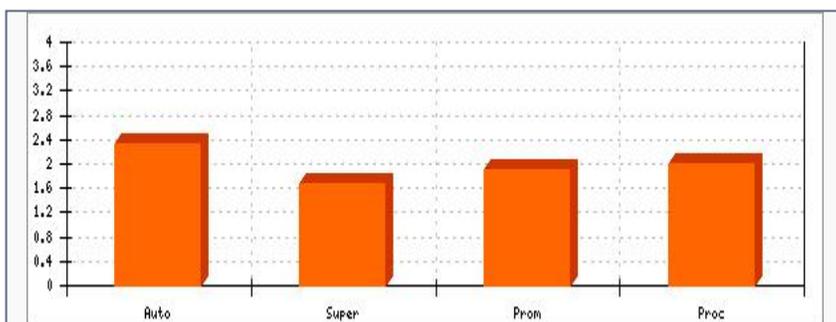
##### Optimizador (2.54)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.80
Supervisor	2.40
Promedio Ponderado	2.54
Promedio Proceso	2.29



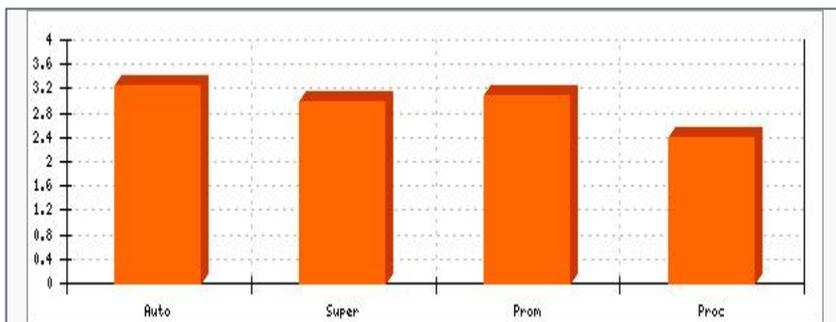
##### Ideales y creencias (1.90)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.33
Supervisor	1.67
Promedio Ponderado	1.90
Promedio Proceso	2.00



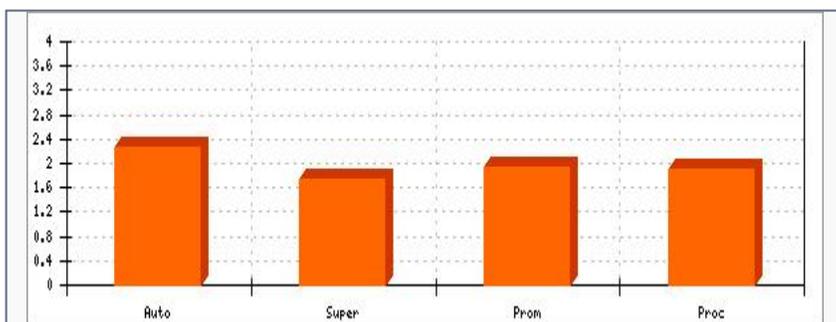
##### Monitoreo y evaluación (3.09)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.25
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.09
Promedio Proceso	2.40



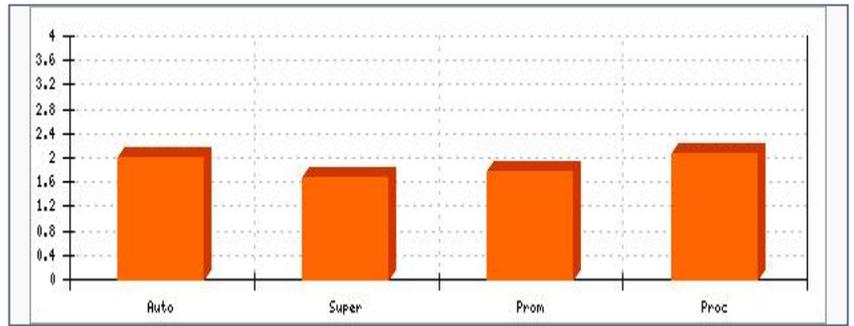
##### Visibilidad (1.93)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.25
Supervisor	1.75
Promedio Ponderado	1.93
Promedio Proceso	1.90



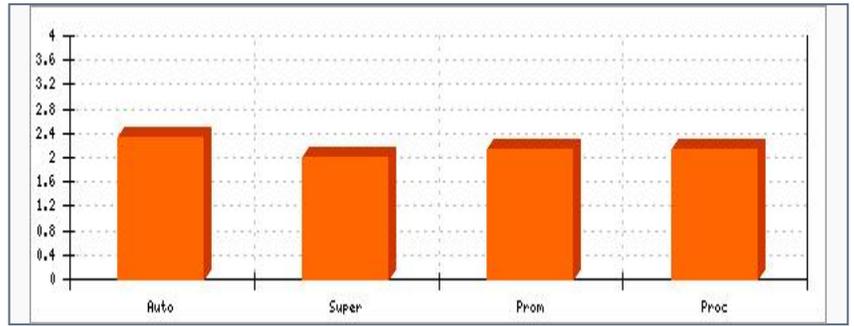
##### Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje (1.78)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	1.67
Promedio Ponderado	1.78
Promedio Proceso	2.05



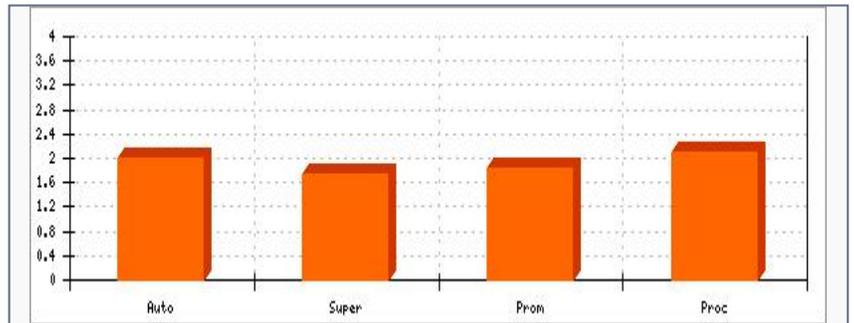
#### Agente de cambio (2.12)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.33
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.12
Promedio Proceso	2.13



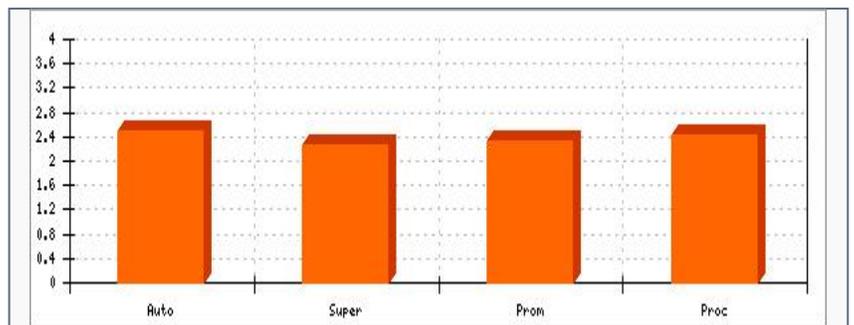
#### Flexibilidad (1.84)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	1.75
Promedio Ponderado	1.84
Promedio Proceso	2.09



#### Estimulación intelectual (2.34)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.50
Supervisor	2.25
Promedio Ponderado	2.34
Promedio Proceso	2.44



## Análisis por Pregunta

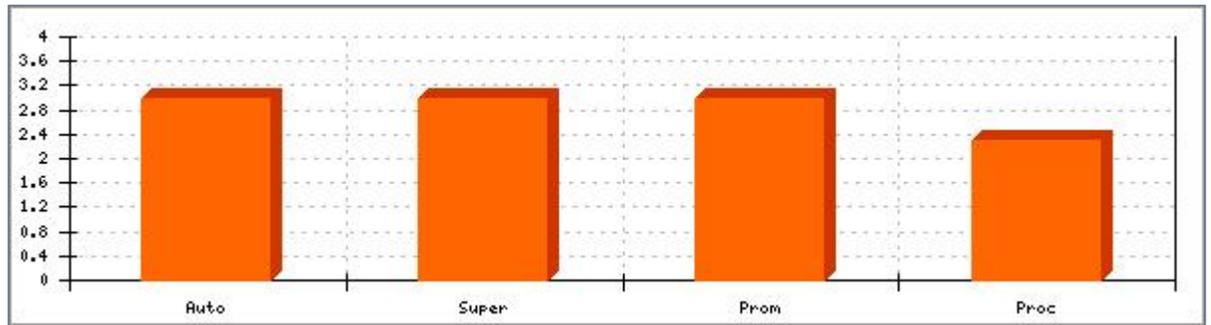
### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

##### Optimizador

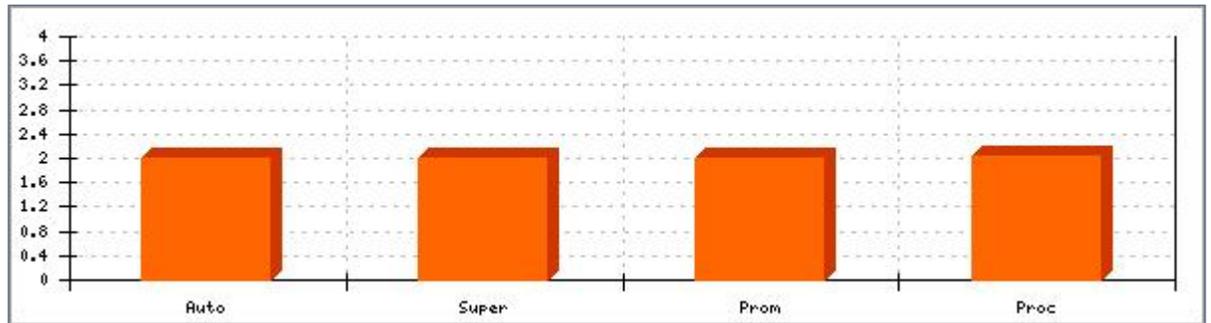
1.- Propone e implementa soluciones a los problemas que se presentan en el área generando un clima positivo de trabajo para promover el compromiso de los agentes educativos. (3.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.00
Promedio Proceso	2.28



2.- Utiliza un enfoque sistémico para la toma de decisiones ubicando el aprendizaje y bienestar del alumno en el centro. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.04



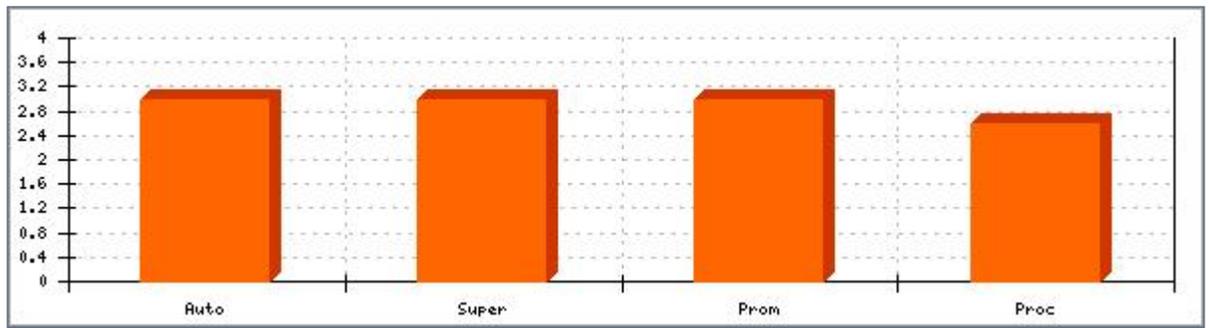
3.- Interactúa en múltiples situaciones y con emergentes de manera simultánea sin descuidar la planificación estratégica. (2.70)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.70
Promedio Proceso	2.42



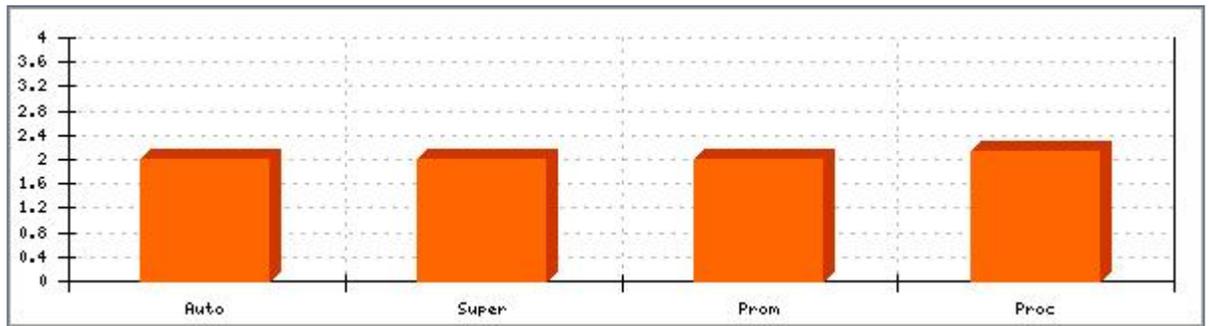
4.- Delega generando mecanismos que aseguren el trabajo en equipo con actores alineados a la filosofía Institucional. (3.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.00
Promedio Proceso	2.58



5.- Se comunica en forma asertiva, es empático, trata inquietudes de manera oportuna buscando anticiparse a situaciones conflictivas. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.12



#### Ideales y creencias

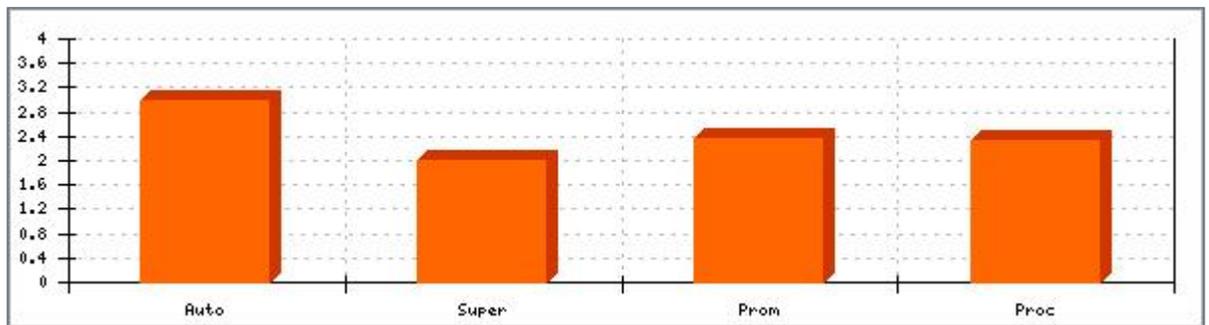
6.- Comparte y divulga los valores y creencias sobre la educación en St. Brendan's School, con toda la comunidad. (1.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	1.00
Promedio Ponderado	1.35
Promedio Proceso	1.79



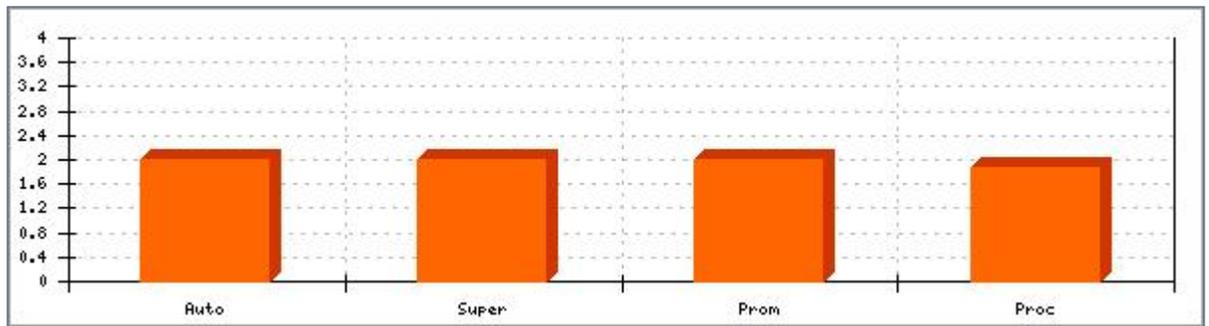
7.- Revisa periódicamente las prácticas educativas y decisiones de su departamento para asegurar que estén alineadas a la filosofía institucional. (2.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.35
Promedio Proceso	2.33



8.- Se apoya en miembros del ELP para tomar decisiones estratégicas vinculadas a la filosofía institucional. (2.00)

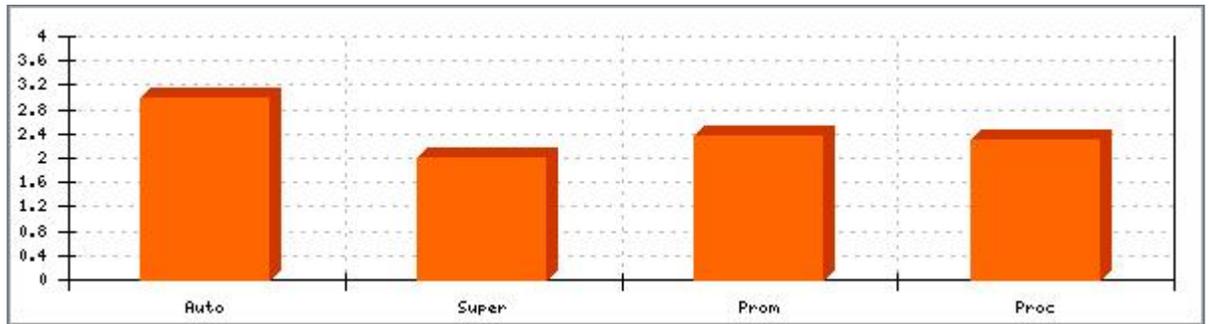
Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	1.87



## Monitoreo y evaluación

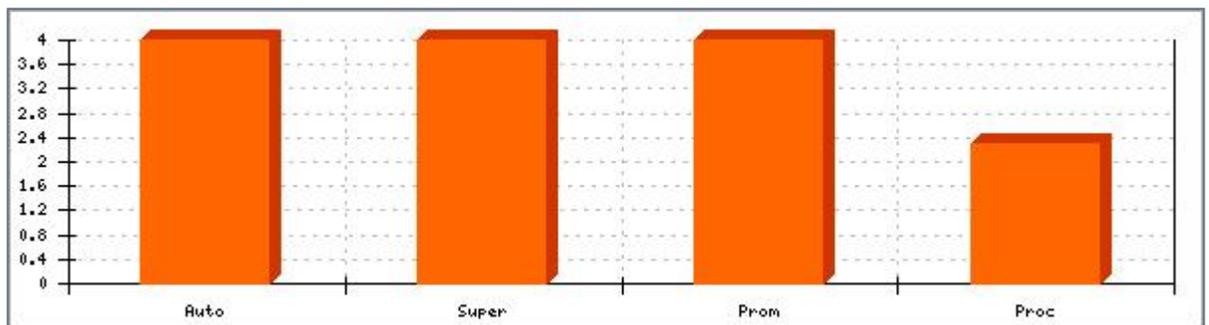
9.- Monitorea la efectividad de las prácticas pedagógicas del colegio y su impacto en el aprendizaje de los alumnos. (2.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.35
Promedio Proceso	2.29



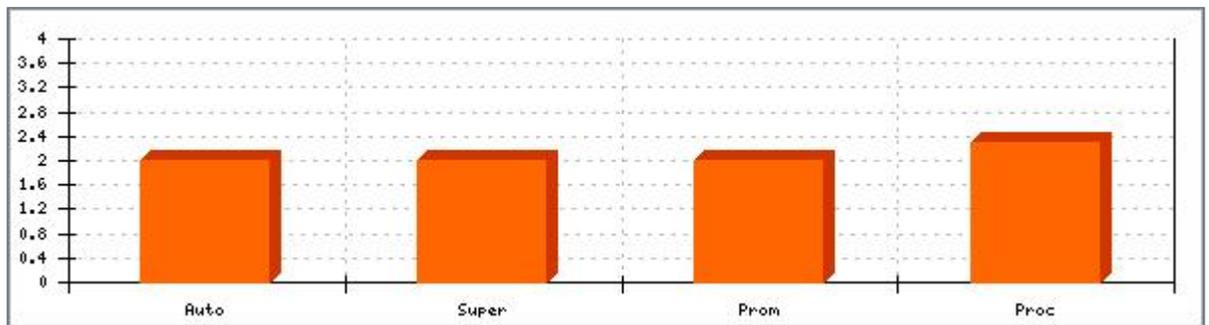
10.- Diseña y lleva a cabo sistemas de recopilación de datos e información objetivos y confiables para la toma de decisiones. (4.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	4.00
Promedio Proceso	2.29



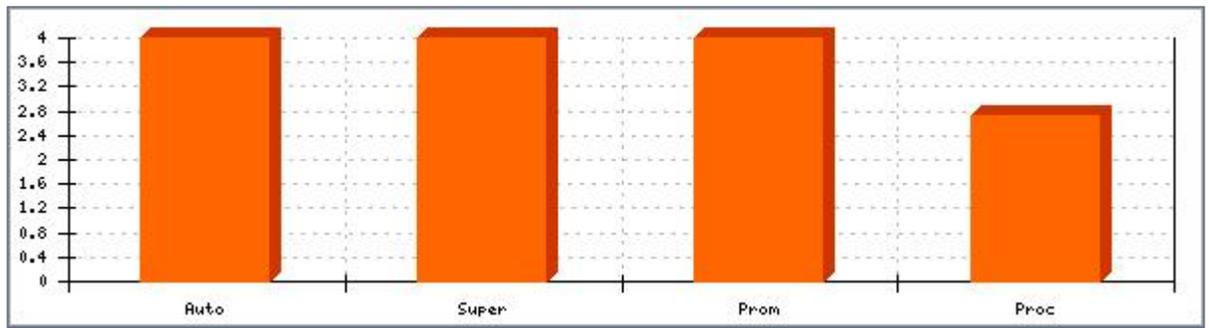
11.- Supervisa los procesos y resultados de las evaluaciones de los programas internacionales del IB. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.29



12.- Asegura que la evaluación refleje y se lleve a cabo en base a los pilares filosóficos del colegio. (4.00)

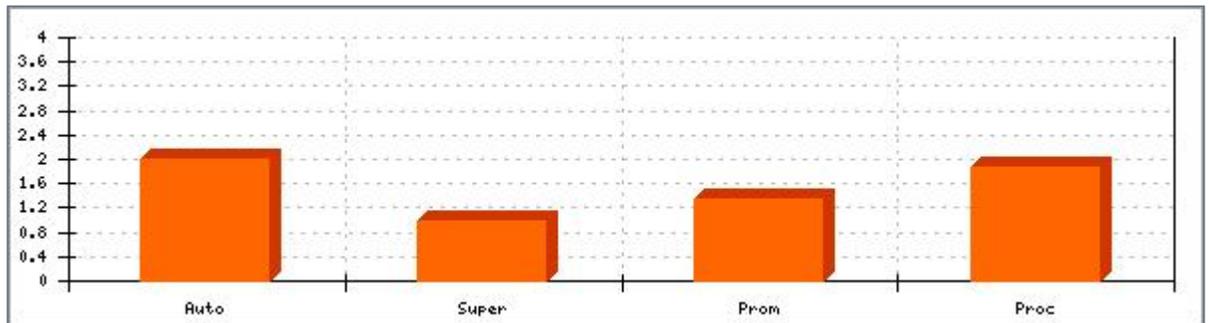
Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	4.00
Promedio Proceso	2.71



## Visibilidad

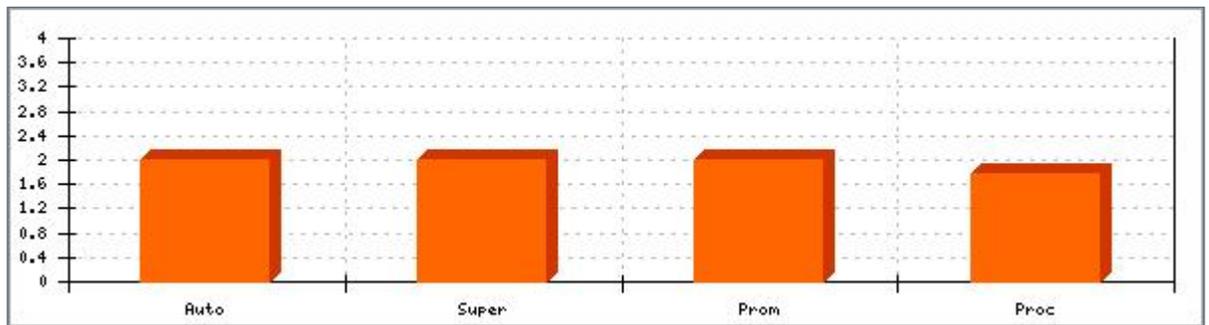
13.- Ser modelo de aprendizaje permanente y reflexión sistemática. (1.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	1.00
Promedio Ponderado	1.35
Promedio Proceso	1.88



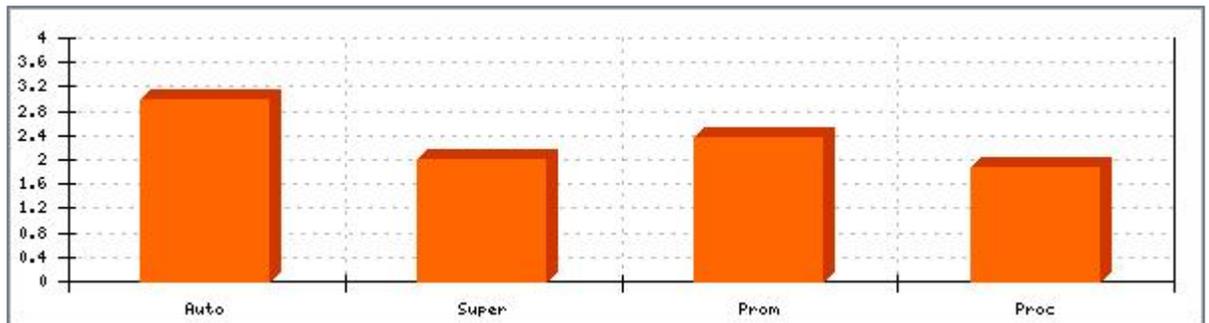
14.- Reflejar los atributos del perfil de nuestra comunidad de aprendizaje en pensamiento y accionar. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	1.78



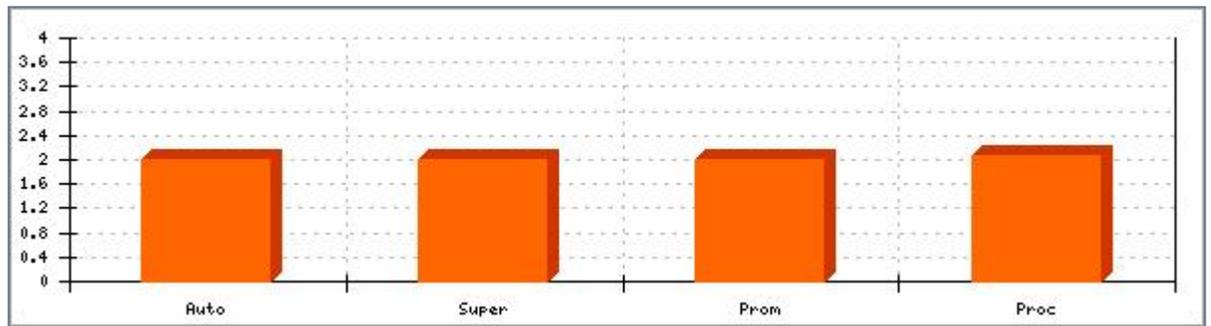
15.- Estar presente y generar buenas relaciones interpersonales con todos los involucrados (Padres, alumnos, docentes y demás actores). (2.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.35
Promedio Proceso	1.88



16.- Participar de los eventos de la comunidad. (2.00)

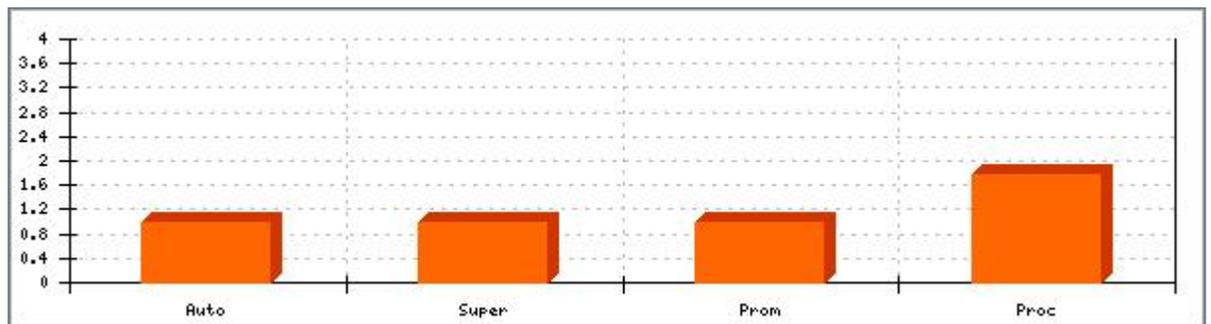
Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.08



**Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje**

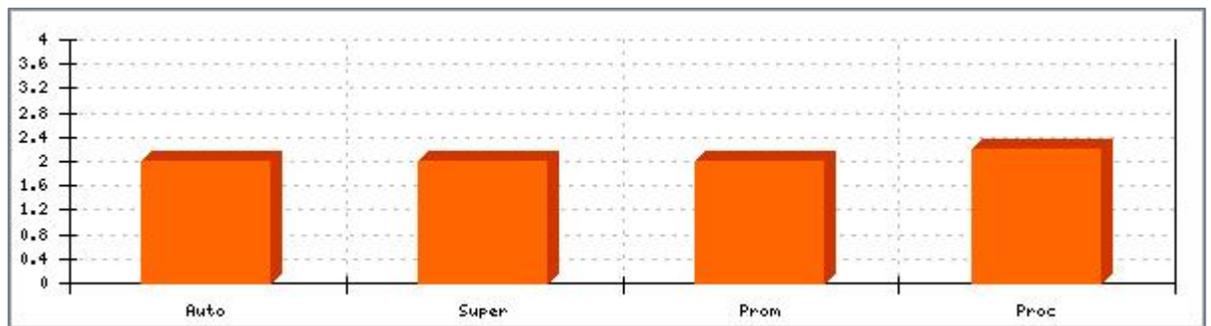
17.- Comprende en profundidad los pilares filosóficos y metodológicos de la pedagogía del colegio. (1.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	1.00
Supervisor	1.00
Promedio Ponderado	1.00
Promedio Proceso	1.78



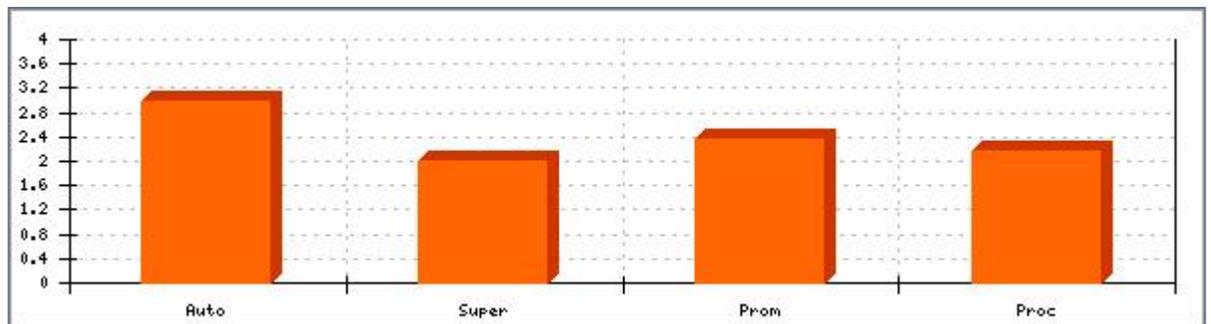
18.- Promueve su comprensión en docentes, padres y alumnos a partir de la implementación de políticas institucionales alineadas con estas creencias. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.20



19.- Tiene conocimiento acerca del currículum impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación que se implementan. (2.35)

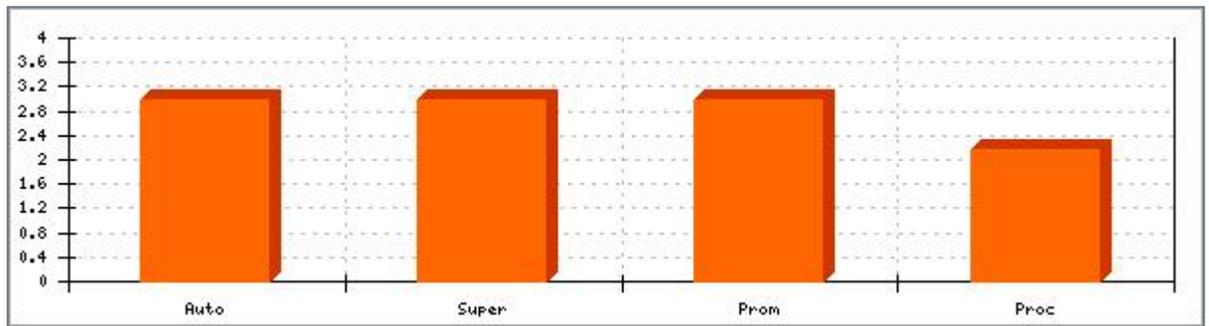
Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.35
Promedio Proceso	2.16



**Agente de cambio**

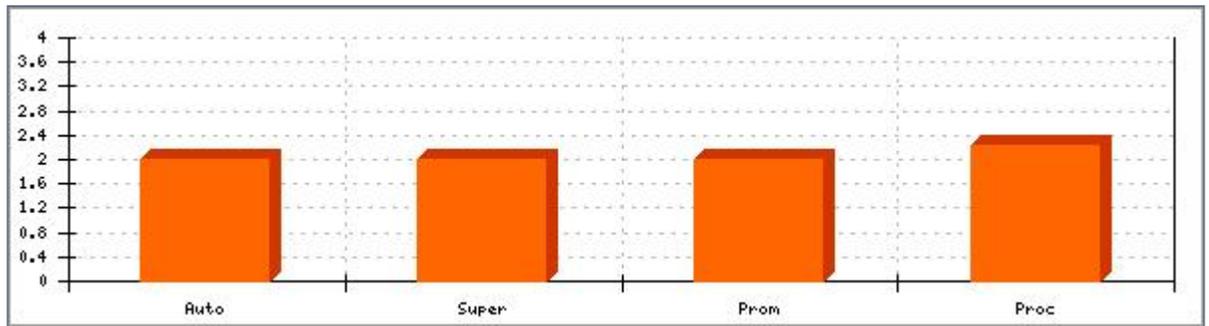
20.- Valora y promueve el agenciamiento de todos los actores de la comunidad para inspirar y generar nuevas ideas y proyectos de innovación educativos. (3.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.00
Promedio Proceso	2.16



21.- Diagnostica problemas y oportunidades de mejora y propone acciones eficaces para la solución de los mismos. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.24



22.- Actúa de forma proactiva y se anticipa ante posibles dificultades y desafíos. (1.35)

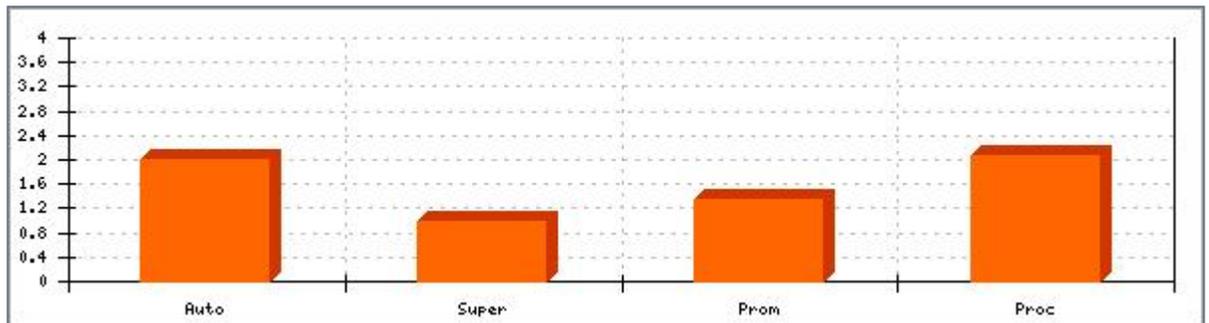
Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	1.00
Promedio Ponderado	1.35
Promedio Proceso	1.99



### Flexibilidad

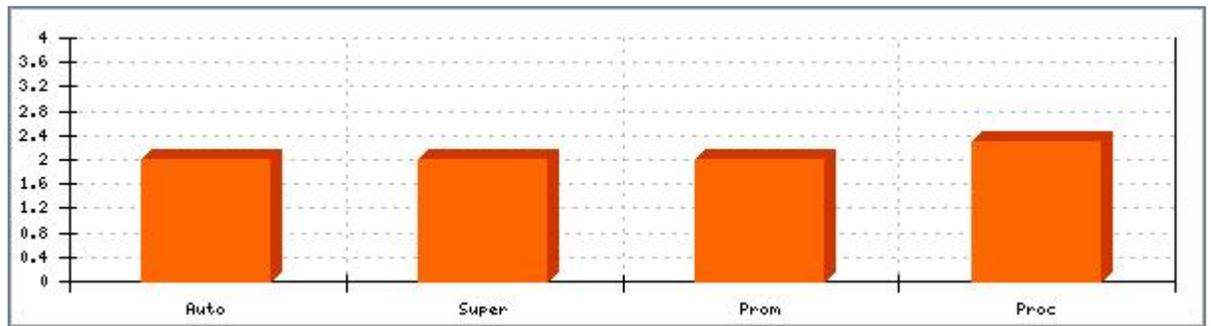
23.- Se adapta para solucionar y gestionar emergentes de toda índole. (1.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	1.00
Promedio Ponderado	1.35
Promedio Proceso	2.08



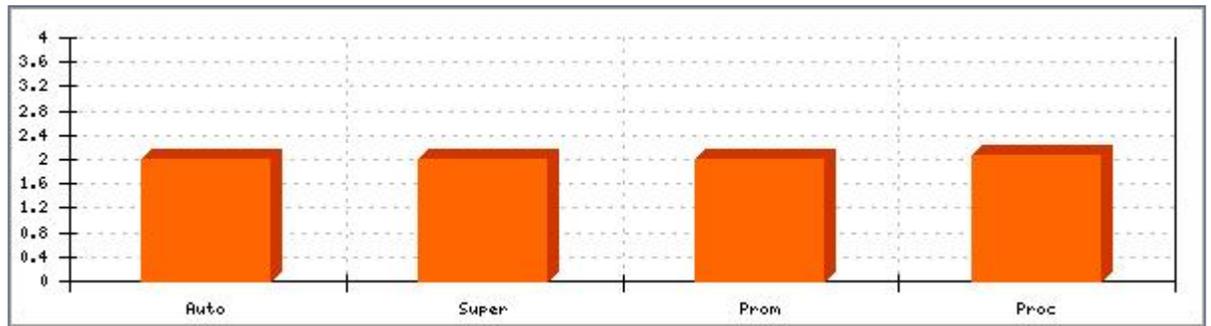
24.- Puede convivir con el disentir, habilita e incorpora diversas formas de acción para el cumplimiento de los objetivos. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.28



25.- Adapta su comportamiento y estilo de liderazgo a las necesidades de cada situación. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.08



26.- Demuestra sensibilidad y empatía con todos los miembros de la comunidad. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	1.91



### Estimulación intelectual

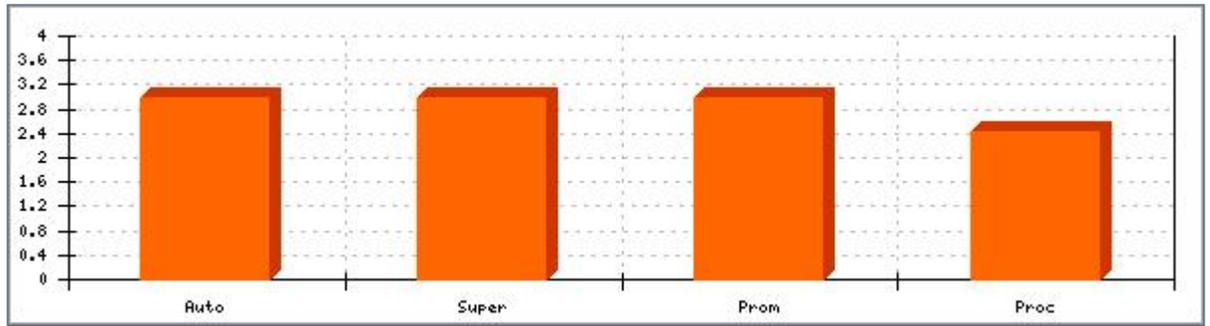
27.- Promueve y fomenta el diálogo en relación a la filosofía y el currículo en el colegio facilitando la construcción de una comunidad de aprendizaje. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.53



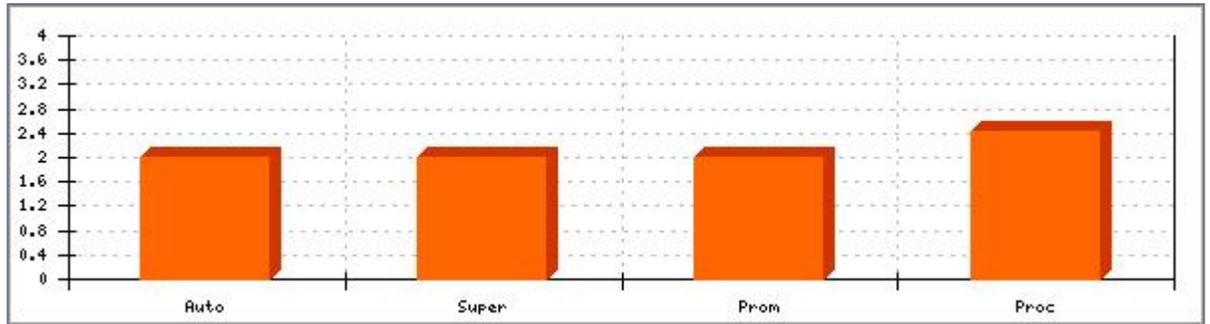
28.- Asegura que el cuerpo docente y administrativo esté actualizado acerca de las teorías y prácticas que desarrollan. (3.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.00
Promedio Proceso	2.41



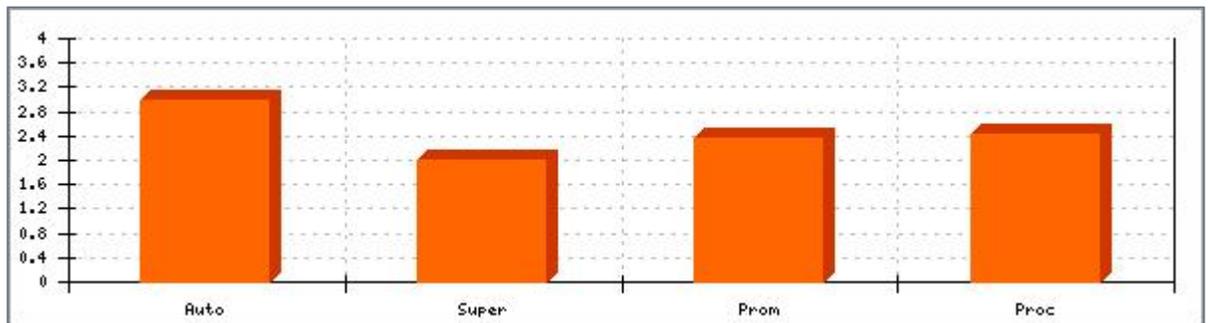
29.- Promueve la reflexión colaborativa como ámbito de intercambio, desarrollo y crecimiento profesional. (2.00)

Relación	Valor
Autoevaluación	2.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.00
Promedio Proceso	2.41



30.- Inspira a los diferentes miembros del equipo a indagar acerca de sus propias prácticas. (2.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Supervisor	2.00
Promedio Ponderado	2.35
Promedio Proceso	2.41



## Análisis GAP

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

#### Optimizador

Inspirar y liderar nuevas y desafiantes ideas

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.80	--
Supervisor	2.40	-0.40

#### Ideales y creencias

Comunicar y operar desde valores alineados a la cultura institucional.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.33	--
Supervisor	1.67	-0.66

#### Monitoreo y evaluación

Monitorear la efectividad de las prácticas del colegio.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	3.25	--
Supervisor	3.00	-0.25

#### Visibilidad

Contacto cualitativo e interacción con todos los actores de la comunidad.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.25	--
Supervisor	1.75	-0.50

#### Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje

Involucramiento y comprensión del currículo impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.00	--
Supervisor	1.67	-0.33

#### Agente de cambio

Involucramiento y comprensión del currículo impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.33	--
Supervisor	2.00	-0.33

#### Flexibilidad

Adaptar su comportamiento de liderazgo a las necesidades pertinentes.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.00	--
Supervisor	1.75	-0.25

#### Estimulación intelectual

Promover y fomentar que el personal esté aggiornado.

	Valor	Brecha
Autoevaluación	2.50	--
Supervisor	2.25	-0.25

---

## Fortalezas y Áreas de Desarrollo

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

#### Fortalezas (Mayor o Igual a 60%)

(Monitoreo y evaluación) Diseña y lleva a cabo sistemas de recopilación de datos e información objetivos y confiables para la toma de decisiones.	100.00%
(Monitoreo y evaluación) Asegura que la evaluación refleje y se lleve a cabo en base a los pilares filosóficos del colegio.	100.00%
(Optimizador) Propone e implementa soluciones a los problemas que se presentan en el área generando un clima positivo de trabajo para promover el compromiso de los agentes educativos.	66.67%
(Optimizador) Delega generando mecanismos que aseguren el trabajo en equipo con actores alineados a la filosofía Institucional.	66.67%
(Agente de cambio) Valora y promueve el agenciamiento de todos los actores de la comunidad para inspirar y generar nuevas ideas y proyectos de innovación educativos.	66.67%
(Estimulación intelectual) Asegura que el cuerpo docente y administrativo esté actualizado acerca de las teorías y prácticas que desarrollan.	66.67%

#### Áreas de Desarrollo (Menor a 40%)

•(Optimizador) Utiliza un enfoque sistémico para la toma de decisiones ubicando el aprendizaje y bienestar del alumno en el centro.	33.33%
•(Optimizador) Se comunica en forma asertiva, es empático, trata inquietudes de manera oportuna buscando anticiparse a situaciones conflictivas.	33.33%
•(Ideales y creencias) Se apoya en miembros del ELP para tomar decisiones estratégicas vinculadas a la filosofía institucional.	33.33%
•(Monitoreo y evaluación) Supervisa los procesos y resultados de las evaluaciones de los programas internacionales del IB.	33.33%
•(Visibilidad) Reflejar los atributos del perfil de nuestra comunidad de aprendizaje en pensamiento y accionar.	33.33%
•(Visibilidad) Participar de los eventos de la comunidad.	33.33%
•(Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje) Promueve su comprensión en docentes, padres y alumnos a partir de la implementación de políticas institucionales alineadas con estas creencias.	33.33%
•(Agente de cambio) Diagnostica problemas y oportunidades de mejora y propone acciones eficaces para la solución de los mismos.	33.33%
•(Flexibilidad) Puede convivir con el disenter, habilita e incorpora diversas formas de acción para el cumplimiento de los objetivos.	33.33%
•(Flexibilidad) Adapta su comportamiento y estilo de liderazgo a las necesidades de cada situación.	33.33%
•(Flexibilidad) Demuestra sensibilidad y empatía con todos los miembros de la comunidad.	33.33%
•(Estimulación intelectual) Promueve y fomenta el diálogo en relación a la filosofía y el currículo en el colegio facilitando la construcción de una comunidad de aprendizaje.	33.33%
•(Estimulación intelectual) Promueve la reflexión colaborativa como ámbito de intercambio, desarrollo y crecimiento profesional.	33.33%
•(Ideales y creencias) Comparte y divulga los valores y creencias sobre la educación en St. Brendan´s School, con toda la comunidad.	11.67%
•(Visibilidad) Ser modelo de aprendizaje permanente y reflexión sistemática.	11.67%
•(Agente de cambio) Actúa de forma proactiva y se anticipa ante posibles dificultades y desafíos.	11.67%
•(Flexibilidad) Se adapta para solucionar y gestionar emergentes de toda índole.	11.67%
•(Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje) Comprende en profundidad los pilares filosóficos y metodológicos de la pedagogía del colegio.	0.00%

