

## Introducción

# EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

## EVALUACION ELP

---

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas de las evaluaciones que se le han realizado al usuario sus distintos evaluadores desde el **2019-08-22 05:36:15** hasta el **2019-09-13 12:24:56**

## Datos Personales

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| No. Identificación :  | 17378195         |
| Nombres :             | MAURICIO         |
| Apellidos :           | PARAFITA         |
| Dirección :           |                  |
| Teléfono :            |                  |
| Celular :             |                  |
| Género :              | --               |
| Estado Civil :        | --               |
| Agencia :             | CAMPO DEPORTIVO  |
| Departamento :        | EDUCACIÓN FÍSICA |
| Cargo :               | COORDINADOR      |
| Nivel Jerárquico :    | COORDINADOR      |
| Jefe Inmediato :      | JIMENA TABOADA   |
| Área de Estudio :     | GENERAL          |
| Escolaridad :         | GENERAL          |
| Fecha de Nacimiento : | 0000-00-00       |

#### Peso de las Evaluaciones:

| Relación       | Peso   | Gestionadas | Finalizadas |
|----------------|--------|-------------|-------------|
| Autoevaluación | 35.00% | 1           | 1           |
| Supervisor     | 65.00% | 1           | 1           |

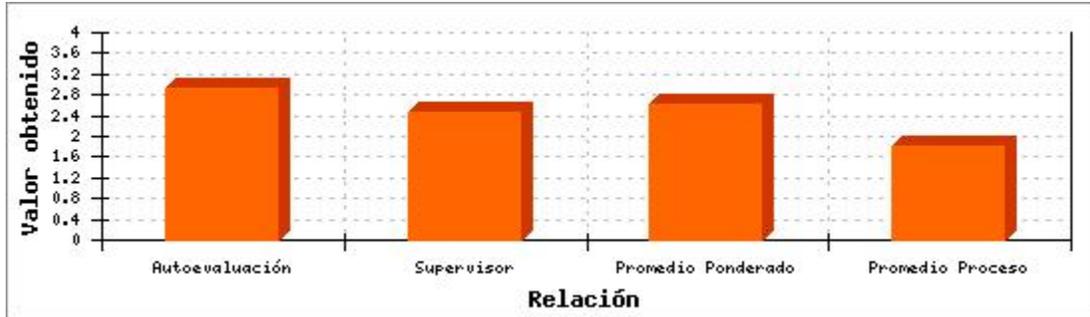


## Resumen General

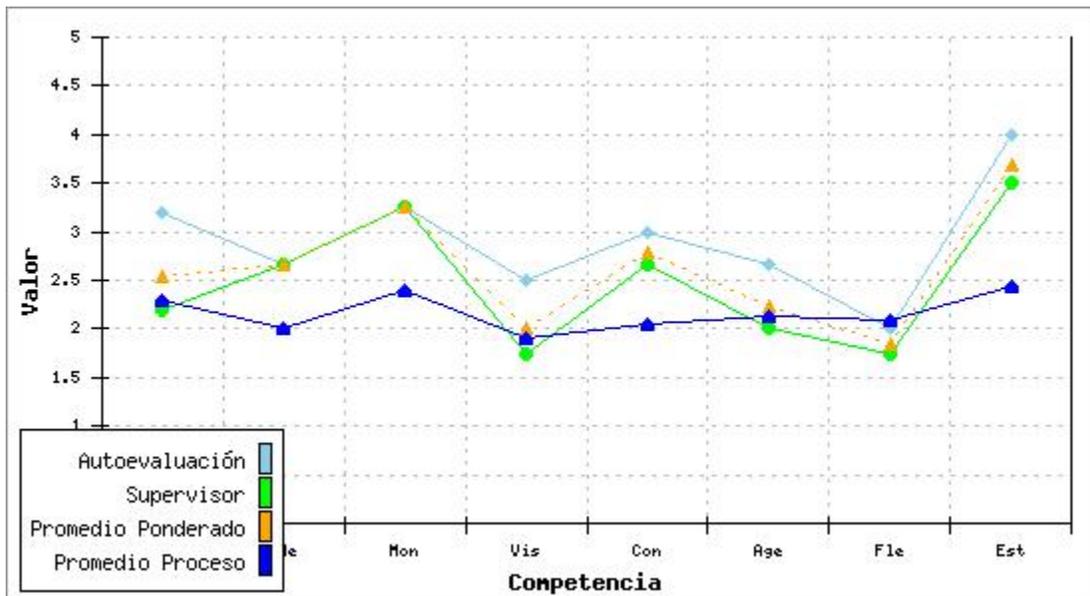
### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

| Relación           | Valor Obtenido |
|--------------------|----------------|
| Autoevaluación     | 2.91           |
| Supervisor         | 2.47           |
| Promedio Ponderado | 2.63           |
| Promedio Proceso   | 1.79           |



| Competencia   | Valor Autoevaluación | Valor Supervisor | Valor Promedio Ponderado | Valor Promedio Proceso |
|---|----------------------|------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 Optimizador                                       | 3.20                 | 2.20             | 2.55                     | 2.29                   |
| 2 Ideales y creencias                               | 2.67                 | 2.67             | 2.67                     | 2.00                   |
| 3 Monitoreo y evaluación                            | 3.25                 | 3.25             | 3.25                     | 2.40                   |
| 4 Visibilidad                                       | 2.50                 | 1.75             | 2.01                     | 1.90                   |
| 5 Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje | 3.00                 | 2.67             | 2.78                     | 2.05                   |
| 6 Agente de cambio                                  | 2.67                 | 2.00             | 2.23                     | 2.13                   |
| 7 Flexibilidad                                      | 2.00                 | 1.75             | 1.84                     | 2.09                   |
| 8 Estimulación intelectual                          | 4.00                 | 3.50             | 3.68                     | 2.44                   |



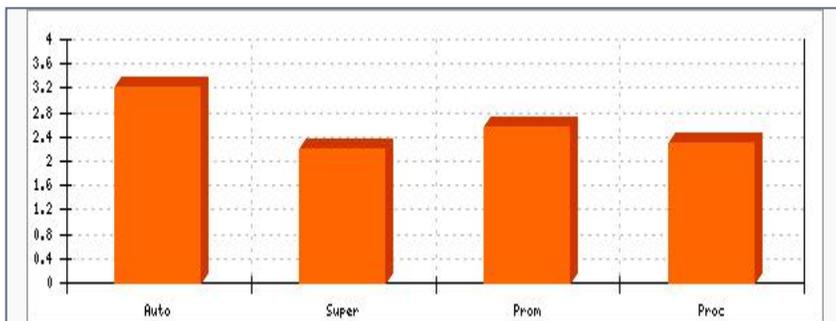
## Análisis por Competencia

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

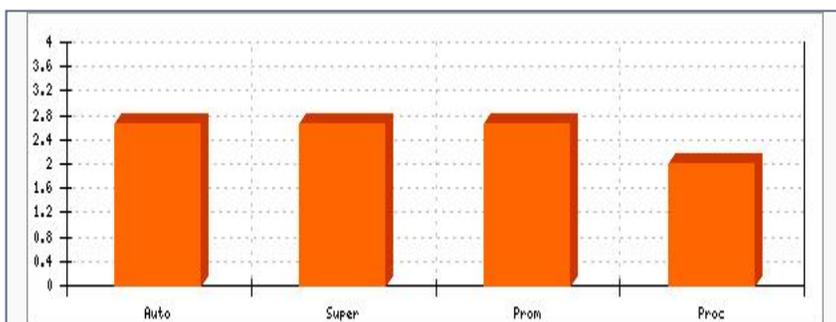
##### Optimizador (2.55)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.20  |
| Supervisor         | 2.20  |
| Promedio Ponderado | 2.55  |
| Promedio Proceso   | 2.29  |



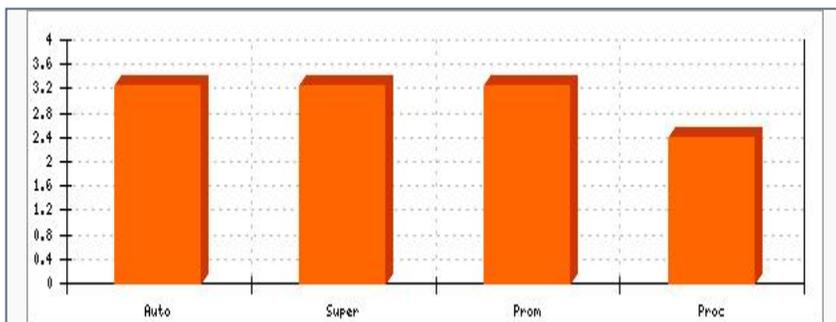
##### Ideales y creencias (2.67)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.67  |
| Supervisor         | 2.67  |
| Promedio Ponderado | 2.67  |
| Promedio Proceso   | 2.00  |



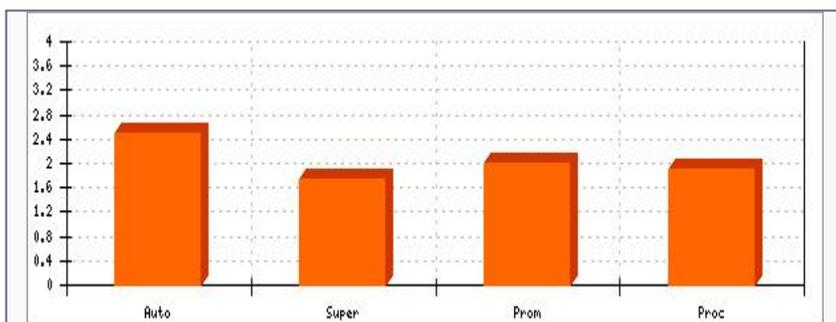
##### Monitoreo y evaluación (3.25)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.25  |
| Supervisor         | 3.25  |
| Promedio Ponderado | 3.25  |
| Promedio Proceso   | 2.40  |



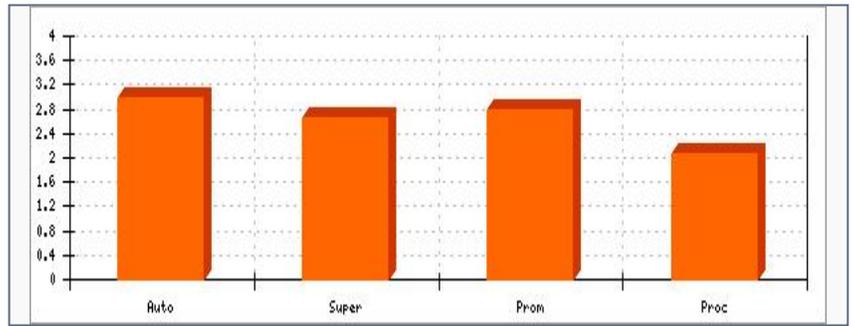
##### Visibilidad (2.01)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.50  |
| Supervisor         | 1.75  |
| Promedio Ponderado | 2.01  |
| Promedio Proceso   | 1.90  |



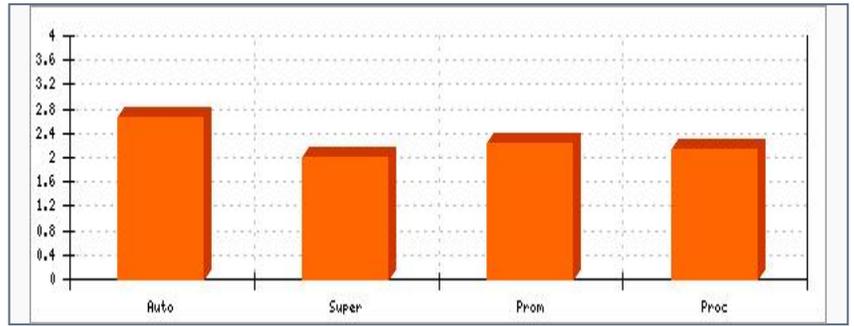
##### Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje (2.78)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 2.67  |
| Promedio Ponderado | 2.78  |
| Promedio Proceso   | 2.05  |



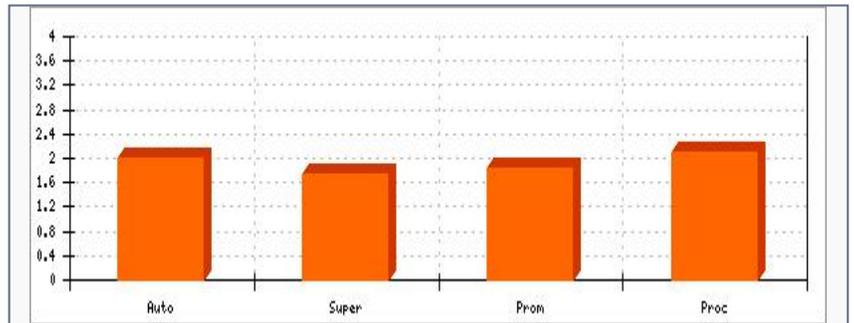
#### Agente de cambio (2.23)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.67  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.23  |
| Promedio Proceso   | 2.13  |



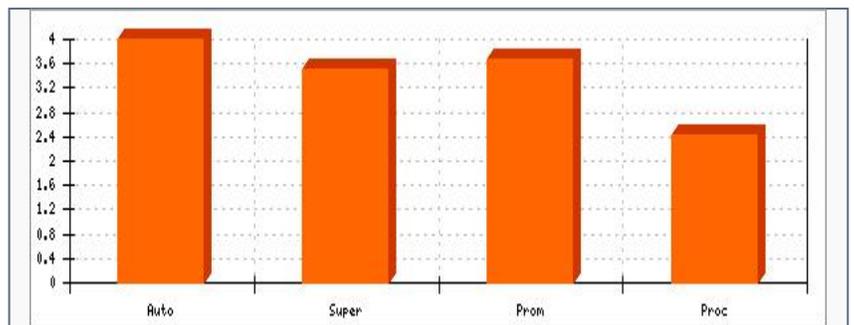
#### Flexibilidad (1.84)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 1.75  |
| Promedio Ponderado | 1.84  |
| Promedio Proceso   | 2.09  |



#### Estimulación intelectual (3.68)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 3.50  |
| Promedio Ponderado | 3.68  |
| Promedio Proceso   | 2.44  |



## Análisis por Pregunta

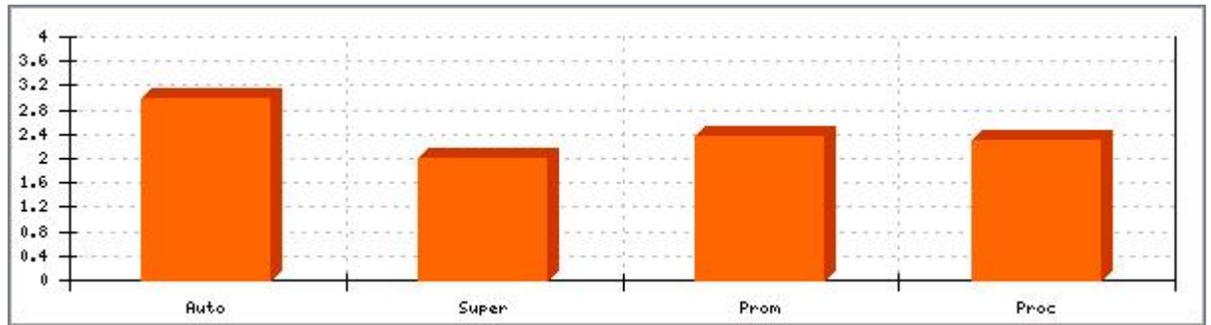
### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

##### Optimizador

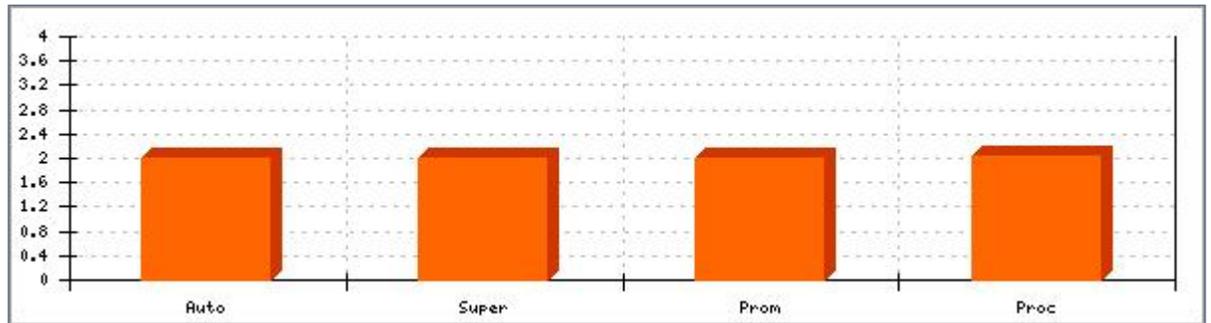
1.- Propone e implementa soluciones a los problemas que se presentan en el área generando un clima positivo de trabajo para promover el compromiso de los agentes educativos. (2.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.35  |
| Promedio Proceso   | 2.28  |



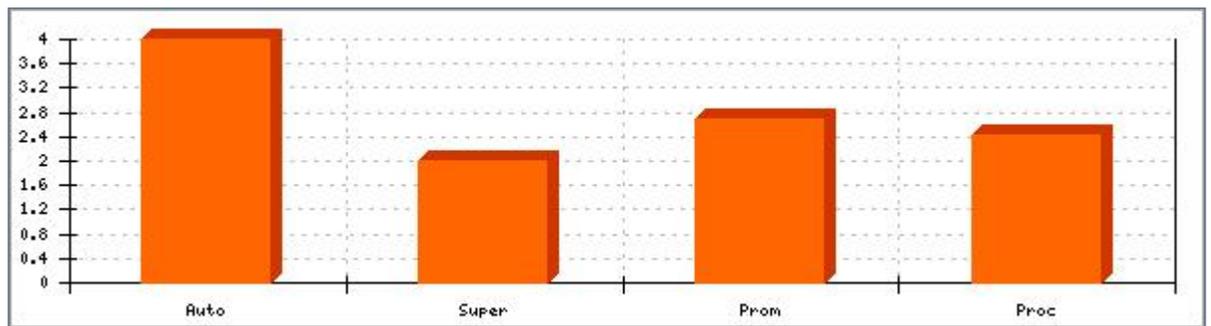
2.- Utiliza un enfoque sistémico para la toma de decisiones ubicando el aprendizaje y bienestar del alumno en el centro. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 2.04  |



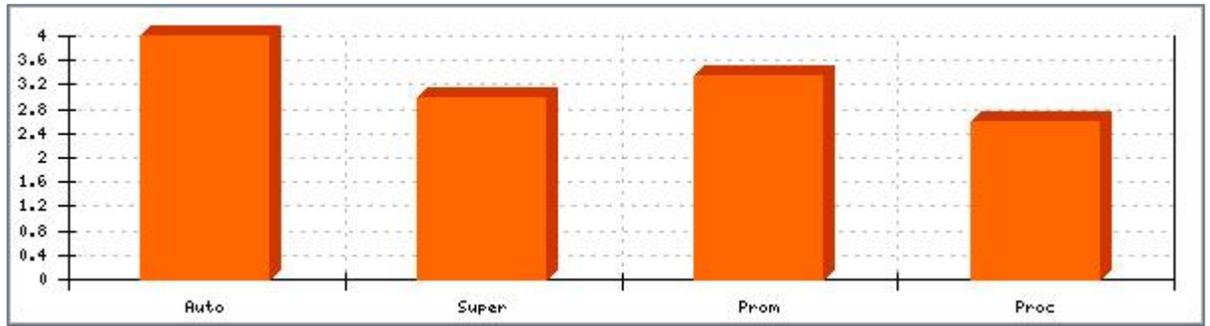
3.- Interactúa en múltiples situaciones y con emergentes de manera simultánea sin descuidar la planificación estratégica. (2.70)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.70  |
| Promedio Proceso   | 2.42  |



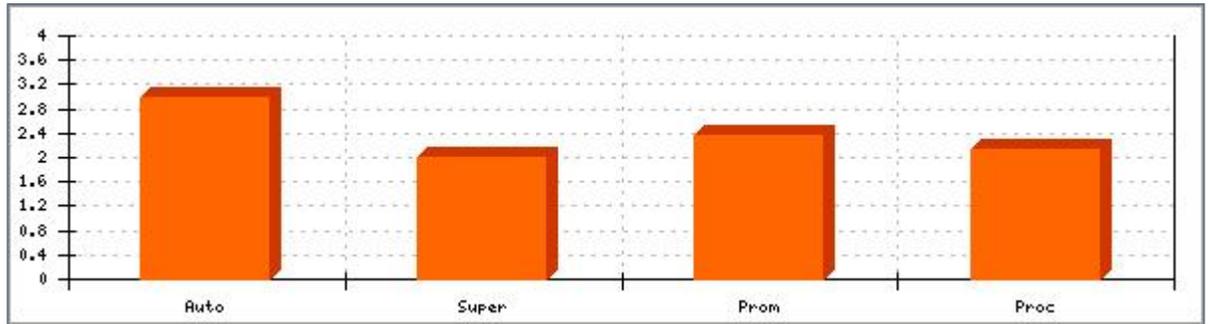
4.- Delega generando mecanismos que aseguren el trabajo en equipo con actores alineados a la filosofía Institucional. (3.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 3.00  |
| Promedio Ponderado | 3.35  |
| Promedio Proceso   | 2.58  |



5.- Se comunica en forma asertiva, es empático, trata inquietudes de manera oportuna buscando anticiparse a situaciones conflictivas. (2.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.35  |
| Promedio Proceso   | 2.12  |



#### Ideales y creencias

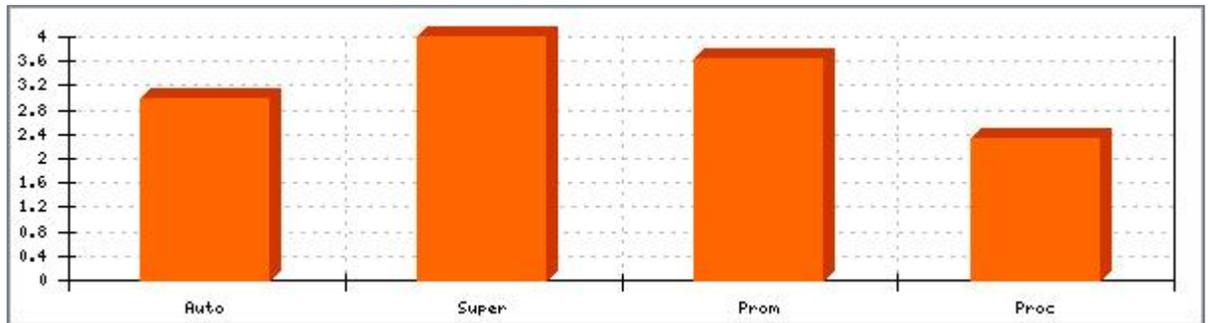
6.- Comparte y divulga los valores y creencias sobre la educación en St. Brendan's School, con toda la comunidad. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 1.79  |



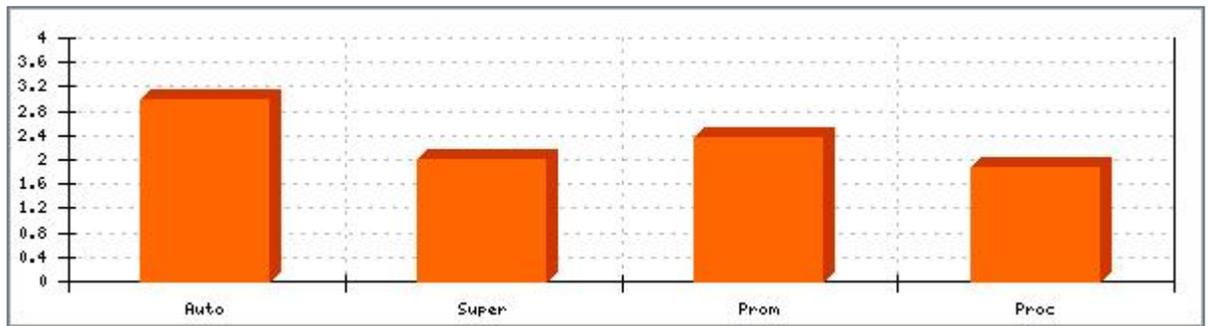
7.- Revisa periódicamente las prácticas educativas y decisiones de su departamento para asegurar que estén alineadas a la filosofía institucional. (3.65)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 4.00  |
| Promedio Ponderado | 3.65  |
| Promedio Proceso   | 2.33  |



8.- Se apoya en miembros del ELP para tomar decisiones estratégicas vinculadas a la filosofía institucional. (2.35)

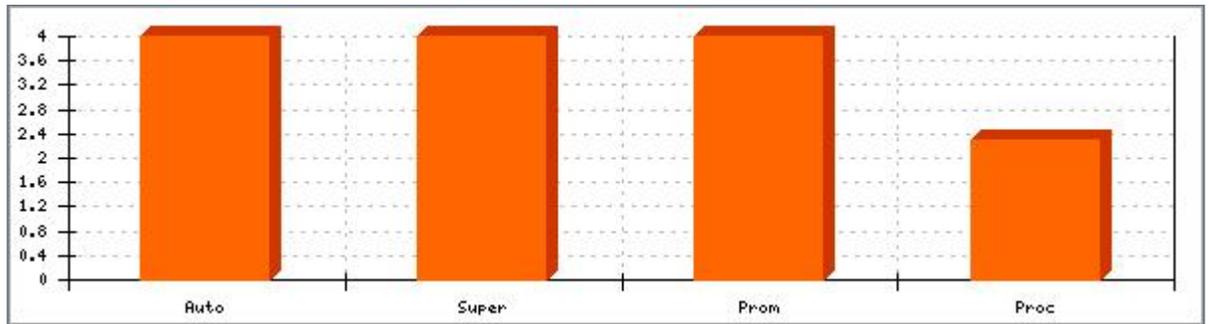
| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.35  |
| Promedio Proceso   | 1.87  |



## Monitoreo y evaluación

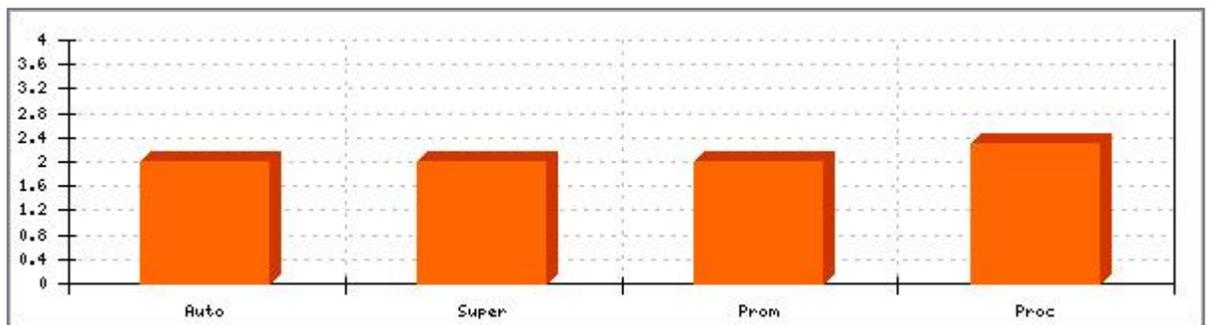
9.- Monitorea la efectividad de las prácticas pedagógicas del colegio y su impacto en el aprendizaje de los alumnos. (4.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 4.00  |
| Promedio Ponderado | 4.00  |
| Promedio Proceso   | 2.29  |



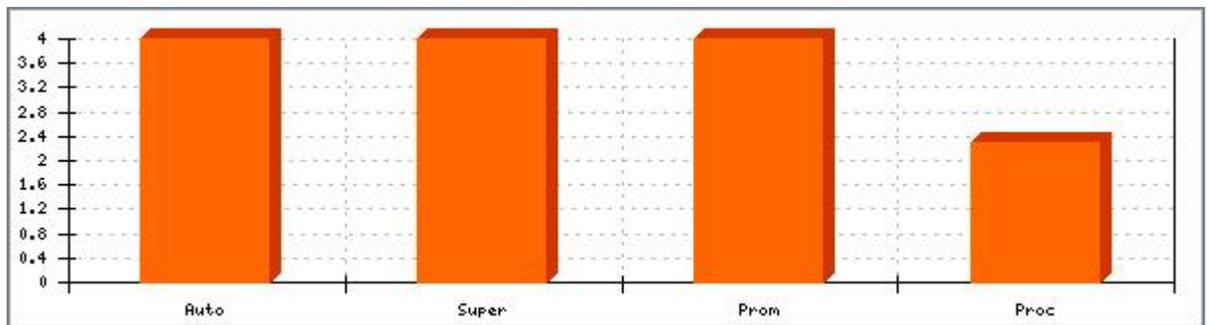
10.- Diseña y lleva a cabo sistemas de recopilación de datos e información objetivos y confiables para la toma de decisiones. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 2.29  |



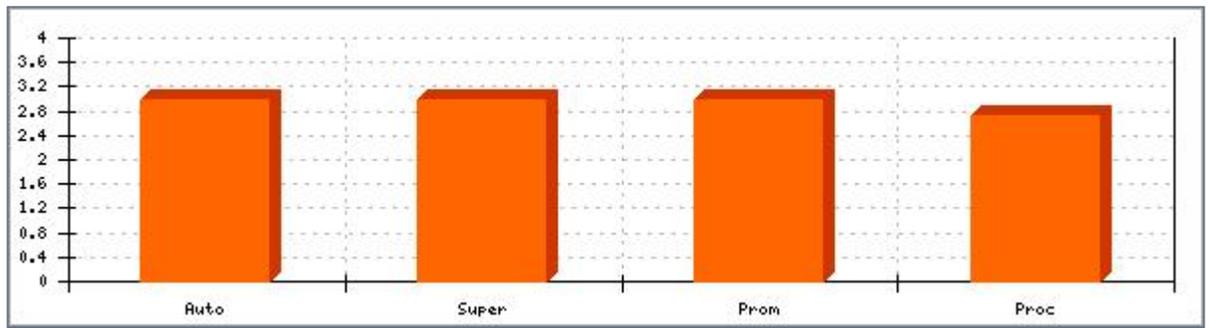
11.- Supervisa los procesos y resultados de las evaluaciones de los programas internacionales del IB. (4.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 4.00  |
| Promedio Ponderado | 4.00  |
| Promedio Proceso   | 2.29  |



12.- Asegura que la evaluación refleje y se lleve a cabo en base a los pilares filosóficos del colegio. (3.00)

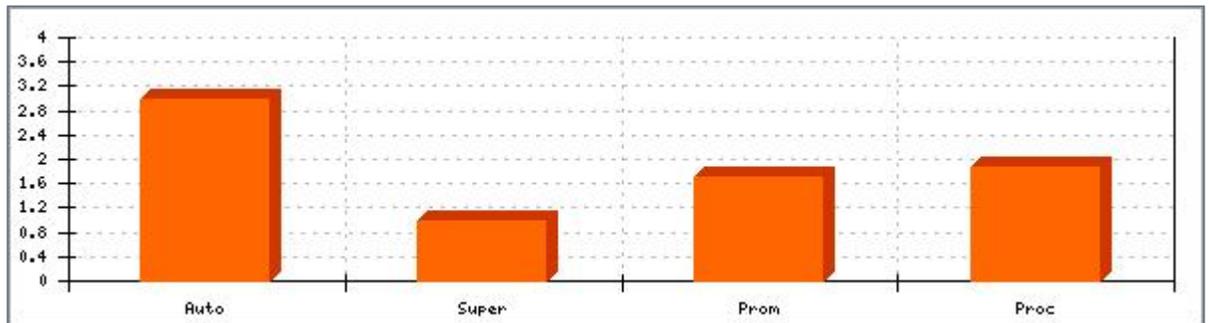
| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 3.00  |
| Promedio Ponderado | 3.00  |
| Promedio Proceso   | 2.71  |



## Visibilidad

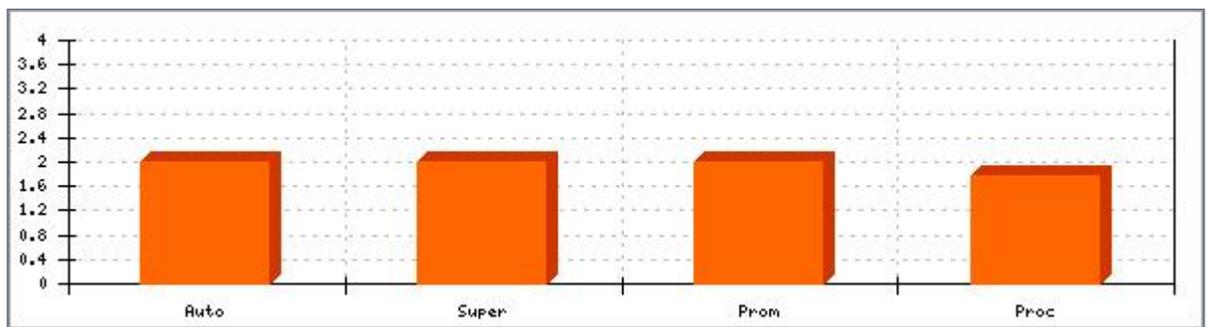
13.- Ser modelo de aprendizaje permanente y reflexión sistemática. (1.70)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 1.00  |
| Promedio Ponderado | 1.70  |
| Promedio Proceso   | 1.88  |



14.- Reflejar los atributos del perfil de nuestra comunidad de aprendizaje en pensamiento y accionar. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 1.78  |



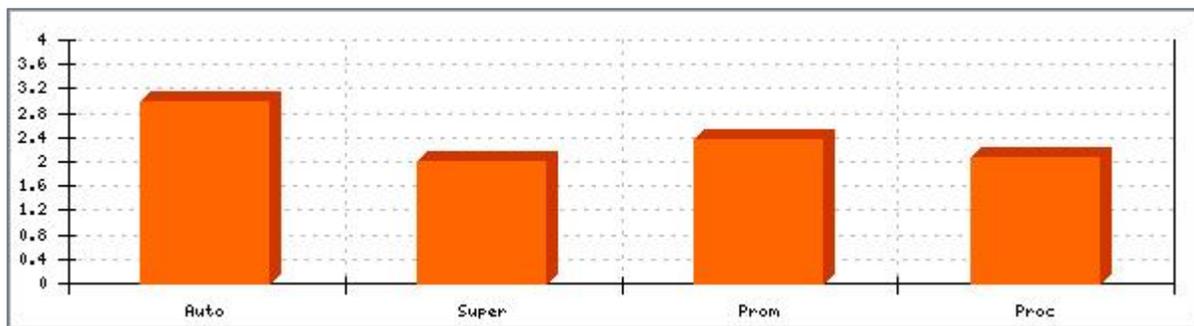
15.- Estar presente y generar buenas relaciones interpersonales con todos los involucrados (Padres, alumnos, docentes y demás actores). (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 1.88  |



16.- Participar de los eventos de la comunidad. (2.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.35  |
| Promedio Proceso   | 2.08  |



### Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje

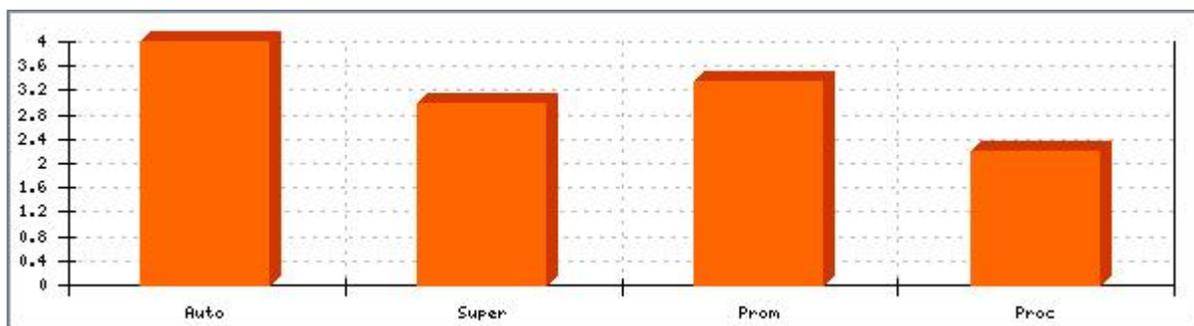
17.- Comprende en profundidad los pilares filosóficos y metodológicos de la pedagogía del colegio. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 1.78  |



18.- Promueve su comprensión en docentes, padres y alumnos a partir de la implementación de políticas institucionales alineadas con estas creencias. (3.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 3.00  |
| Promedio Ponderado | 3.35  |
| Promedio Proceso   | 2.20  |



19.- Tiene conocimiento acerca del currículum impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación que se implementan. (3.00)

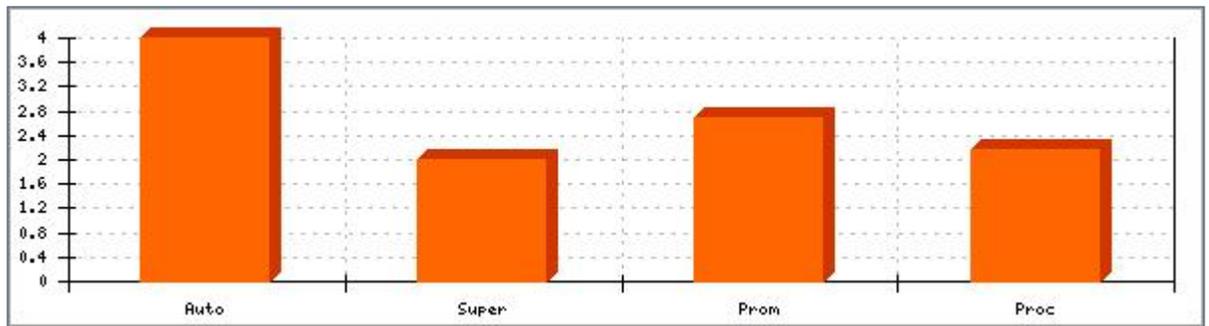
| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 3.00  |
| Supervisor         | 3.00  |
| Promedio Ponderado | 3.00  |
| Promedio Proceso   | 2.16  |



### Agente de cambio

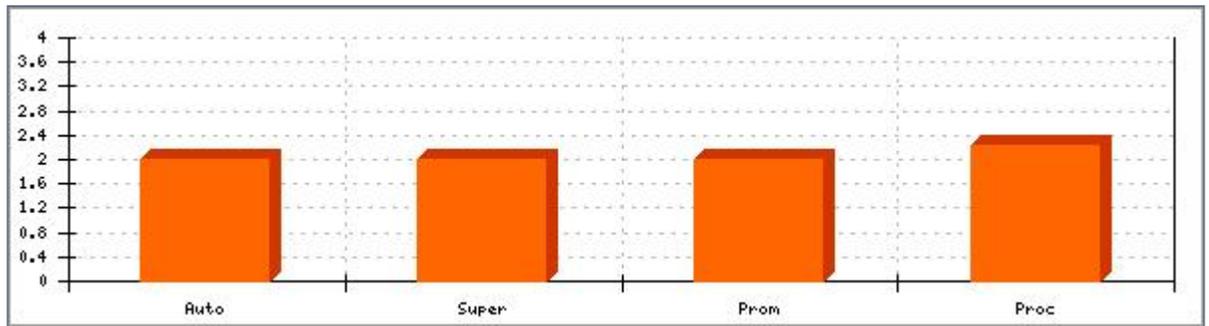
20.- Valora y promueve el agenciamiento de todos los actores de la comunidad para inspirar y generar nuevas ideas y proyectos de innovación educativos. (2.70)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.70  |
| Promedio Proceso   | 2.16  |



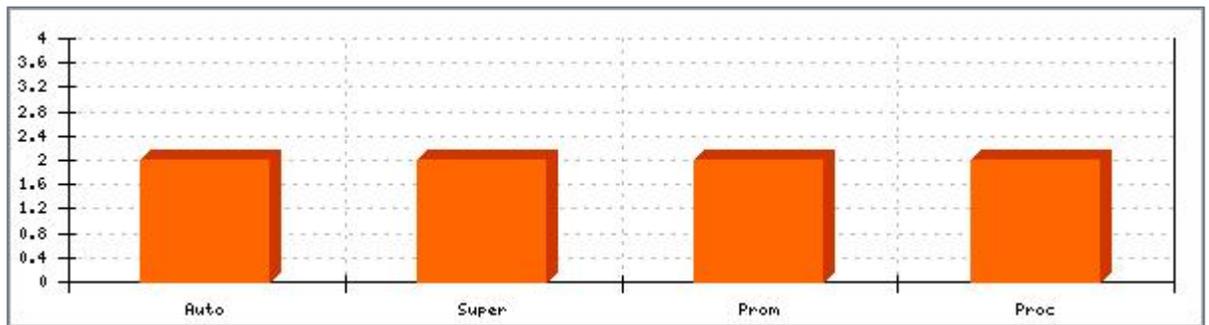
21.- Diagnostica problemas y oportunidades de mejora y propone acciones eficaces para la solución de los mismos. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 2.24  |



22.- Actúa de forma proactiva y se anticipa ante posibles dificultades y desafíos. (2.00)

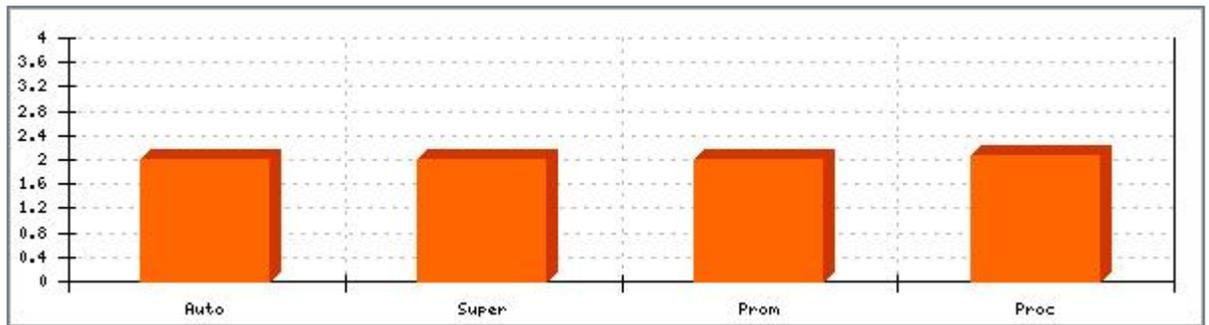
| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 1.99  |



### Flexibilidad

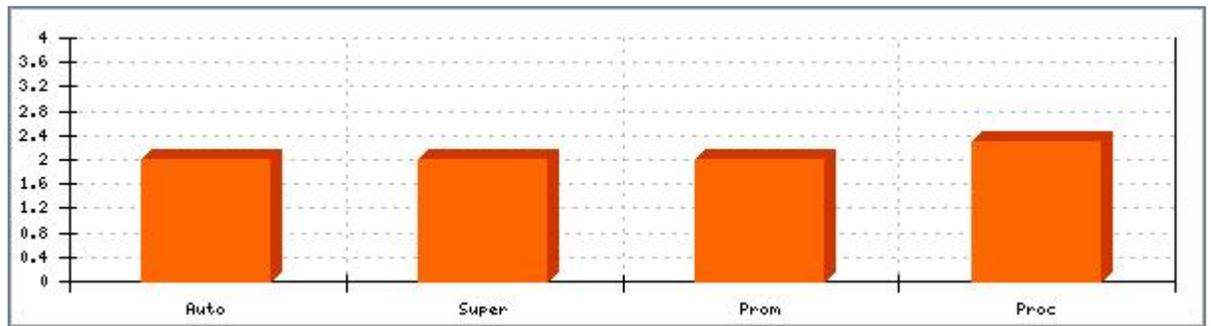
23.- Se adapta para solucionar y gestionar emergentes de toda índole. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 2.08  |



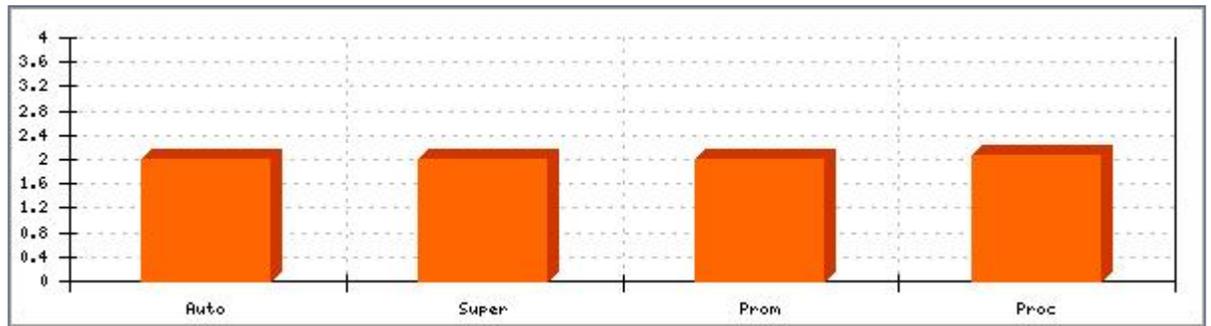
24.- Puede convivir con el disentir, habilita e incorpora diversas formas de acción para el cumplimiento de los objetivos. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 2.28  |



25.- Adapta su comportamiento y estilo de liderazgo a las necesidades de cada situación. (2.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 2.00  |
| Promedio Ponderado | 2.00  |
| Promedio Proceso   | 2.08  |



26.- Demuestra sensibilidad y empatía con todos los miembros de la comunidad. (1.35)

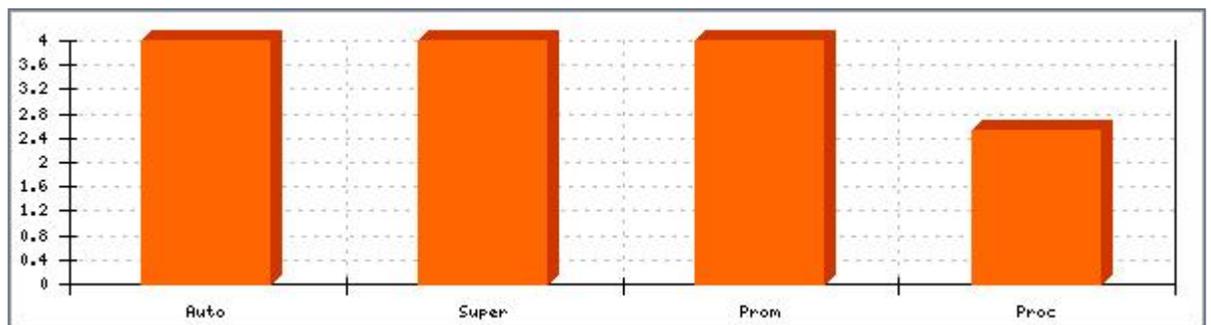
| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 2.00  |
| Supervisor         | 1.00  |
| Promedio Ponderado | 1.35  |
| Promedio Proceso   | 1.91  |



### Estimulación intelectual

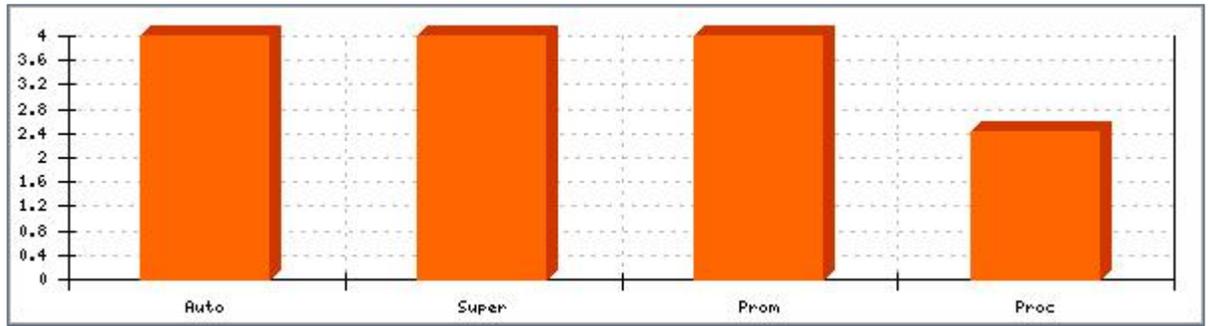
27.- Promueve y fomenta el diálogo en relación a la filosofía y el currículo en el colegio facilitando la construcción de una comunidad de aprendizaje. (4.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 4.00  |
| Promedio Ponderado | 4.00  |
| Promedio Proceso   | 2.53  |



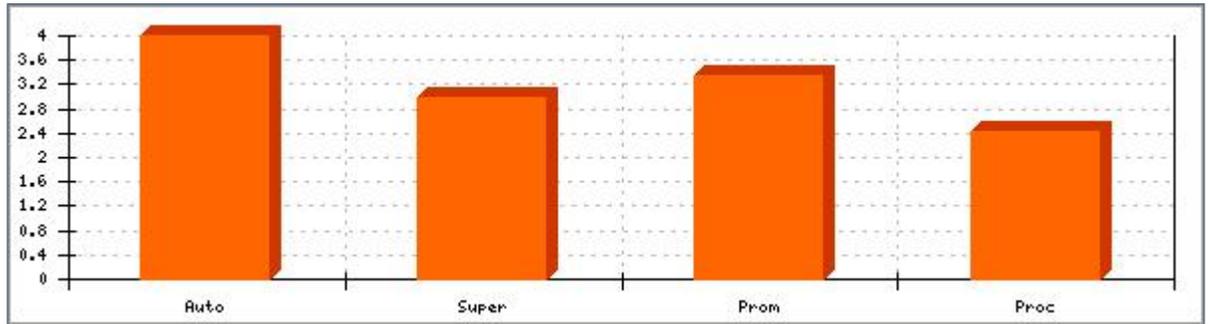
28.- Asegura que el cuerpo docente y administrativo esté actualizado acerca de las teorías y prácticas que desarrollan. (4.00)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 4.00  |
| Promedio Ponderado | 4.00  |
| Promedio Proceso   | 2.41  |



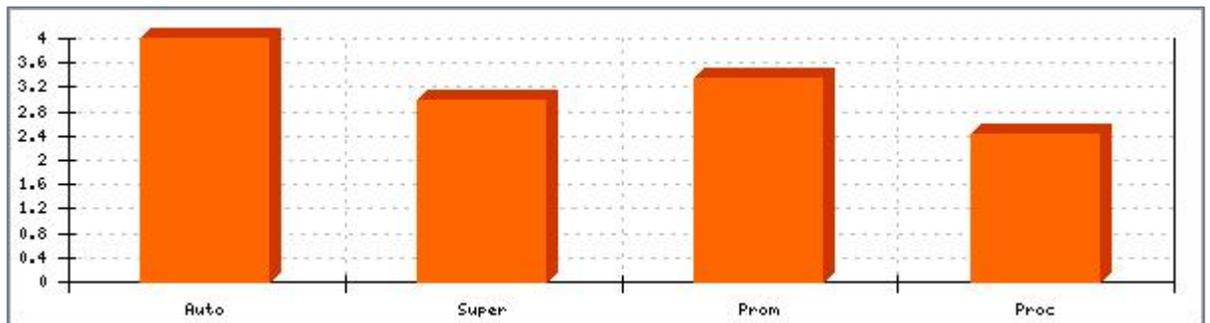
29.- Promueve la reflexión colaborativa como ámbito de intercambio, desarrollo y crecimiento profesional. (3.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 3.00  |
| Promedio Ponderado | 3.35  |
| Promedio Proceso   | 2.41  |



30.- Inspira a los diferentes miembros del equipo a indagar acerca de sus propias prácticas. (3.35)

| Relación           | Valor |
|--------------------|-------|
| Autoevaluación     | 4.00  |
| Supervisor         | 3.00  |
| Promedio Ponderado | 3.35  |
| Promedio Proceso   | 2.41  |



## Análisis GAP

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

#### Optimizador

Inspirar y liderar nuevas y desafiantes ideas

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 3.20  | --     |
| Supervisor     | 2.20  | -1.00  |

#### Ideales y creencias

Comunicar y operar desde valores alineados a la cultura institucional.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 2.67  | --     |
| Supervisor     | 2.67  | 0.00   |

#### Monitoreo y evaluación

Monitorear la efectividad de las prácticas del colegio.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 3.25  | --     |
| Supervisor     | 3.25  | 0.00   |

#### Visibilidad

Contacto cualitativo e interacción con todos los actores de la comunidad.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 2.50  | --     |
| Supervisor     | 1.75  | -0.75  |

#### Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje

Involucramiento y comprensión del currículo impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 3.00  | --     |
| Supervisor     | 2.67  | -0.33  |

#### Agente de cambio

Involucramiento y comprensión del currículo impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 2.67  | --     |
| Supervisor     | 2.00  | -0.67  |

#### Flexibilidad

Adaptar su comportamiento de liderazgo a las necesidades pertinentes.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 2.00  | --     |
| Supervisor     | 1.75  | -0.25  |

#### Estimulación intelectual

Promover y fomentar que el personal esté aggiornato.

|                | Valor | Brecha |
|----------------|-------|--------|
| Autoevaluación | 4.00  | --     |
| Supervisor     | 3.50  | -0.50  |

---

## Fortalezas y Áreas de Desarrollo

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

#### EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS

#### Fortalezas (Mayor o Igual a 60%)

|   |         |
|---|---------|
| (Monitoreo y evaluación) Monitorea la efectividad de las prácticas pedagógicas del colegio y su impacto en el aprendizaje de los alumnos.   | 100.00% |
| (Monitoreo y evaluación) Supervisa los procesos y resultados de las evaluaciones de los programas internacionales del IB.   | 100.00% |
| (Estimulación intelectual) Promueve y fomenta el diálogo en relación a la filosofía y el currículo en el colegio facilitando la construcción de una comunidad de aprendizaje.                       | 100.00% |
| (Estimulación intelectual) Asegura que el cuerpo docente y administrativo esté actualizado acerca de las teorías y prácticas que desarrollan.   | 100.00% |
| (Ideales y creencias) Revisa periódicamente las prácticas educativas y decisiones de su departamento para asegurar que estén alineadas a la filosofía institucional.                                | 88.33%  |
| (Optimizador) Delega generando mecanismos que aseguren el trabajo en equipo con actores alineados a la filosofía Institucional.   | 78.33%  |
| (Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje) Promueve su comprensión en docentes, padres y alumnos a partir de la implementación de políticas institucionales alineadas con estas creencias. | 78.33%  |
| (Estimulación intelectual) Promueve la reflexión colaborativa como ámbito de intercambio, desarrollo y crecimiento profesional.   | 78.33%  |
| (Estimulación intelectual) Inspira a los diferentes miembros del equipo a indagar acerca de sus propias prácticas.  | 78.33%  |
| (Monitoreo y evaluación) Asegura que la evaluación refleje y se lleve a cabo en base a los pilares filosóficos del colegio.   | 66.67%  |
| (Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje) Tiene conocimiento acerca del currículum impartido, de los tipos de enseñanza y de los sistemas de evaluación que se implementan.               | 66.67%  |

#### Áreas de Desarrollo (Menor a 40%)

|  |        |
|--|--------|
| •(Optimizador) Utiliza un enfoque sistémico para la toma de decisiones ubicando el aprendizaje y bienestar del alumno en el centro.                | 33.33% |
| •(Ideales y creencias) Comparte y divulga los valores y creencias sobre la educación en St. Brendan's School, con toda la comunidad.               | 33.33% |
| •(Monitoreo y evaluación) Diseña y lleva a cabo sistemas de recopilación de datos e información objetivos y confiables para la toma de decisiones. | 33.33% |
| •(Visibilidad) Reflejar los atributos del perfil de nuestra comunidad de aprendizaje en pensamiento y accionar.                                    | 33.33% |
| •(Visibilidad) Estar presente y generar buenas relaciones interpersonales con todos los involucrados (Padres, alumnos, docentes y demás actores).  | 33.33% |
| •(Conocimiento de currículo, enseñanza, aprendizaje) Comprende en profundidad los pilares filosóficos y metodológicos de la pedagogía del colegio. | 33.33% |
| •(Agente de cambio) Diagnostica problemas y oportunidades de mejora y propone acciones eficaces para la solución de los mismos.                    | 33.33% |
| •(Agente de cambio) Actúa de forma proactiva y se anticipa ante posibles dificultades y desafíos.  | 33.33% |
| •(Flexibilidad) Se adapta para solucionar y gestionar emergentes de toda índole.   | 33.33% |
| •(Flexibilidad) Puede convivir con el disentir, habilita e incorpora diversas formas de acción para el cumplimiento de los objetivos.              | 33.33% |
| •(Flexibilidad) Adapta su comportamiento y estilo de liderazgo a las necesidades de cada situación.  | 33.33% |
| •(Visibilidad) Ser modelo de aprendizaje permanente y reflexión sistemática.   | 23.33% |
| •(Flexibilidad) Demuestra sensibilidad y empatía con todos los miembros de la comunidad.   | 11.67% |

