

Resumen General

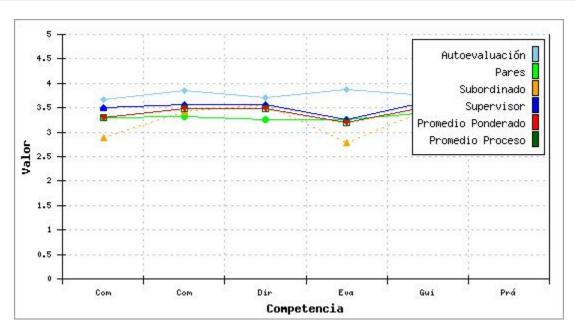


JEFES 08 EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS-EVD

Relación	Valor Obtenido
Autoevaluación	3.74
Pares	3.32
Subordinado	3.22
Supervisor	3.50
Promedio Ponderado	3.40
Promedio Proceso	3.40



	Competencia	Valor Autoevaluación	Valor Pares	Valor Subordinado	Valor Supervisor	Valor Promedio Ponderado	Valor Promedio Proceso
1	Compensar y premiar	3.67	3.30	2.89	3.50	3.30	3.30
2	Comprometer al personal para el logro de objetivos	3.86	3.31	3.43	3.57	3.49	3.49
3	Dirigir equipos	3.71	3.26	3.57	3.57	3.49	3.49
4	Evaluar el desempeño	3.88	3.25	2.79	3.25	3.20	3.20
5	Guiar y orientar al personal	3.75	3.40	3.46	3.63	3.53	3.53
6	Prácticas diferenciadoras	3.60	3.40	3.20	3.50	3.41	3.40





Análisis por Competencia

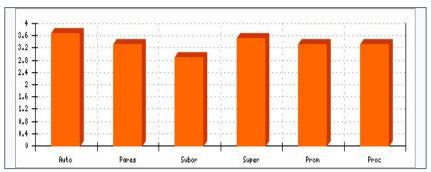


JEFES 08 EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS-EVD

Compensar y premiar (3.30)

Los evaluados concuerdan en que suele reconocer el esfuerzo de sus colaboradores y su trato es justo. Mantiene un buen nivel de comunicación acerca de los beneficios y las políticas que se aplicarán.

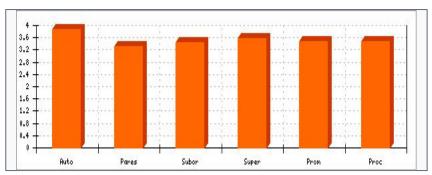
Relación	Valor
Autoevaluación	3.67
Pares	3.30
Subordinado	2.89
Supervisor	3.50
Promedio Ponderado	3.30
Promedio Proceso	3.30



Comprometer al personal para el logro de objetivos (3.49)

Su compromiso y dedicación actúa como un ejemplo, provocando el compromiso de su objetivo con el cumplimiento de sus metas. Permite que su equipo participe en la definición de objetivos y deja muy claro cuál es el papel que juega cada uno en el alcance de las metas.

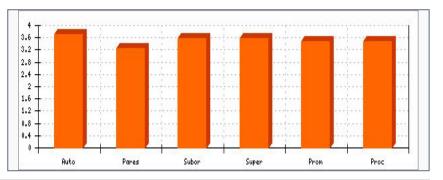
Relación	Valor
Autoevaluación	3.86
Pares	3.31
Subordinado	3.43
Supervisor	3.57
Promedio Ponderado	3.49
Promedio Proceso	3.49



Dirigir equipos (3.49)

Establece metas claras, las comunica adecuadamente, las discute con su equipo y revisa si fueron claramente entendidas. Es capaz de manejar los conflictos internos para mantener un ambiente propicio para el intercambio de ideas. Dá énfasis en la cooperación y reduce el conflicto entre las personas. Esta acción puede mejorar el trabajo en equipo.

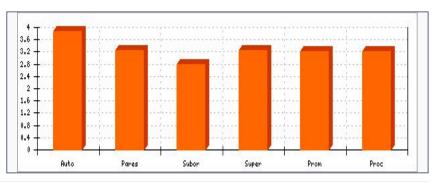
Relación	Valor
Autoevaluación	3.71
Pares	3.26
Subordinado	3.57
Supervisor	3.57
Promedio Ponderado	3.49
Promedio Proceso	3.49



Evaluar el desempeño (3.20)

Determina cuáles son los resultados que se esperan al inicio de cada período. Toma en cuenta toda la información relativa al desempeño de cada individuo y da una retroalimentación clara, constante y consistente. Busca el mutuo acuerdo entre las partes involucradas y da conclusiones beneficiosas para el desempeño en general de su área.

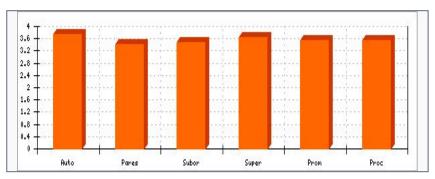
Relación	Valor
Autoevaluación	3.88
Pares	3.25
Subordinado	2.79
Supervisor	3.25
Promedio Ponderado	3.20
Promedio Proceso	3.20



Guiar y orientar al personal (3.53)

La percepción de los evaluadores es que es una persona orientadora. Su buena capacidad de escucha activa y su capacidad de tomar decisiones conociendo el potencial de cada uno de los miembros del equipo, le otorgan la lealtad de sus colaboradores. El ambiente es propicio para relaciones abiertas y amistosas. Analiza las causas de los errores para aprender y mejorar el desempeño de su área.

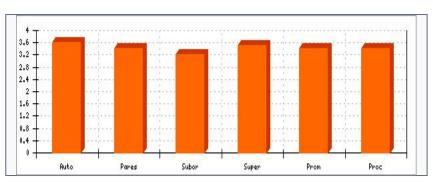
Relación	Valor
Autoevaluación	3.75
Pares	3.40
Subordinado	3.46
Supervisor	3.63
Promedio Ponderado	3.53
Promedio Proceso	3.53



Prácticas diferenciadoras (3.41)

En su actividad cotidiana da un espacio a las personas de su equipo. Comunica las expectativas que hay sobre su trabajo y sobre sus resultados. Da la oportunidad de que las personas se desempeñen en lo que saben hacer, promoviendo el desarrollo personal y profesional. Su compromiso con el equipo provoca lealtad y compromiso con la calidad y las metas de la Organización.

Relación	Valor
Autoevaluación	3.60
Pares	3.40
Subordinado	3.20
Supervisor	3.50
Promedio Ponderado	3.41
Promedio Proceso	3.40





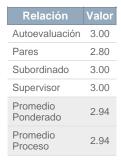
Análisis por Pregunta

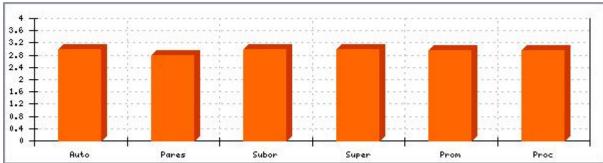


JEFES 08 EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS-EVD

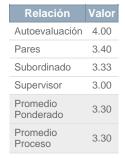
Compensar y premiar

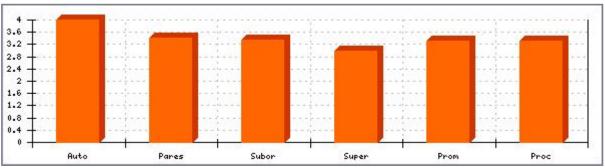
1.- Muestra más disposición a reconocer el buen desempeño que ha criticar cuando hay problemas. (2.94)





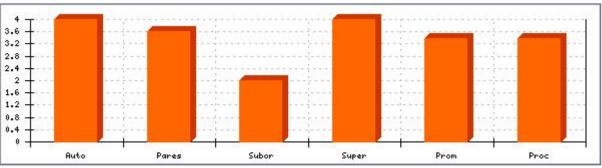
2.- Proporciona a los miembros de su equipo la información que necesitan sobre las políticas de compensación y beneficio. (3.30)





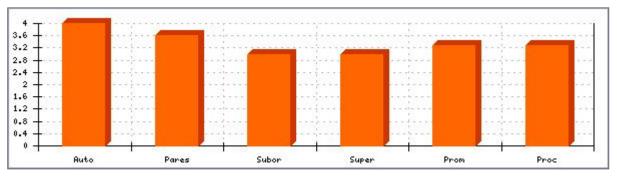
3.- Se esfuerza por ser justo y honesto en relación a los salarios y beneficios de su personal. (3.38)





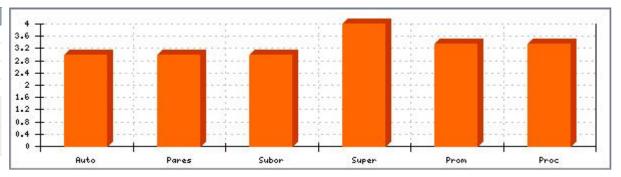
4.- Percibe y muestra aprecio y reconocimiento, cuando los miembros de su equipo trabajan más allá de lo que son sus responsabilidades. (3.28)

Valor
4.00
3.60
3.00
3.00
3.28
3.28



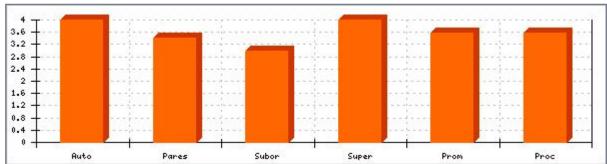
5.- Los aspectos de amistad no influyen cuando tiene que compensar el desempeño. (3.35)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.00
Subordinado	3.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.35
Promedio Proceso	3.35



6.- Usa el elogio, además del salario, como reconocimiento a un desempeño excelente. (3.57)

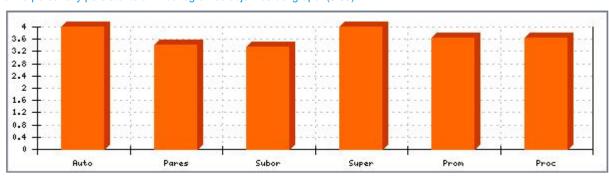
Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.57
Promedio Proceso	3.57



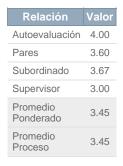
Comprometer al personal para el logro de objetivos

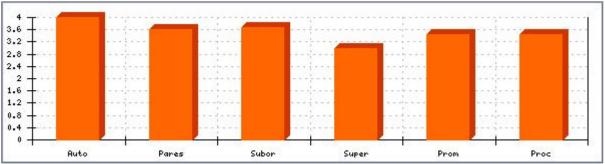
7.- Se compromete de forma personal y persistente a fin de lograr los objetivos del grupo. (3.65)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.65
Promedio Proceso	3.65

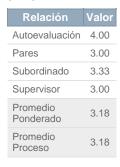


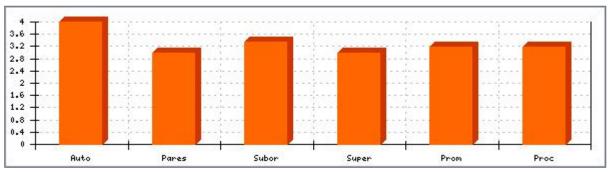
8.- Comunica a su personal la manera cómo el trabajo de cada uno, contribuye a la efectividad del grupo. (3.45)





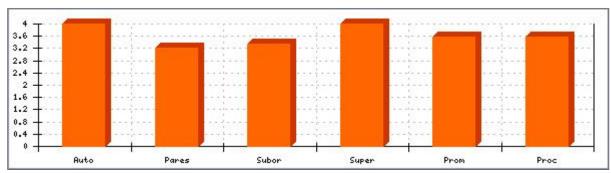
9.- Los miembros de su equipo participan en definir los objetivos más importantes que el equipo debe lograr, así como los plazos para lograrlos. (3.18)





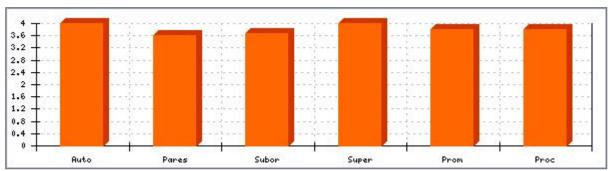
10.- Establece metas y objetivos de forma clara y específica. (3.59)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.20
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.59
Promedio Proceso	3.59



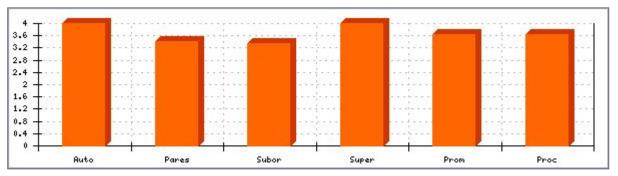
11.- Se asegura que los miembros de su personal, tengan un claro entendimiento de sus obligaciones y responsabilidades. (3.80)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.60
Subordinado	3.67
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.80
Promedio Proceso	3.80



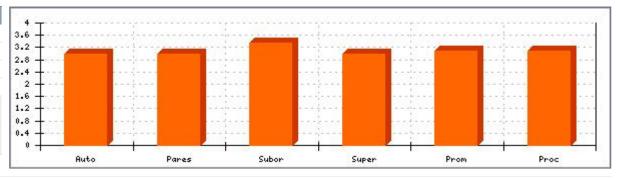
12.- Informa a cada persona lo que se espera de él en su trabajo. (3.65)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.65
Promedio Proceso	3.65



13.- Da a los miembros de su personal la oportunidad de influir en la metas del desempeño que se han fijado para su trabajo. (3.08)

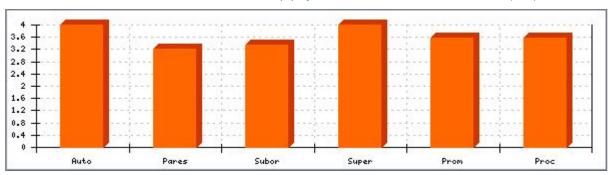
Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.00
Subordinado	3.33
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.08
Promedio Proceso	3.08



Dirigir equipos

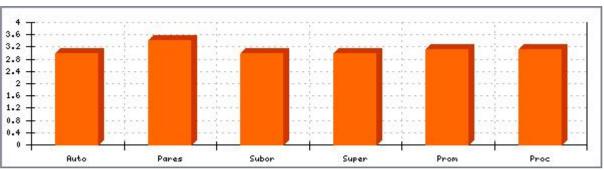
14.- Establece metas claras, las comunica adecuadamente, las discute con su equipo y revisa si fueron claramente entendidas. (3.59)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.20
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.59
Promedio Proceso	3.59



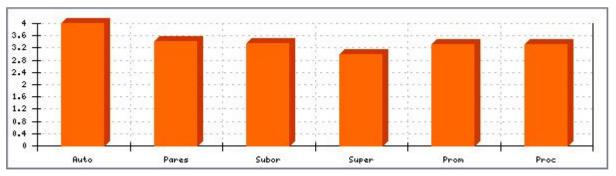
15.- Organiza adecuadamente las reuniones de trabajo. (3.12)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.40
Subordinado	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.12
Promedio Proceso	3.12



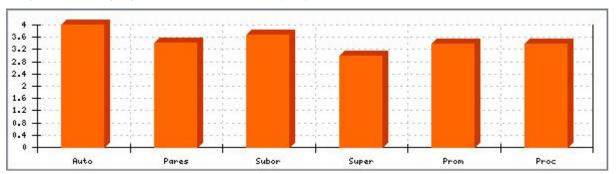
16.- Dirige las reuniones de tal forma que contribuyan a aumentar la confianza y el respeto mutuo entre los miembros del grupo. (3.30)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.33
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.30
Promedio Proceso	3.30



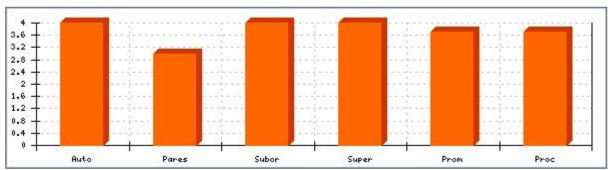
17.- Se asegura de que siempre exista un amplio y franco intercambio de ideas. (3.39)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.67
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.39
Promedio Proceso	3.39



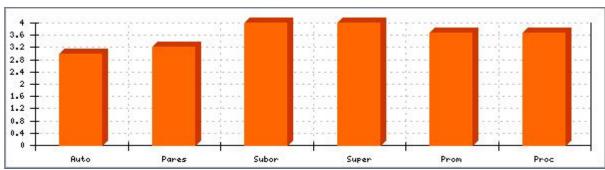
18.- Cuando surgen conflictos y problemas en su equipo, busca solucionarlos con las personas implicadas. (3.70)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.00
Subordinado	4.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.70
Promedio Proceso	3.70



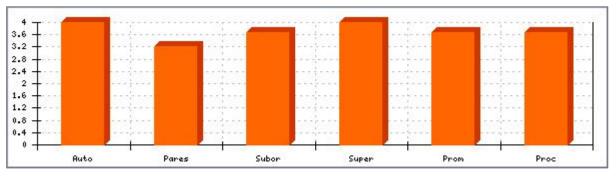
19.- Pone énfasis en la cooperación más que en la competencia. (3.66)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.20
Subordinado	4.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.66
Promedio Proceso	3.66



20.- Sondea periódicamente la moral del equipo. (3.68)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.20
Subordinado	3.67
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.68
Promedio Proceso	3.68

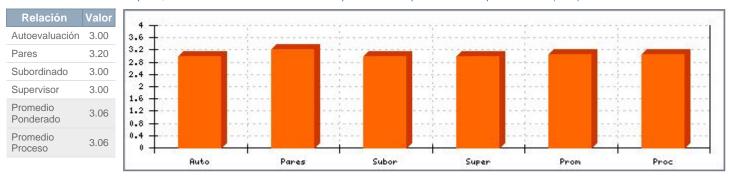


Evaluar el desempeño

21.- Al inicio de año, determina con cada persona qué resultados se esperan de su trabajo. (3.02)



22.- Para evaluar el desempeño, toma en cuenta toda la información pertinente del periodo de tiempo evaluado. (3.06)

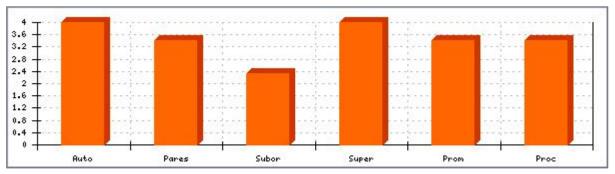


23.- Explica a cada uno qué factores ha utilizado para evaluar su desempeño. (3.08)



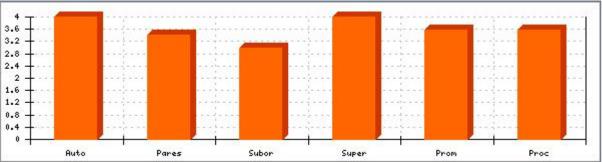
24.- En la reunión de evaluación, comunica sus puntos de vista honesta y directamente y permite hacer lo mismo a la persona evaluada. (3.40)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	2.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.40
Promedio Proceso	3.40



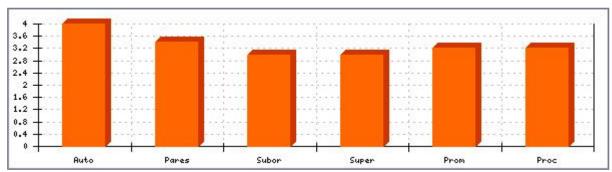
25.- Analiza con cada uno los hechos y llega a un mutuo acuerdo sobre su desempeño. (3.57)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.57
Promedio Proceso	3.57



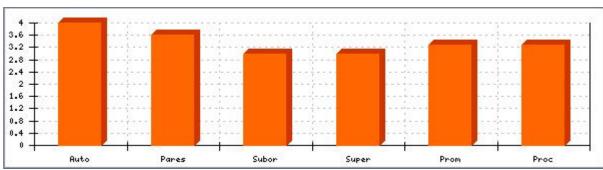
26.- Ayuda y se compromete en apoyar con planes específicos para la mejora del desempeño futuro. (3.22)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.22
Promedio Proceso	3.22



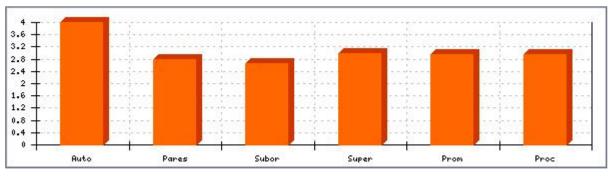
27.- Es consistente en la evaluación final, con lo que ha manifestado a lo largo del periodo evaluado. (3.28)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.60
Subordinado	3.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.28
Promedio Proceso	3.28



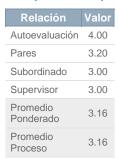
28.- Se reúne con lo miembros del equipo para analizar el desempeño general del grupo. (2.96)

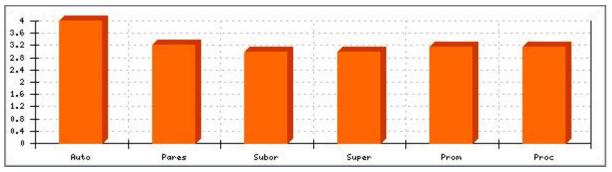
Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	2.80
Subordinado	2.67
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	2.96
Promedio Proceso	2.96



Guiar y orientar al personal

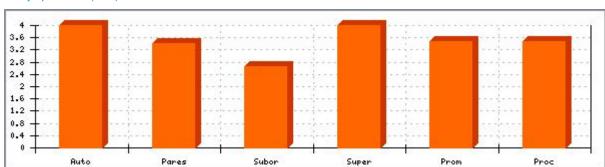
29.- Ayuda, orienta y entrena a los miembros del equipo para que puedan mejorar su desempeño. (3.16)





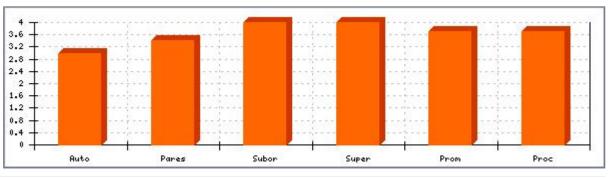
30.- Toma decisiones claras y oportunas. (3.49)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	2.67
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.49
Promedio Proceso	3.49



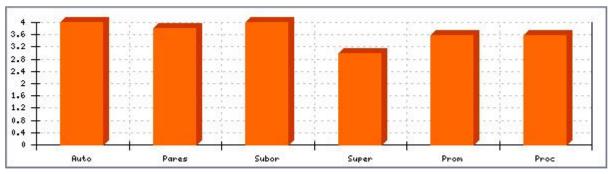
31.- Al asignar responsabilidades, lo hace en base a los conocimientos y habilidades que cada uno tiene, porque las conoce. (3.72)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.40
Subordinado	4.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.72
Promedio Proceso	3.72



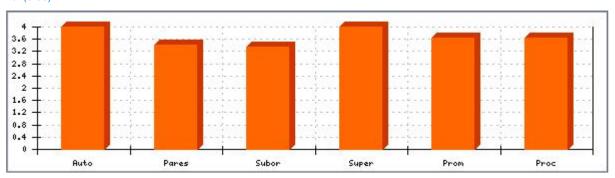
32.- Respalda a los miembros de su equipo cuando cree que ellos tienen la razón. (3.59)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.80
Subordinado	4.00
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.59
Promedio Proceso	3.59



33.- Escucha atentamente. (3.65)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.65
Promedio Proceso	3.65



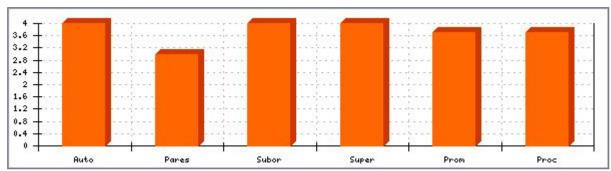
34.- Analiza con los miembros del grupo las causas de los errores y aprenden de los mismos. (3.63)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.60
Subordinado	3.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.63
Promedio Proceso	3.63



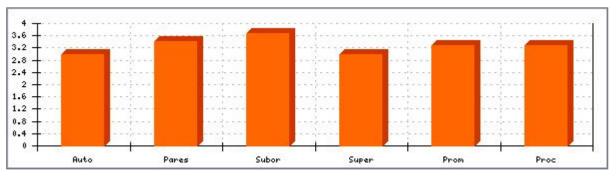
35.- Da oportunidad para que los miembros de su equipo, puedan conocer el trabajo que hacen los demás y permite reemplazarse unos a otros. (3.70)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.00
Subordinado	4.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.70
Promedio Proceso	3.70



36.- Crea con su equipo un ambiente de relaciones abiertas y amistosas. (3.29)

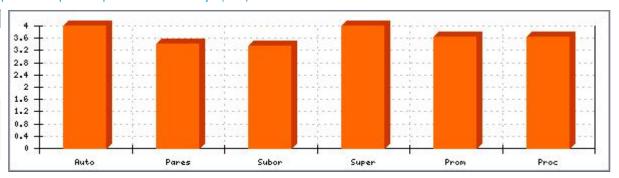
Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.40
Subordinado	3.67
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.29
Promedio Proceso	3.29



Prácticas diferenciadoras

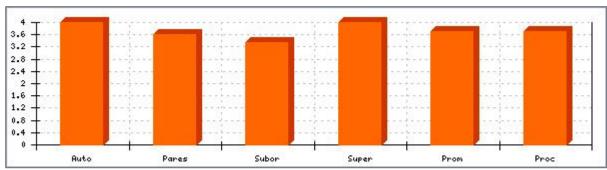
37.- Comunica a cada persona lo que se espera de él en el trabajo. (3.65)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.65
Promedio Proceso	3.65



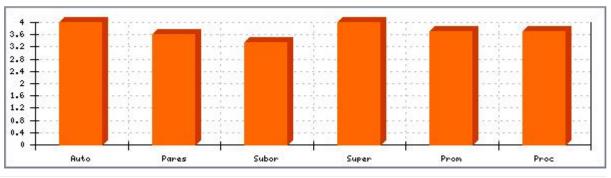
38.- Proporciona a cada persona los materiales necesarios para hacer su trabajo. (3.71)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.60
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.71
Promedio Proceso	3.71



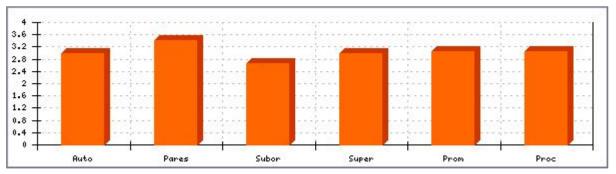
39.- Da oportunidad a cada uno para que pueda hacer cada día, lo que mejor sabe hacer. (3.71)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.60
Subordinado	3.33
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.71
Promedio Proceso	3.71



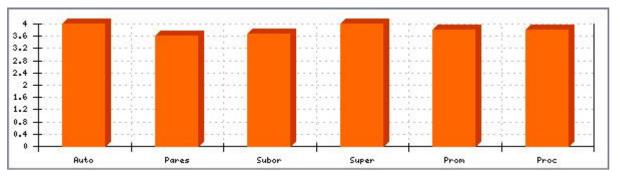
40.- Reconoce y elogia un trabajo bien hecho. (3.04)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.40
Subordinado	2.67
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.04
Promedio Proceso	3.04



41.- Le interesan, como personas, los miembros de su equipo. (3.80)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.60
Subordinado	3.67
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.80
Promedio Proceso	3.80



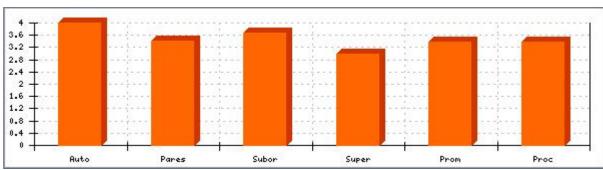
42.- Estimula el desarrollo personal y profesional de cada uno de los miembros de su equipo. (2.89)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.20
Subordinado	2.33
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	2.89
Promedio Proceso	2.89



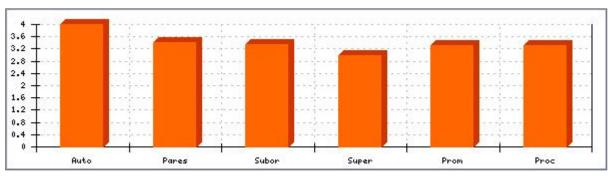
43.- Toma en cuenta las opiniones individuales de los miembros de su equipo. (3.39)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.67
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.39
Promedio Proceso	3.39



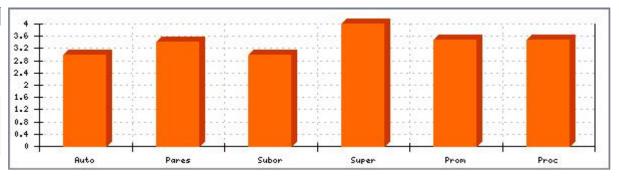
44.- Hace sentir que el trabajo de cada uno es importante para el logro de la misión y propósito del equipo y de la empresa. (3.30)

Relación	Valor
Autoevaluación	4.00
Pares	3.40
Subordinado	3.33
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.30
Promedio Proceso	3.30



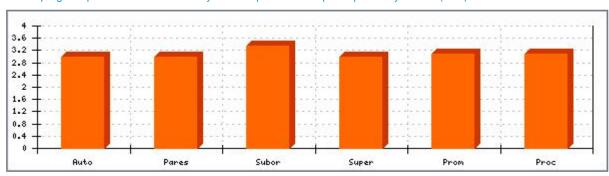
45.- Logra el compromiso de cada uno de los miembros de su equipo para que hagan su trabajo con calidad. (3.47)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.40
Subordinado	3.00
Supervisor	4.00
Promedio Ponderado	3.47
Promedio Proceso	3.47



46.- Habla con su personal del progreso profesional de cada uno y de sus oportunidades para aprender y crecer. (3.08)

Relación	Valor
Autoevaluación	3.00
Pares	3.00
Subordinado	3.33
Supervisor	3.00
Promedio Ponderado	3.08
Promedio Proceso	3.08





Fortalezas y Áreas de Desarrollo



JEFES 08 EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTOS OBSERVADOS-EVD

Fortalezas (Mayor o Igual a 60%)

(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Se asegura que los miembros de su personal, tengan un claro entendimiento •de sus obligaciones y responsabilidades.	93.22%
●(Prácticas diferenciadoras) Le interesan, como personas, los miembros de su equipo.	93.22%
(Guiar y orientar al personal) Al asignar responsabilidades, lo hace en base a los conocimientos y habilidades que cada uno tiene, •porque las conoce.	90.67%
•(Prácticas diferenciadoras) Proporciona a cada persona los materiales necesarios para hacer su trabajo.	90.44%
•(Prácticas diferenciadoras) Da oportunidad a cada uno para que pueda hacer cada día, lo que mejor sabe hacer.	90.44%
(Guiar y orientar al personal) Da oportunidad para que los miembros de su equipo, puedan conocer el trabajo que hacen los demás •y permite reemplazarse unos a otros.	90.00%
•(Dirigir equipos) Cuando surgen conflictos y problemas en su equipo, busca solucionarlos con las personas implicadas.	90.00%
•(Dirigir equipos) Sondea periódicamente la moral del equipo.	89.22%
•(Dirigir equipos) Pone énfasis en la cooperación más que en la competencia.	88.67%
(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Se compromete de forma personal y persistente a fin de lograr los objetivos •del grupo.	88.44%
•(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Informa a cada persona lo que se espera de él en su trabajo.	88.44%
•(Guiar y orientar al personal) Escucha atentamente.	88.44%
•(Prácticas diferenciadoras) Comunica a cada persona lo que se espera de él en el trabajo.	88.44%
•(Guiar y orientar al personal) Analiza con los miembros del grupo las causas de los errores y aprenden de los mismos.	87.67%
●(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Establece metas y objetivos de forma clara y específica.	86.44%
(Dirigir equipos) Establece metas claras, las comunica adecuadamente, las discute con su equipo y revisa si fueron claramente entendidas.	86.44%
•(Guiar y orientar al personal) Respalda a los miembros de su equipo cuando cree que ellos tienen la razón.	86.33%
•(Evaluar el desempeño) Analiza con cada uno los hechos y llega a un mutuo acuerdo sobre su desempeño.	85.67%
•(Compensar y premiar) Usa el elogio, además del salario, como reconocimiento a un desempeño excelente.	85.67%
•(Guiar y orientar al personal) Toma decisiones claras y oportunas.	82.89%
●(Prácticas diferenciadoras) Logra el compromiso de cada uno de los miembros de su equipo para que hagan su trabajo con calidad	82.33%
(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Comunica a su personal la manera cómo el trabajo de cada uno, contribuye a •la efectividad del grupo.	81.56%
(Evaluar el desempeño) En la reunión de evaluación, comunica sus puntos de vista honesta y directamente y permite hacer lo •mismo a la persona evaluada.	80.11%
•(Dirigir equipos) Se asegura de que siempre exista un amplio y franco intercambio de ideas.	79.56%
•(Prácticas diferenciadoras) Toma en cuenta las opiniones individuales de los miembros de su equipo.	79.56%
•(Compensar y premiar) Se esfuerza por ser justo y honesto en relación a los salarios y beneficios de su personal.	79.33%
●(Compensar y premiar) Los aspectos de amistad no influyen cuando tiene que compensar el desempeño.	78.33%
(Compensar y premiar) Proporciona a los miembros de su equipo la información que necesitan sobre las políticas de •compensación y beneficio.	76.78%
(Dirigir equipos) Dirige las reuniones de tal forma que contribuyan a aumentar la confianza y el respeto mutuo entre los miembros •del grupo.	76.78%
(Prácticas diferenciadoras) Hace sentir que el trabajo de cada uno es importante para el logro de la misión y propósito del equipo y •de la empresa.	76.78%

•(Guiar y orientar al personal) Crea con su equipo un ambiente de relaciones abiertas y amistosas.	76.22%
(Evaluar el desempeño) Es consistente en la evaluación final, con lo que ha manifestado a lo largo del periodo evaluado.	76.00%
(Compensar y premiar) Percibe y muestra aprecio y reconocimiento, cuando los miembros de su equipo trabajan más allá de lo eque son sus responsabilidades.	76.00%
•(Evaluar el desempeño) Ayuda y se compromete en apoyar con planes específicos para la mejora del desempeño futuro.	74.00%
(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Los miembros de su equipo participan en definir los objetivos más •importantes que el equipo debe lograr, así como los plazos para lograrlos.	72.78%
•(Guiar y orientar al personal) Ayuda, orienta y entrena a los miembros del equipo para que puedan mejorar su desempeño.	72.00%
•(Dirigir equipos) Organiza adecuadamente las reuniones de trabajo.	70.67%
(Comprometer al personal para el logro de objetivos) Da a los miembros de su personal la oportunidad de influir en la metas del desempeño que se han fijado para su trabajo.	69.44%
(Prácticas diferenciadoras) Habla con su personal del progreso profesional de cada uno y de sus oportunidades para aprender y erecer.	69.44%
•(Evaluar el desempeño) Explica a cada uno qué factores ha utilizado para evaluar su desempeño.	69.22%
•(Evaluar el desempeño) Para evaluar el desempeño, toma en cuenta toda la información pertinente del periodo de tiempo evaluado.	68.67%
•(Prácticas diferenciadoras) Reconoce y elogia un trabajo bien hecho.	67.89%
•(Evaluar el desempeño) Al inicio de año, determina con cada persona qué resultados se esperan de su trabajo.	67.22%
_e (Evaluar el desempeño) Se reúne con lo miembros del equipo para analizar el desempeño general del grupo.	65.22%
(Compensar y premiar) Muestra más disposición a reconocer el buen desempeño que ha criticar cuando hay problemas.	64.67%
(Prácticas diferenciadoras) Estimula el desarrollo personal y profesional de cada uno de los miembros de su equipo.	63.11%

Áreas de Desarrollo (Menor a 40%)

No existen Áreas de Desarrollo