# Introducción

## ATENCIÓN AL ALUMNO - MAYO 2016

### 16PF - 16 FACTORES DE PERSONALIDAD

Es un test que mide 16 escalas de personalidad, posee dos escalas de control y baremos en decatipos para varones y mujeres. Permite evaluar diferentes dimensiones de la personalidad, que pueden facilitar una percepción más profunda de cómo es el comportamiento de un sujeto. Factores de medición: Mide 16 factores de personalidad y dos escalas de distorsión (infrecuencia y manipulación de imagen) basadas en descripciones de R. B. Cattell, A. K. S Cattell y H. E. P. Cattell.

- Afabilidad
  Razonamiento
  Estabilidad
  Dominancia
  Animación
  Atención a las normas
  Atrevimiento
  Sensibilidad
  Vigilancia
  Abstracción
  Privacidad
  Aprensión
  Apertura al cambio
  Autosuficiencia
  Perfeccionismo
  Tensión
  Manipulación de Imagen
  Infrecuencia

Formato: Cuestionario con 187 ítems de escala tipo Likert. Su baremación ha sido construida con población latinoamericana hombres y mujeres.
Tiempo: Sin tiempo de aplicación controlado, duración de 30 minutos aproximadamente.
Dirigido a: cargos auxiliares, asistenciales, mandos medios, supervisiones, jefaturas y gerencias de línea (no recomendable para cargos operativos, es decir, para personas que no han completado la secundaria)
Administración:
On-Line: Se invita a rendir los test a través de correo electrónico y a través de dirección web (URL).
Reporte: Una amplia variedad de información generada en línea, opción de mostrar un gráfico de barras y/o de radar más interpretaciones narrativas por cada competencia evaluada.

---

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2016-05-16 02:21:30** hasta el **2016-05-16 03:01:26**

## Datos Personales

# ATENCIÓN AL ALUMNO - MAYO 2016

### ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

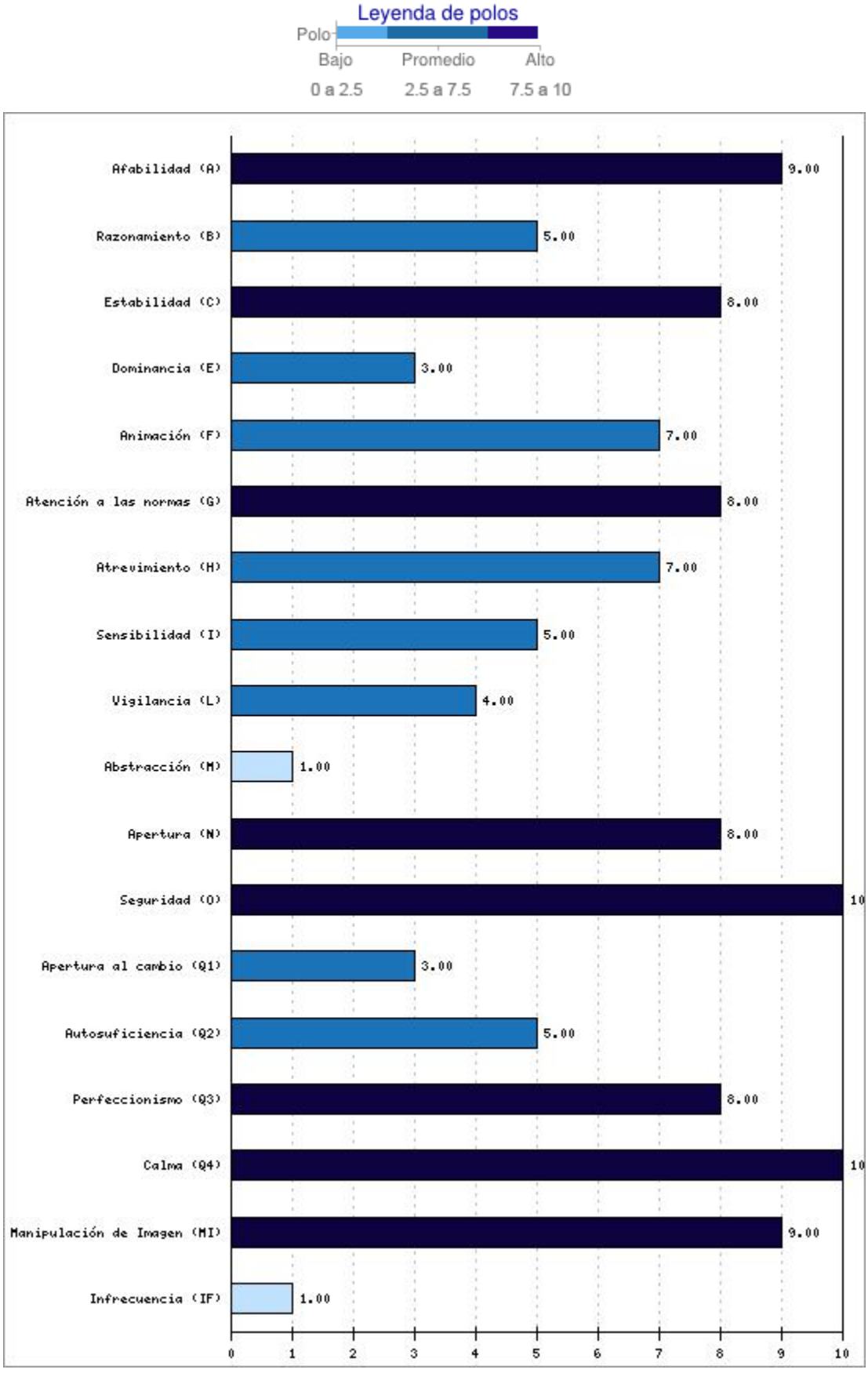
| | |
|---|---|
| No. Identificación : | 46151919 |
| Nombres : | DILARA |
| Apellidos : | PAREDES CHAVARRI |
| Dirección : | JE JORGE LUIS MENDIVIL 235 - URB CANTO DE SOL / SJL |
| Teléfono : | 2867833 |
| Celular : | 957289140 |
| Género : | FEMENINO |
| Estado Civil : | SOLTERO |
| Area de Estudio : | ADM. DE EMPRESAS |
| Escolaridad : | ESTUDIANTE UNIVERSITARIO |
| Fecha de Nacimiento : | 1990-01-24 |

# Resumen General

## ATENCIÓN AL ALUMNO - MAYO 2016

### ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

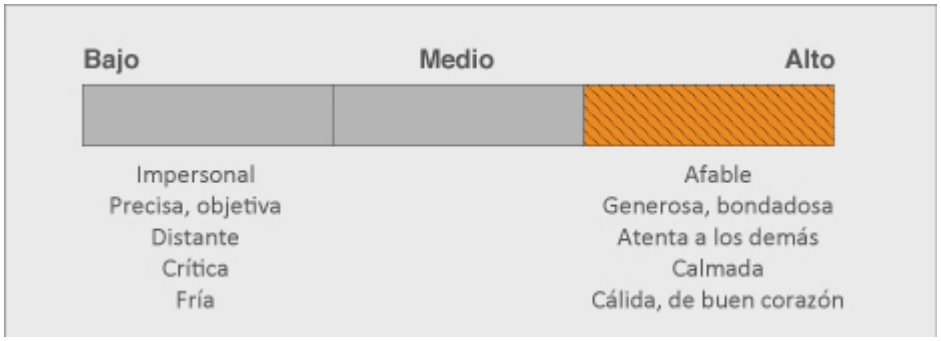
| | Sigla | Factor | Valor Obtenido | Promedio Proceso |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | Afabilidad | 9.00 | 7.90 |
| 2 | B | Razonamiento | 5.00 | 4.70 |
| 3 | C | Estabilidad | 8.00 | 7.60 |
| 4 | E | Dominancia | 3.00 | 3.90 |
| 5 | F | Animación | 7.00 | 6.00 |
| 6 | G | Atención a las normas | 8.00 | 7.70 |
| 7 | H | Atrevimiento | 7.00 | 7.00 |
| 8 | I | Sensibilidad | 5.00 | 6.90 |
| 9 | L | Vigilancia | 4.00 | 4.20 |
| 10 | M | Abstracción | 1.00 | 4.60 |
| 11 | N | Apertura | 8.00 | 5.50 |
| 12 | O | Seguridad | 10.00 | 9.30 |
| 13 | Q1 | Apertura al cambio | 3.00 | 4.50 |
| 14 | Q2 | Autosuficiencia | 5.00 | 5.10 |
| 15 | Q3 | Perfeccionismo | 8.00 | 7.80 |
| 16 | Q4 | Calma | 10.00 | 8.80 |
| 17 | MI | Manipulación de Imagen | 9.00 | 8.20 |
| 18 | IF | Infrecuencia | 1.00 | 2.20 |


Leyenda de polos
Polo
Bajo
Promedio
Alto
0 a 2.5
2.5 a 7.5
7.5 a 10
Afabilidad (A)
9.00
Razonamiento (B)
5.00
Estabilidad (C)
8.00
Dominancia (E)
3.00
Animación (F)
7.00
Atención a las normas (G)
8.00
Atrevimiento (H)
7.00
Sensibilidad (I)
5.00
Vigilancia (L)
4.00
Abstracción (M)
1.00
Apertura (N)
8.00
Seguridad (O)
10
Apertura al cambio (Q1)
3.00
Autosuficiencia (Q2)
5.00
Perfeccionismo (Q3)
8.00
Calma (Q4)
10
Manipulación de Imagen (MI)
9.00
Infrecuencia (IF)
1.00
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

## Fecha de Evaluación

**Fecha Inicio :** 16 de Mayo del 2016
**Hora Evaluación :** 02:21:30
**Tiempo Utilizado :** 39 minuto(s) 56 segundo(s)

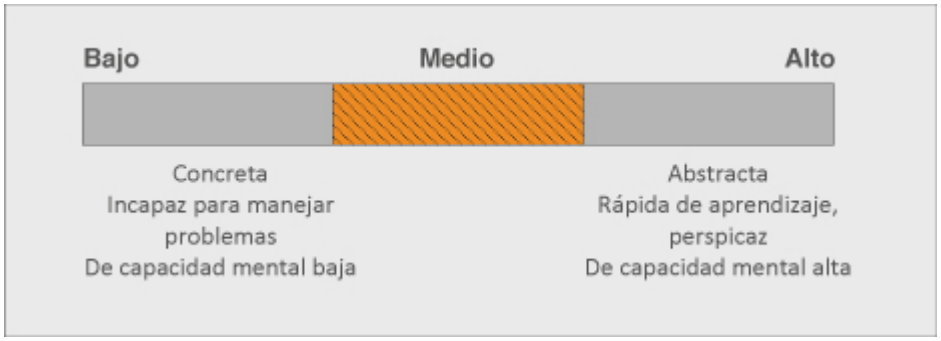
**AFABILIDAD**




**Nivel Alto**

Alto grado de cordialidad con los otros. Son personas que tienden a ser sumamente amables con la gente, además de confiar en ella. Sabe expresar su confianza hacia otras personas, teniendo comportamientos amigables, que faciliten la socialización. Tienen una gran apertura hacia los demás y les gusta mantener buenas relaciones interpersonales en general. Pueden manifestar características como cortesía, afectuosidad, sociabilidad, simpatía, gentileza, educación, caballerosidad, entre otras.

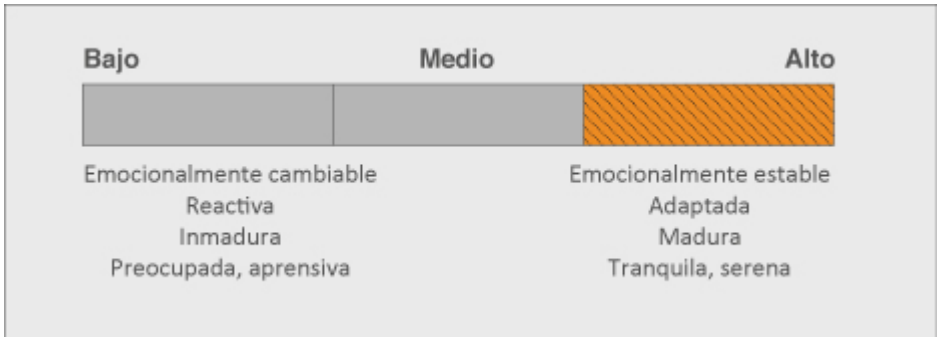
**RAZONAMIENTO**




**Nivel medio.-**

Capacidad para encontrar patrones en series, comprender reglas y resolver problemas o conflictos de manera racional. Tienden a analizar una situación antes de actuar, sin embargo no siempre es de esta manera. Es posible que en determinado momento se dejen guiar más por sus emociones que por un pensamiento lógico/racional. No les desagrada realizar investigaciones o análisis de ciertas situaciones que deba enfrentar, o de ciertos temas que deba tratar. Son capaces de formular alternativas y soluciones ante conflictos, siempre y cuando estén actuando acorde a su pensamiento y no a sus sentimientos del momento.

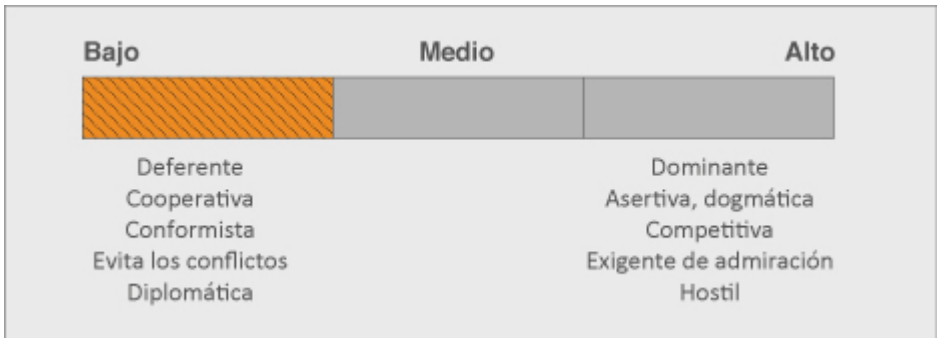
**ESTABILIDAD**




**Nivel Alto**

Suele ir pasando por la vida controlando, con equilibrio y de un modo adaptativo, los sucesos y emociones. Reconoce que en raras ocasiones se encuentra con un problema que no pueda afrontar, normalmente se recobra fácilmente de los contratiempos.

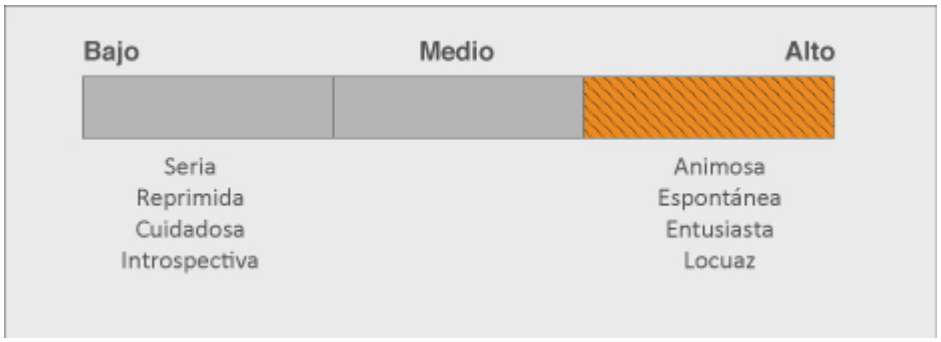
**DOMINANCIA**




**Nivel Bajo**

Tiende a evitar el conflicto, cediendo a los deseos de los otros. Suele ser más cooperativo(a) que asertivo (a), no se enfrentaría y seguiría las orientaciones del resto de personas, y deja pasar el tema si alguien hace algo que le molesta o estorba.

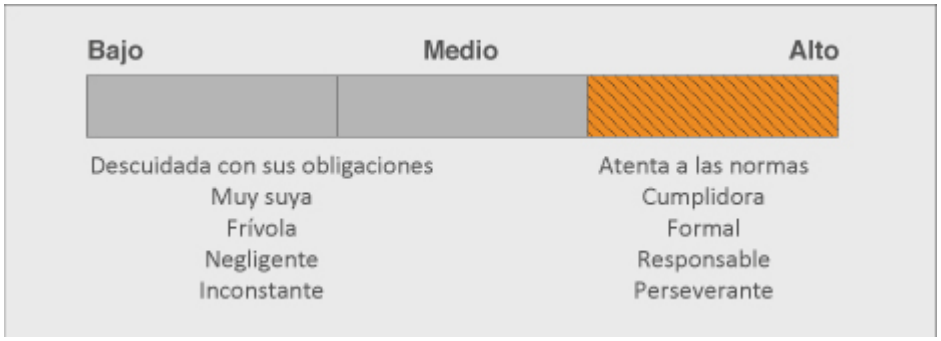
**ANIMACIÓN**




**Nivel Alto**

Es entusiasta, espontáneo(a) y deseoso(a) de atención; es activo(a) y le gusta estimular las situaciones sociales. Puede reflejar un aspecto caprichoso considerado como inmaduro y poco fiable. Prefiere estar en medio de mucha actividad.

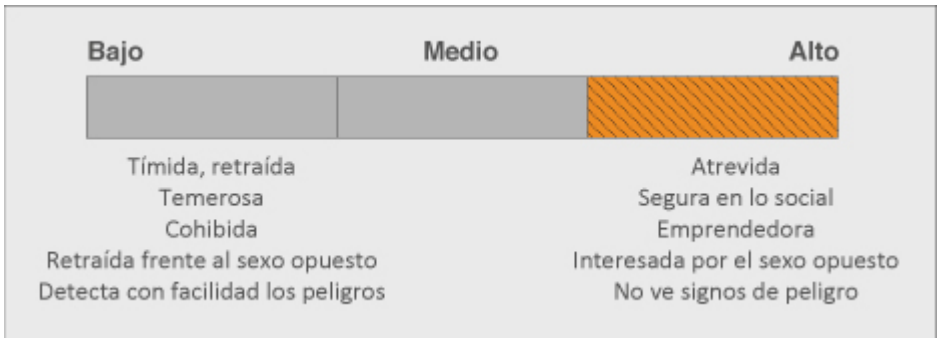
**ATENCIÓN A LAS NORMAS**




**Nivel Alto**

Tiende a percibirse a sí mismo(a) como seguidor(a) de las reglas, los principios y los buenos modales. Esta persona pone énfasis en la importancia del seguimiento de las reglas y normas, y se define a sí mismo(a) como “atento(a) a la norma”, formal y perseverante.

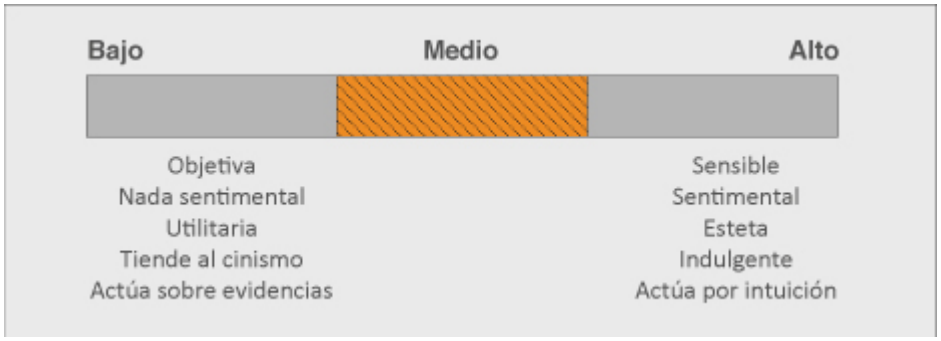
**ATREVIMIENTO**




**Nivel Alto**

Se considera a sí mismo(a) como "atrevido(a)" entre los grupos sociales. Suele iniciar los contactos sociales y no es tímido(a) cuando se encuentra en un ambiente nuevo. Dice que le resulta fácil comenzar una conversación con extraños, que encaja pronto cuando se une a un nuevo grupo y que no le cuesta hablar delante de un grupo numeroso de personas.

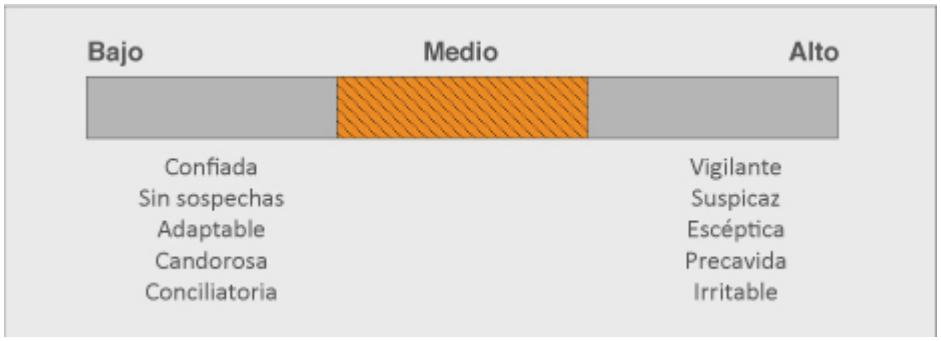
**SENSIBILIDAD**




**Nivel medio**

Por un lado son personas que pueden mantner la racionalidad y actuar en base a la objetividad, y por otro, pueden reaccionar de manera empática o sentimental cuando ven involucradas sus emociones. En general, el comportamiento que muestre dependerá de las circunstancias y la "balanza" podrá inclinarse a un lado o al otro.

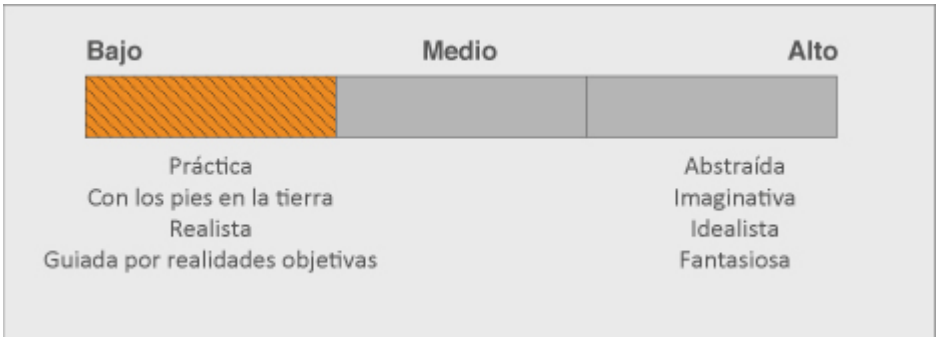
**VIGILANCIA**




**Nivel Medio**

En esta escala primaria está subyacente el continuo que va desde la tendencia a confiar (Polo Bajo) hasta la postura de "vigilante" antes los motivos e intenciones de los demás. Esta persona podrá confiar en algunas personas y mostrará tendencia a sospechar de otras. El evaluado se encuentra en el promedio del factor.

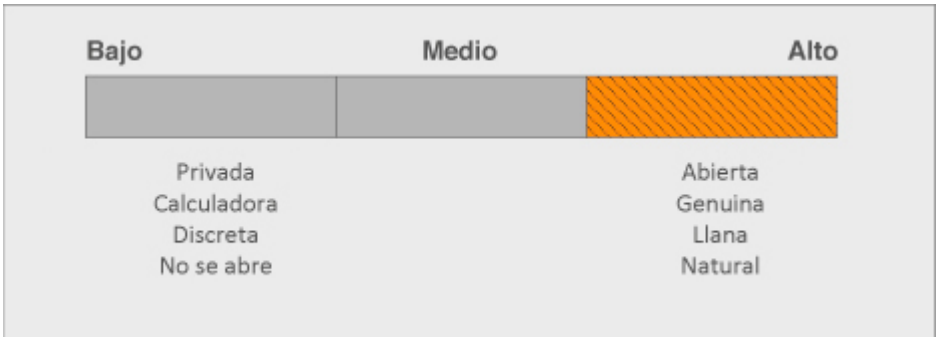
**ABSTRACCIÓN**




**Nivel Bajo.**

Se orienta hacia los datos observables y la realidad para formar sus conclusiones. Se define como práctico(a), y tiende más hacia el ambiente y sus exigencias. Considera que sus pensamientos son más sobre cosas realistas y prácticas, siempre está haciendo tareas que necesitan ser hechas. Muestra poco desarrollo en habilidades que impliquen razonamiento lógico y sistematización de problemas nuevos.

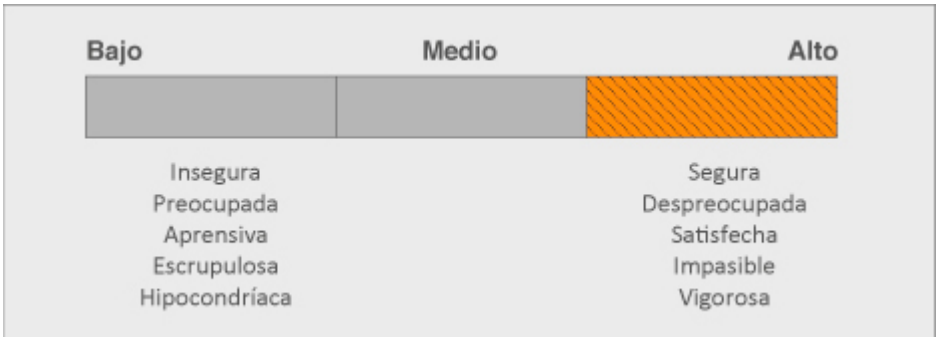
**APERTURA**




**Nivel Alto**

Habla con facilidad sobre sí mismo(a). Suele hablar de sus sentimientos y que no es de las personas que dan respuestas concisas a cuestiones personales.

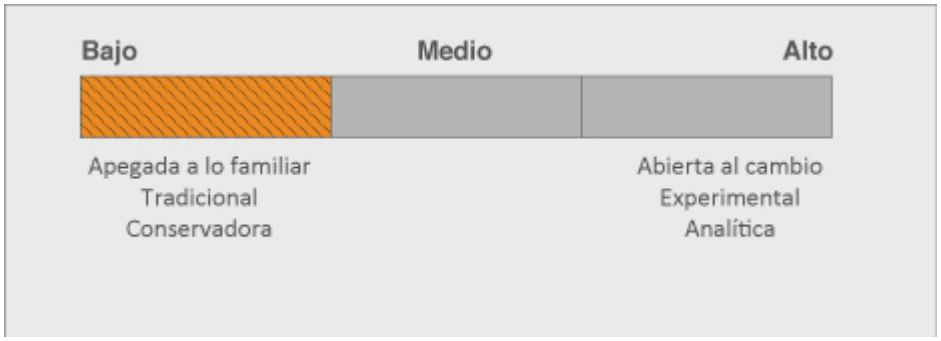
**SEGURIDAD**




**Nivel Alto**

Suele mostrarse seguro(a), nada predispuesto(a) a la aprensión ni dominado(a) por un sentimiento de inadecuación. Afirma que se preocupa menos que la mayoría, que no le perturba si no es aceptado(a) por los demás, ni se frustra por lo que debería haber dicho pero no dijo.

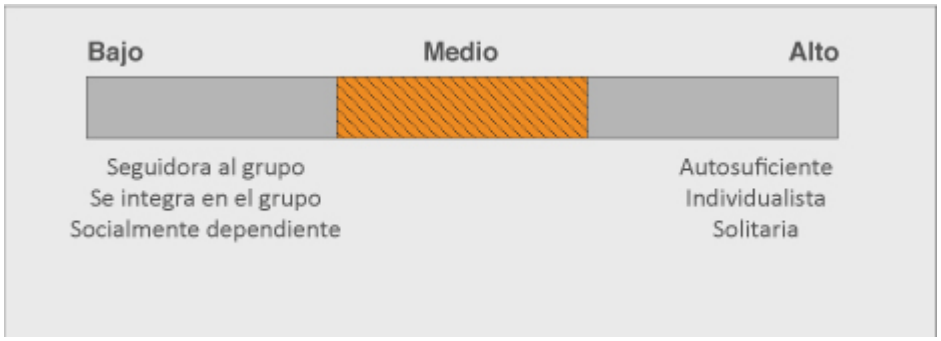
**APERTURA AL CAMBIO**




**Nivel Bajo**

Prefiere los modos tradicionales y conocidos de ver las cosas; no se cuestiona cómo están hechas las cosas. Afirma que el trabajo que le es familiar y habitual le da confianza, que en el fondo no le gustan las personas que son “diferentes” u originales, y que les pueden surgir más problemas a quienes se cuestionan o cambian métodos que ya son satisfactorios.

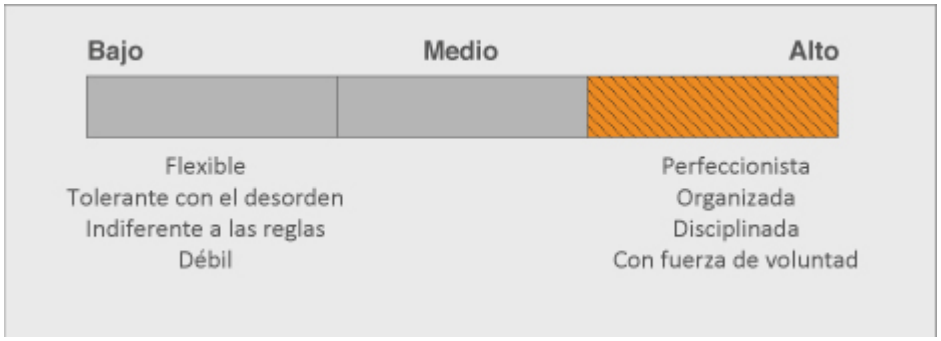
**AUTOSUFICIENCIA**




**Nivel Medio**

Este factor mide el grado de dependencia de la persona. Puntuaciones bajas implican un alto grado de dependencia hacia la gente, lo opuesto que en puntuaciones muy altas, que se prefiere el trabajo individual. La persona evaluada se encuentra en el rango medio de este factor, indicando que puede trabajar en equipo o de manera individual. Se recomienda validar esto con otras escalas sociales.

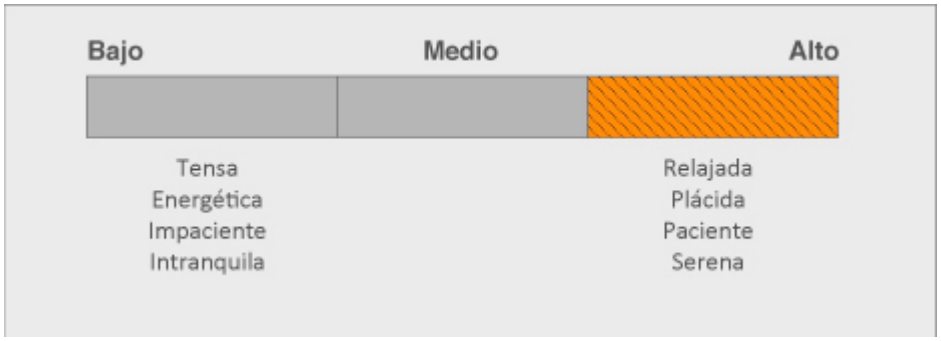
**PERFECCIONISMO**




**Nivel Alto**

Quiere hacer bien las cosas; suele ser organizado(a), tener las cosas en los lugares adecuados y hacer planes. Le gusta y se encuentra confortable en situaciones organizadas y predecibles. Dice que siempre conserva sus pertenencias en perfectas condiciones, que comienza a hacer de inmediato lo que hay que hacer, le gusta hacer planes con antelación.

**CALMA**




**Nivel Alto**

Suele sentirse relajado(a) y tranquilo(a); es paciente y no se frustra con rapidez. No se siente molesto(a) si la gente le interrumpe cuando está intentando hacer algo, le resulta fácil ser paciente con la gente, sin ponerse intranquilo(a) ni nervioso(a).

**MANIPULACIÓN DE LA IMAGEN**

**NIVEL ALTO**

Esta escala muestra la "Deseabilidad Social" que es la tendencia a negar rasgos socialmente indeseables y a arrojarse los socialmente deseables, así como la tendencia a decir aquello que, ante el interlocutor, le coloca en una posición favorable. Es decir, esta persona está tratando de mostrar aquello que considera que le va a dar una buena imagen ante el evaluador.

Esto también puede significar que, en su afán de "quedar bien", puede manipular sus respuestas y, por ende, los resultados no ser tan confiables.

**INFRECUENCIA**

El evaluado muestra que ha respondido las preguntas de una manera congruente entre sí. Tiene baja aleatoriedad en sus resultados lo que significa que sus respuestas muestran una realidad.