

FACILITADOR BIENESTAR AYACUCHO LICENCIA TPC COMPETENCIAS

El TPC Test Por Competencias es una herramienta de Recursos Humanos diseñada para evaluar los comportamientos laborales definatorios del éxito en el trabajo, el TPC es ideal para Selección de Personal, Desarrollo Organizacional y Consultoría de RH en general. La tecnología de www.evaluar.com permite que la experiencia de utilizar el TPC sea un proceso versátil, sencillo y efectivo. Al ser un instrumento que mide competencias genéricas y/o universales permite una sencilla adaptación a diversos modelos de competencias en distintas actividades empresariales, pudiendo aplicarse en Selección de Personal, Desarrollo Organizacional y Consultoría de RH en general.

Competencias de Acción y Logro: Orientación al logro, Iniciativa, Orden y Calidad, Búsqueda de Información.

De Servicio: Sensibilidad Interpersonal, Orientación al Cliente.

De Influencia: Persuasión e impacto personal, Conciencia de la Organización, Construcción de Relaciones.

Cognitivas: Aprendizaje activo, Pensamiento Analítico.

De Dominio Personal: Confianza en sí mismo(a), Autocontrol, Flexibilidad, Persistencia, Compromiso Organizacional, Trabajo en equipo.

Consta de un cuestionario; 85 ítems de elección forzada. Sin tiempo de aplicación, 30 minutos aproximadamente. Para cargos Auxiliares, Asistenciales, Mandos medios, Supervisiones, Jefaturas y Gerencias de línea (no recomendable para cargos operativos). Se invita a rendir los tests a través de correo electrónico y a través de dirección web (URL). El reporte posee una amplia variedad de información generada en línea, opción de mostrar un gráfico de barras y/o de radar más interpretaciones narrativas por cada competencia evaluada.

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-07-22 05:31:06** hasta el **2015-07-22 05:34:39**



Datos Personales



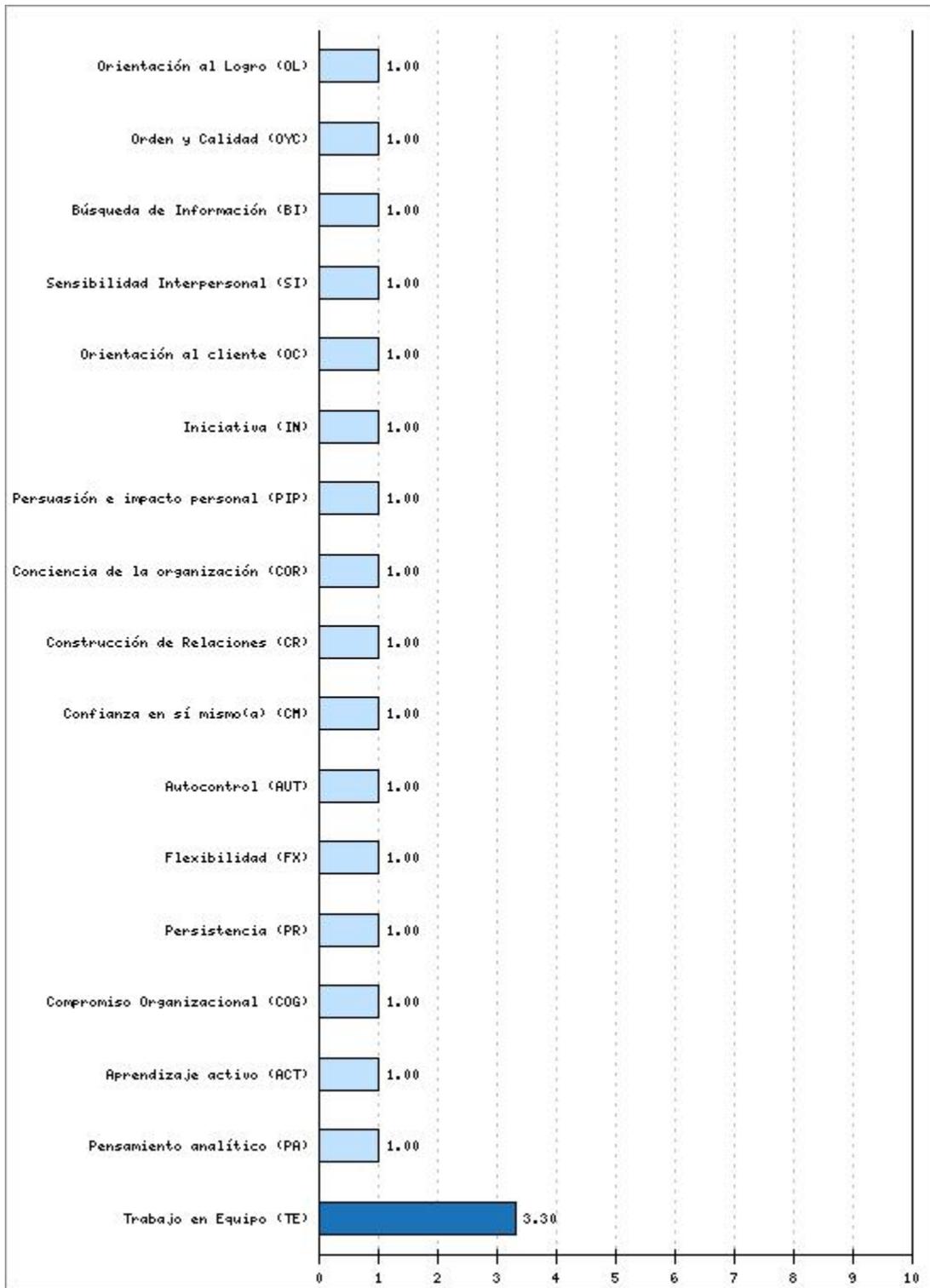
FACILITADOR BIENESTAR AYACUCHO LICENCIA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

No. Identificación :	45484199
Nombres :	SUSETH
Apellidos :	VÁSQUEZ DE LA CRUZ
Dirección :	AV. MARISCAL CACERES N° 850
Teléfono :	
Celular :	951602007
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	PSICOLOGÍA
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1988-10-11

FACILITADOR BIENESTAR AYACUCHO LICENCIA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Sigla	Factor	Valor Obtenido	Promedio Proceso
1	OL	Orientación al Logro	1.00	3.20
2	OYC	Orden y Calidad	1.00	4.57
3	BI	Búsqueda de Información	1.00	3.80
4	SI	Sensibilidad Interpersonal	1.00	5.95
5	OC	Orientación al cliente	1.00	2.63
6	IN	Iniciativa	1.00	5.13
7	PIP	Persuasión e impacto personal	1.00	6.20
8	COR	Conciencia de la organización	1.00	2.00
9	CR	Construcción de Relaciones	1.00	3.95
10	CM	Confianza en sí mismo(a)	1.00	4.93
11	AUT	Autocontrol	1.00	3.57
12	FX	Flexibilidad	1.00	4.57
13	PR	Persistencia	1.00	4.30
14	COG	Compromiso Organizacional	1.00	2.97
15	ACT	Aprendizaje activo	1.00	4.38
16	PA	Pensamiento analítico	1.00	2.93
17	TE	Trabajo en Equipo	3.30	5.75

Legenda de polos



Fecha de Evaluación

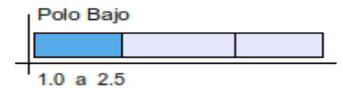
Fecha Inicio : 22 de Julio del 2015

Hora Evaluación : 05:31:06

Tiempo Utilizado : 03 minuto(s) 33 segundo(s)

FACILITADOR BIENESTAR AYACUCHO LICENCIA
ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO
TPC COMPETENCIAS

ORIENTACIÓN AL LOGRO



Descripción

El(la) evaluado(a) prefiere un trabajo que le brinde estabilidad a largo plazo con objetivos medibles y no objetivos que impliquen mucho reto. Prefiere un crecimiento profesional con un trabajo seguro sin metas muy competitivas.

Por lo general son personas que no se esfuerzan por concluir las tareas que comienzan. Puede ser porque no se concentran en el tema por completo o porque son personas con un alto grado de creatividad, por lo que cualquier distracción puede lograr capturar su atención, dejando lo que estaba realizando inconcluso. El sujeto puede pensar que su esfuerzo no tiene mucha influencia en los resultados finales. Esta incertidumbre puede ocasionarle que dude de sí mismo y que subestime su potencial para mejorar las cosas.

Preguntas clave

- ¿La persona piensa en encontrar y superar metas?
- ¿Toma riesgos calculados para obtener ganancias mensurables (medidas)?

ORDEN Y CALIDAD



Descripción

Le cuesta cambiar las cosas para mantenerlas con una mejor organización, se le complica mucho "a la hora" de organizar su escritorio, archivar documentos, crear carpetas, en general organizar sus cosas. Es *probable* que sus ideas las exprese sin estructura u orden.

Sujeto flexible, con tolerancia por el desorden, de baja capacidad de emprendimiento. Persona relajada y paciente, carente de estrés. Tal vez sea un poco retraído o callado. No demuestra entusiasmo fácilmente, posiblemente las relaciones interpersonales no le resultan tan atractivas, y sea alguien a quien no le gusta esforzarse más allá de lo estrictamente necesario.

Preguntas Clave:

- ¿Cómo planea usted para cumplir con un día común de trabajo?
- Proporcióneme un ejemplo en cuya planeación usted estuvo involucrado. ¿Qué pasos tomó usted? ¿Qué obstáculos tuvo? ¿Cuál fue el resultado?

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN



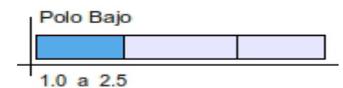
Descripción

Esta persona espera a que la organización le provea de la información que necesita para realizar la tarea, le cuesta o no intenta utilizar fuentes de búsqueda. Tal vez por practicidad utiliza información de fuentes cercanas, no se apoya con ayuda memorias y prefiere no persistir si no encuentra la información necesaria.

Preguntas Claves:

- Describa una situación en la que haya tenido que recurrir a otras fuentes y buscar alternativas para poder resolver una situación determinada. ¿Qué hizo?
- Cuénteme de algún caso en el que no tenía conocimiento ni información para responder ante algún requerimiento ¿Qué hizo? Y ¿Cómo respondió ante el requerimiento solicitado?

SENSIBILIDAD INTERPERSONAL



Descripción

El(la) evaluado(a) no presenta habilidades desarrolladas de escucha activa, tiende a frustrarse cuando su interlocutor no expresa de forma rápida y clara su mensaje, esto podría hacer que interrumpa la conversación o no ayude a elaborar el mensaje de la otra persona, en la comunicación considera más importante cuánto puede ayudar a la otra persona antes que la capacidad que tiene de escuchar.

ORIENTACIÓN AL CLIENTE



Descripción:

Considera que el éxito de un buen servicio no está en la atención personal, podría ser una persona con habilidades no desarrolladas en atención al cliente como empatía, amabilidad y cortesía, se muestra un tanto "frío(a)", muestra no ser destacado en actividades que impliquen atender a clientes sean externos o internos.

Preguntas Claves:

- ¿Qué es lo que usted hace para que un cliente le guste tratar con usted y que le tenga confianza? De ejemplos
- Describa una situación en la que usted tuvo que tratar con un cliente que argumentó que su producto o servicio estaba caro.

INICIATIVA



Descripción

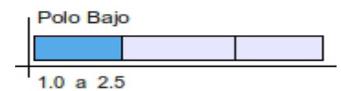
Se siente más seguro(a) por caminos conocidos, prefiere que sus superiores le guíen, realiza sus actividades apegadas a instrucciones antes que tomar la iniciativa de proponer una nueva forma de trabajo. Seguramente ante situaciones complejas nuevas esta persona prefiere que otros tomen la iniciativa.

Usualmente muestran poca preocupación o entusiasmo al momento de realizar alguna tarea. No buscan ser los primeros en accionar, no les gusta iniciar una actividad por sí mismos. Pueden trabajar bien bajo una línea de supervisión constante.

Preguntas clave

- ¿Tiene esta persona iniciativa?
- ¿Piensa por encima del presente para actuar en necesidades y oportunidades futuras sin necesidad que le digan que lo tiene que hacer?

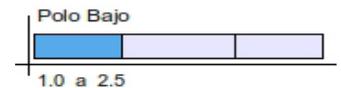
PERSUASIÓN E IMPACTO PERSONAL



Descripción

No se muestra hábil en la persuasión, por el contrario, es probable que prefiera seguir las ideas de otros, no se muestra con la firmeza de persuadir con sus ideas, deseos y aspiraciones a otros.

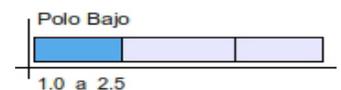
CONCIENCIA DE LA ORGANIZACIÓN



Descripción

No se orienta a comprender la dinámica existente dentro de su trabajo, está concentrado únicamente en su puesto laboral y no le presta interés a utilizar positivamente las relaciones de la empresa. Es probable que no comprenda muy bien el giro de negocio de la organización.

CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES



Descripción

Se muestra pasivo(a) y cauto(a) con sus relaciones interpersonales. No se considera "cálido(a)" al momento de interrelacionarse con más gente, antes de socializar con otros lo analiza bien.

Por lo general, no saben llevar las relaciones interpersonales de manera exitosa. Es probable que no sea de su interés relacionarse con otras personas, por lo que pueden mostrarse fríos, antipáticos e incluso descorteses al momento de interactuar con otros. Su fuerte no es el estar en contacto con otros constantemente, ya que es algo que les suele desagradar o incomodar.

Preguntas Clave:

- ¿Qué es lo que usted hace para que un cliente le guste tratar con usted y que le tenga confianza? De ejemplos
- Describa una situación en la que usted tuvo que reunirse con un grupo de personas que no conocía. ¿Cómo actuó? ¿Qué hizo?

CONFIANZA EN SÍ MISMO(A)



Descripción

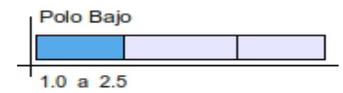
El(la) evaluado(a) no tiene desarrollada su autoconfianza, consideraría más oportunas las ideas de sus compañeros y jefes, las amistades que construye las hace con timidez y no tendría la fuerza para tomar decisiones dentro de su propio cargo.

Está orientado(a) hacia el grupo, prefiere estar rodeado(a) de gente y le gusta hacer las cosas con otros. Rasgos de dependencia total respecto de otro y búsqueda de apoyo en las demás personas. A veces, esta poca autosuficiencia puede representar una maniobra para compensar una falta de eficacia.

Preguntas clave

- ¿Qué le hace pensar que usted tendrá éxito trabajando con nosotros?
- ¿Cuáles considera usted que son sus puntos débiles? Y ¿Cuáles los fuertes?

AUTOCONTROL



Descripción

Ante situaciones de ira es probable que reaccione con nervios o de forma acelerada, reconoce que le cuesta controlar sus actos. Se impacienta con frecuencia ante situaciones de presión o de exigencia en el trabajo.

Tendencia a perder el control sobre el comportamiento propio en situaciones de incomodidad o tensión. No suelen manejar bien cómo sus emociones influyen en su comportamiento, lo que podría resultar en un comportamiento movilizadísimo únicamente por las emociones y no por el razonamiento. Pueden actuar impulsivamente, y luego razonar acerca del porqué de su conducta en vez de hacerlo al revés.

Preguntas Claves:

- Describa una situación en la que su punto de vista era diferente al de otros ¿Cómo reaccionó?
- Cuénteme de algún caso en el que se vio enfrentando a un problema en el que hubiera dos o más alternativas de solución ¿Qué hizo? Y ¿Por qué?

FLEXIBILIDAD Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO



Descripción

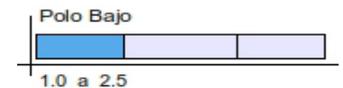
Es estricto(a) siempre o casi siempre en todo aspecto, difícilmente reconocerá atrasos, aceptará descoordinación de actividades o flexibilizará una decisión ya tomada.

Poco interés frente a vivir nuevas experiencias. Tienen una manera cerrada de ver el mundo. No les gusta considerar estilos alternativos de vida o la idea de adaptarse a un nuevo ambiente que no les sea familiar. Es muy probable que sean personas que se guían por su propio criterio frente a un tema, dejando totalmente de lado otros puntos de vista que pueden existir frente al mismo.

Preguntas Clave:

- Cuénteme de una experiencia donde usted no haya conseguido persuadir a los otros sobre su opinión.
- ¿Cómo ha reaccionado usted cuando un [cliente] le ha rechazado varias veces y se rehúsa a comprarle?
- ¿Cuál suele ser su reacción ante un evento imprevisto?

PERSISTENCIA



Descripción

Esta persona debería desarrollar la habilidad de perseverancia, es probable que en ocasiones considere que persistir no vale la pena, le cuesta establecerse metas para sí mismo(a) prefiere insistir en trabajos más sencillos antes que insistir en situaciones más complejas.

Usualmente tienden a desistir frente al primer percance que se presente. Sus metas son cambiantes. Es probable que pierda la visión de alcanzarlas.

Preguntas clave

- Platíqueme de una situación en la que usted tuvo que actuar rápidamente y haya conseguido llegar al objetivo planeado.
- Cuénteme de sus objetivos a corto plazo en relación con su profesión.

COMPROMISO ORGANIZACIONAL



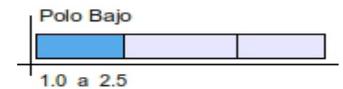
Descripción

Esta persona está más orientada a los beneficios propios e individuales, no quiere decir que no sea una persona comprometida, pero tiende más a los beneficios para sí mismo(a). Se concentra en hacer bien su trabajo. Si la empresa debe tomar una decisión él(ella) la apoya sólo si es para su beneficio.

Preguntas Claves:

- ¿Qué buscaría para permanecer en su sitio de trabajo?
- ¿En qué trabajo fue en el que menos tiempo permaneció? ¿Y por qué?

APRENDIZAJE ACTIVO



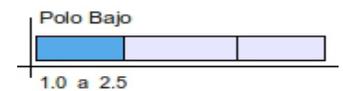
Descripción

El aprendizaje de esta persona puede ser reactivo, indica que le resultan complicados los conocimientos muy técnicos, sus habilidades de aprendizaje activo está en desarrollo, es decir, no se apoya en lecturas, "ayuda memorias" y otros procedimientos.

Preguntas Claves:

- Describa usted alguna situación en la que un cliente le solicitó algo que no estaba dentro de sus posibilidades concederlo ¿Qué es lo que usted hizo?
- Cuénteme que acciones o pasos ha tomado usted después de haber establecido una meta u objetivo y fijado una estrategia para lograr su cometido. Deme un ejemplo.

PENSAMIENTO ANALÍTICO



Descripción

La destreza de pensamiento analítico de este(a) evaluado(a) no está desarrollada, se le dificulta encontrar soluciones lógicas y encontrar el orden secuencial de las cosas, predominan los impulsos y emociones ante lo intelectual.

Dificultad para utilizar el pensamiento analítico como una herramienta frente a un conflicto. Usualmente son personas que se guían más por sus emociones del momento que por el uso de la razón o el análisis de una situación específica. Por lo general, son personas a las cuales no les gusta realizar investigaciones o estudios en ninguna situación. Es posible que sean personas bastante emotivas, y el controlar sus comportamientos sea un reto, ya que al regirse por sus emociones y sentimientos (más que por una lógica o análisis de la situación) pueden tener comportamientos poco adecuados o apropiados.

Preguntas Clave:

- Cuénteme sobre algún problema difícil que haya enfrentado ¿Cómo clasifico los asuntos importantes? ¿Por qué lo hizo de esa manera?
- Dígame ¿Cómo su enfoque para resolver problemas ha diferido del de otras personas con las que ha trabajado?

TRABAJO EN EQUIPO



Descripción

El(la) evaluado(a) presenta destrezas personales para trabajar en equipo en un nivel promedio.

Implica la capacidad de colaborar y cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos. Par que esta competencia sea efectiva, la actitud debe ser genuina. Es conveniente que el ocupante del puesto sea miembro de un grupo que funcione en equipo. La persona evaluada podría desarrollar esta competencia si el puntaje se acerca más hacia el polo superior del rango promedio.

Preguntas clave

- Describa una situación en la que su punto de vista era diferente al de otros ¿Cómo reaccionó?
- Describa una situación en la que usted tuvo que reunirse con un grupo de personas que no conocía. ¿Cómo actuó? ¿Qué hizo?

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

Busco formas más creativas de hacer las cosas

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

Prefiero los retos

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

Uso relaciones interpersonales para mejor desempeño en mi trabajo

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

Busco oportunidades

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

Mis actividades las realizo en equipo (humano)

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

Me interesa aprender más para mejorar mi trabajo

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

Tengo facilidad para relacionarme con otros

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

Comprendo la interrelación existente entre los departamentos de mi trabajo

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

Soy cortés al hablar con la gente

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

Me resulta fácil influir en los demás

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas otro comportamiento que también se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento quemás se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

El comportamiento que **más** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Del mismo bloque de preguntas **otro comportamiento que también** se aproxima a mi modo de ser es:

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

sin contestar

Indique con qué frecuencia realiza el comportamiento elegido en el ítem anterior.

Frecuentemente

Elija el nivel en el que Ud. se encuentra:

Fomento espíritu de equipo y compromiso grupal

