

### EVALUACIÓN DESEMPEÑO . FENACREP EVALUACION DE PRODUCTIVIDAD

Una evaluación de desempeño consiste, en un proceso sistemático y periódico que sirve para estimar, cuantificar el grado de eficacia y eficiencia de las personas en el desempeño de sus puestos de trabajo, mostrándoles sus puntos fuertes y débiles con el fin de ayudarles a mejorar.

El objetivo principal es poder identificar los aspectos que necesitan ser mejorados para establecer planes de formación, reforzar sus técnicas de trabajo y gestionar el desarrollo profesional de sus trabajadores.

La evaluación se basa en actividades que afectan al éxito de la organización, no a características de la persona que no tienen que ver con su rendimiento como son la edad, el sexo, o la antigüedad en la organización. Por ello, se deben de contestar las preguntas de la manera más honesta y sincera para que los resultados sean provechosos para todos.

Con la aplicación de la evaluación de desempeño los evaluados tienen la oportunidad de conocer los aspectos que deben mejorar para ser más eficaces y aumentar sus posibilidades de promoción y desarrollo.

---

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2017-03-23 03:44:20** hasta el **2017-03-24 10:54:17**



## Datos Personales



### EVALUACIÓN DESEMPEÑO . FENACREP EVALUACION DE DESEMPEÑO POR INDICADORES Y/O COMPETENCIAS

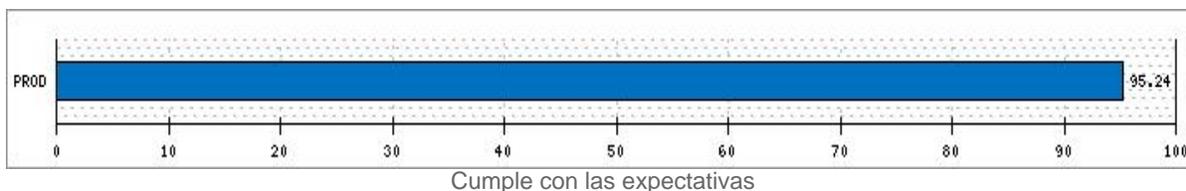
No. Identificación :	70943888
Nombres :	JOSLY GERALDINE
Apellidos :	CARMONA SUCSO
Dirección :	
Teléfono :	
Celular :	
Género :	--
Estado Civil :	--
Agencia :	PRINCIPAL
Departamento :	CONTABILIDAD
Cargo :	ASISTENTE DE CONTABILIDAD
Nivel Jerárquico :	NIVEL I
Jefe Inmediato :	CARLA CECILIA FIGUEROA MEJIA
Área de Estudio :	XXXX
Escolaridad :	XXXX
Fecha de Nacimiento :	0000-00-00

#### Peso de las Evaluaciones:

Relación	Peso	Gestionadas	Finalizadas
Autoevaluación	0.00%	1	1
Pares	30.00%	2	2
Supervisor	70.00%	1	1

### EVALUACIÓN DESEMPEÑO . FENACREP

EVALUACION DE DESEMPEÑO POR INDICADORES Y/O COMPETENCIAS



	Competencia	Peso (%)	Autoe	Pares	Super	Prom
1	Compromiso Cumple con las expectativas	12.50%	4.00	3.83	3.33	3.48
2	Solidaridad Cumple con las expectativas	12.50%	3.67	3.50	4.00	3.85
3	Responsabilidad y Excelencia Cumple con las expectativas	12.50%	4.00	3.83	4.00	3.95
4	Innovación Cumple con las expectativas	12.50%	3.33	3.17	3.33	3.28
5	Orientación al cliente interno/externo Cumple con las expectativas	12.50%	3.67	3.67	3.67	3.67
6	Orientación al logro Cumple con las expectativas	12.50%	4.00	4.00	4.00	4.00
7	Trabajo en equipo Cumple con las expectativas	12.50%	4.00	3.83	4.00	3.95
8	Trabajo Bajo Presión Cumple parcialmente con las expectativas	12.50%	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>Promedio :</b>						<b>3.65</b>
<b>Promedio en Porcentaje :</b>						<b>91.20%</b>

	Indicador	Peso (%)	Auto	Supe	Prom
1	Análisis de cuentas Cumple con las expectativas	60%	55.00	100.00	100.00
2	Facturas gestionadas dentro de las 48 horas Cumple con las expectativas	15%	120.00	100.00	100.00
3	Gestión de los libros contables correctamente Cumple con las expectativas	25%	13.00	85.00	85.00
<b>Promedio :</b>					<b>96.25</b>
<b>Promedio en Porcentaje :</b>					<b>96.25%</b>

**EVALUACIÓN DESEMPEÑO . FENACREP**  
EVALUACION DE DESEMPEÑO POR INDICADORES Y/O COMPETENCIAS

## Comentarios de Indicadores y Metas

### 1 Análisis de cuentas

**Autoevaluación :**

**Supervisor :** Las cuentas asignadas a analizar, fueron culminadas en su oportunidad

### 2 Facturas gestionadas dentro de las 48 horas

**Autoevaluación :**

**Supervisor :**

### 3 Gestión de los libros contables correctamente

**Autoevaluación :**

**Supervisor :** Se encuentra en proceso de impresión los libros contables del presente periodo

## Comentarios de Competencias

### AUTOEVALUACIÓN

#### A continuación, señale dos oportunidades de mejora del colaborador evaluado

Capacitación continua en los cambios tributarios que se dan con frecuencia. Mayor poder de decisión

#### A continuación, señale dos fortalezas del colaborador evaluado

Responsabilidad/compromiso Etica/Integridad

#### Señale comentarios finales acerca del colaborador evaluado, que considere oportunos

Fortalecer relaciones interpersonales en la empresa

### PARES

#### A continuación, señale dos oportunidades de mejora del colaborador evaluado

-Debe procurar conocer bien la organización y anticiparse a las necesidades de las áreas y de la Gerencia, en cuanto a sus labores o lo que se espera de ella. -Quizá si ella se pone su propia agenda, podría estar mejor organizada

#### A continuación, señale dos oportunidades de mejora del colaborador evaluado

- estar al día de los cambios de la normatividad vigente - mostrarse más segura

#### A continuación, señale dos fortalezas del colaborador evaluado

- Es muy diligente, se espera mucho de ella. Debe esmerarse por conocer el régimen tributario cooperativo - Demuestra fortaleza en sus conocimientos contables. Hasta hoy ha sido una grata revelación

#### A continuación, señale dos fortalezas del colaborador evaluado

- responsable - comprometida

#### Señale comentarios finales acerca del colaborador evaluado, que considere oportunos

-No tengo mayor comentario

#### Señale comentarios finales acerca del colaborador evaluado, que considere oportunos

Es una colaboradora que esta en formación para asumir mayores responsabilidades

### SUPERVISOR

#### A continuación, señale dos oportunidades de mejora del colaborador evaluado

- Ser mas comunicativa, no queriendo resolver todo ella misma, considerando que puede ocupar mas tiempo de lo normal por buscar la solucion; pudiendo optar por consultarlo a su jefe inmediato. - Desarrollar su capacidad de tomar decisiones oportunas

#### A continuación, señale dos fortalezas del colaborador evaluado

- Compromiso y alto grado de responsabilidad - Leal con los objetivos intitucionales, y gran capacidad de análisis



## Feedback



### EVALUACIÓN DESEMPEÑO . FENACREP EVALUACION DE DESEMPEÑO POR INDICADORES Y/O COMPETENCIAS

Fecha: --

Comentarios del Evaluado:

---

Fecha: --

Comentarios del Jefe:

---

EVALUADO

---

EVALUADOR

